**Внеклассное мероприятие для 1-го класса. Праздник "День рождения класса"**

***Цель проведения праздника:*** узнать детям лучше друг друга, родителям – познакомиться друг с другом.

***Подготовка к празднику:*** каждый ребенок совместно с родителями готовит страничку «классного семейного альбома» - презентацию «Знакомьтесь, это я …» (формат А-3 с фотографиями, с записями интересных случаев из жизни, с рассказами об увлечениях …) и номер программы, раскрывающий талант ребенка, его увлечение. В празднике принимают участие дети-старшеклассники школы и родители. Родители готовят небольшие подарки именинникам осенних месяцев.

***Оформление к празднику:***

на стене – «странички альбома», выполненные детьми и их родителями, плакат-страничка «1 сентября» (фотографии и подписи к ним), страничка «Первые успехи» (фотографии с праздника «Закружилась листва золотая» и первая, полученная классом, грамота);

на доске – макет дома, странички гороскопа детей, значения имен, название праздника «День рождения класса», музыка, «Паспорт класса». Кроме того, материалы для проведения конкурсов, костюмы героев – гостей праздника, посылка, «кирпичики» с написанными на них словами фундамента отношений в классе.

**Ход праздника.**

**Учитель:** Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые взрослые. Сегодня мы собрались на первый классный праздник. У нас – ИМЕНИНЫ, и именины целого класса. Мы отмечаем рождение 1 «Г» класса!

В честь этого события разрешите вручить вам паспорт 1 «Г» класса 42 школы города Нижневартовска. Здесь есть ваши имена, возраст, ваш вес и ваш рост. Поздравляю вас с получением документа. **(Приложение № 1)**

Нам многому предстоит научиться: научиться дружить, уважать друг друга, делать друг для друга добрые дела, помогать друг другу. Точно так, как строят дом, кирпич за кирпичом мы будем строить свои отношения, вкладывая в них добро, тепло, любовь. Сегодня мы закладываем основу, фундамент нашего общего дома. А какие качества заложим мы в основу, решать вам, ребята, и вам, родители. Какой фундамент у нас получится, будет видно в конце нашего праздника.

**Ведущий:**

Мы очень рады всем гостям

И всех встречаем лаской.

Ведь не случайно праздник наш

Облюбовали сказки.

И в этот радостный денек

Под переливы скрипок

Они шагнут через порог

К вам с тысячей улыбок.

***Стук в дверь.***

Это, наверное, первый гость.

*Входит Печкин (под музыку «Кабы не было зимы»). Он несет посылку.*

**Печкин:** Здравствуйте, друзья! Узнали вы меня? Да, я Печкин из Простоквашино. Я принес посылку, только не знаю, вам ли? Кто из вас может прочитать громко и четко адрес на конверте? *(Дети читают).* Вам посылка? Но я ее вам не отдам: у вас нет документа.

**Ведущий:** Как нет? У нас есть паспорт. Вот смотри.

**Печкин:** Паспорт. *(Рассматривает)* А он недействительный.

**Ведущий:** Почему недействительный? Вот посмотри, все здесь написано: имена ребят, и их возраст, и какие они, и в каком классе учатся, в какой школе.

**Печкин:** Здесь не хватает подписи компетентного лица. А написать я и сам что хотите могу.

**Ведущий:** Печкин, ты не говори с ребятами такими сложными словами.

**Печкин:** Да это просто. Вашему паспорту не хватает подписи человека, который бы смог эту информацию подтвердить.

**Ведущий:** Ребята, нам же нужна посылка? Кто бы мог подтвердить все, что здесь написано?

*( Марина Александровна)*

**Печкин:** Ну, хорошо. Теперь порядок, только посылку я вам все равно не отдам. Я хочу с вами повеселиться. Давайте поиграем в игру «Кто ловчее?»

*Проводится игра. В центр ставиться посылка. Вокруг расставляются стулья, направленные сиденьями от центра. Стульев по количеству на 1 меньше, чем участников игры. Под музыку дети бегают вокруг стульев. Печкин с ними. Как только музыка прекратиться, надо быстро занять стул. Кто не успел – выбывает. Кто окажется ловчее всех, открывает посылку.*

**Печкин:** Какие вы ловкие! Посылка ваша. Я всех поздравляю и желаю быть всегда в отличном настроении. До новых встреч! *(Печкин уходит под музыку)*

*Из посылки дети достают символические кирпичики, на которых написаны слова (доброта, честность, порядочность, злость, внимание, старательность, зависть, скука, усидчивость, дружба, взаимопомощь, трудолюбие, общительность, гнев, обида, тревога, улыбки, забота, счастье и т.д.)*

**Ведущий:** Мы выполнили задание Печкина и можем положить первый кирпичик в фундамент нашего дома *(победитель конкурса читает надписи и выбирает подходящий , на его взгляд, кирпичик с надписью, дети обсуждают).*

*Под песню А.Пугачевой входит волшебник - недоучка.*

**Волшебник:** Здравствуйте, ребята. Какие вы все нарядные. А почему вы все здесь собрались? У вас праздник? Какой? День рождения класса?

**Ведущий:** Волшебник, помоги нам с ребятами заложить кирпич в фундамент нашего дома.

**Волшебник:** Это очень просто, выполните мои задания. Для начала отгадайте мою загадку:

Зимою в школу он бежит,

А летом в комнате лежит,

Но только осень настает,

Меня он за руку берет.

(Портфель)

А вы умеете быстро и аккуратно собирать портфель в школу?

Вот сейчас мы это и проверим*. (Три ребенка собирают портфель из предложенных предметов. Тот, кто побеждает, закладывает в фундамент 2-ой кирпич.)*

Ребята, а когда вы опаздываете в школу, кто вам помогает собирать портфель? *(Родители)*

*Приглашаются родители. Им завязывают глаза, и они собирают портфель. Среди предложенных предметов самые необычные: журналы мод, косметички, лак для волос, духи, помады и т.д. Победитель закладывает еще один кирпич в фундамент.*

Молодцы, ребята и родители! Вы справились с моими заданиями. Успехов вам, до новых встреч! *(Уходит)*

*Звучит музыка из кинофильма «Приключения Буратино». Появляются Лиса Алиса* *и Кот Базилио.*

**Лиса:** Славненькие ребятки.

**Кот:** Хорошенькие детишки.

**Лиса:** Наконец-то мы вас нашли.

**Кот:** Наконец-то.

**Лиса:** Пойдемте скорее с нами в Страну Дураков.

**Ведущий:** Пойдем, ребята? Нет, мы останемся в школе.

**Кот:** Я тоже хочу в школу.

**Лиса:** Ты что, свихнулся?

Загляни ты в школу сам

И услышишь сразу там: грохот, гомон, крики, визг,

Гвалт и гам, и шум, и писк.

Отвечайте, я права? Ваша школа такова?

Такая, такая. Давай-ка, Базилио, посмотрим, что знают эти детишки. Тут один «сообразительный» вроде вас оставил вокурат по эту пору в прошлом году портфельчик *(сдувает пыль).* Отгадайте, что в нем лежит.

*Загадки ( по очереди загадывают Кот и Лиса):*

1. Буквы напечатанные, очень аккуратные.

Буквы для письма я пишу сама. (Ручка)

2. Я – умейка.

Прямота - главная моя черта. (Линейка)

3. Я нужна вам для порядка.

Зря страницы не листай!

Где я, там читай. (Закладка)

4. Я – чумазенькая спинка.

Но совесть у меня чиста:

Помарку стерла я с листа. (Ластик)

5. Карандаш во мне так мается,

Но зато он не сломается.

Ручка в темноте находится,

Но зато легко находится. (Пенал)

6. Написал я сто бумажек.

А когда я начинал,

То с трудом влезал в пенал. (Карандаш)

7. Над бумажным, над листом

Машет все она хвостом.

И не просто машет, а бумажку мажет.

Красит в разные цвета.

Ух, какая красота! (Кисточка)

8. Учитель у меня в портфеле.

Кто? Быть не может! Неужели?

Взгляни, пожалуйста, он – тут.

Все знают, как его зовут. (Учебник)

**Кот**: Ну, ладно, загадки вы отгадали. А одеваться быстро вы умеете?

*Конкурс: оденься с завязанными глазами. (Сначала – дети, потом – родители, с завязанными глазами, одевают детей ).*

*Победители конкура выбирают кирпичики для фундамента.*

**Учитель:**

Тихо, тихо рядом сядем –

Входит музыка в наш дом.

В удивительном наряде:

Разноцветном, расписном.

Ну, какой же День рождения без настоящих именинников. У нас в классе есть ребята, которые отмечают свой день рождения осенью. Это **Борис Черкасов, Наташа Смирнова, Настя Спиричева, Слава Вихров, Катя Макарова, Наволоцкий Денис, Соколов Игорь, Даша Федотова.** А у Кати, Игоря и Дениса даже в один день. Давайте поздравим наших осенних именинников и исполним им песню *«Каравай». (Всем по очереди)* Каждый именинник выбирает кирпичик для фундамента нашего дома.

А вот теперь мы открываем страничку **«Наши таланты»**. Мы уже знаем, кого как зовут, но незнакомы с талантами друг друга. Впереди нас ждет много праздников. Вместе со мной и вы узнаете, какие таланты скрывают ученики нашего класса, способны ли поддержать товарища, когда это нужно, умеют ли веселиться, хорошо сидеть за столом. Не забывайте аплодировать после каждого номера. Аплодисменты расскажут нам всем, что вам понравился номер. *(Номера, приготовленные детьми и их родителями к празднику. Учитель заранее узнает, какие номера приготовлены к празднику и составляет праздничную программу, где чередуются стихи, песни, гимнастические номера ,фокусы, инсценировки, музыкальные номера )*

***Подведение итогов праздника.***

**Учитель:** Чтобы вспомнить, какими мы были, загляните в семейный альбом. Появились первые странички нашего семейного альбома *(показывает*). Альбом вместе с нами будет расти. В него мы поместим фотографии всех наших дел, наши успехи и достижения. А когда через много лет мы встретимся на вечере встречи выпускников, заглянем в него и вспомним, какими мы были…

Вот и подошел к концу наш вечер, мы заложили фундамент нашего дома. Отныне он будет держаться на ….(*зачитывает слова с кирпичиков)*

В заключении объявляется *танец «Дружбы».* Найди себе пару и танцуй *(Дети и родители берут части разрезанных на две геометрических фигур, ищут себе пару, танцуют).*

Всем спасибо за вниманье, за задор, веселье, смех,

За огонь соревнованья, созидающий успех.

Какой же славный стол накрыт,

И чай, наверное, стоит. *(Чаепитие)*

*Во время его родители знакомятся ближе друг с другом (назови свое имя, следующий – имя предыдущего и свое, следующий двух предыдущих и свое и т.д.). Дети придумывают названия и девизы своим экипажам.*

*Все вместе исполняют песню о дружбе.*

**ПАСПОРТ**

*1 «Г» КЛАССА*

*СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ*

*ШКОЛЫ №42*

*Г. Нижневартовска*

**Всего** детей: 22

Из них: **мальчиков** – 10,

**девочек** – 12

Общий **вес** – 473 кг

Общий **рост** – 28 м 60 см

Родившихся в год ***крысы*** – 2,

в год ***быка*** – 19,

в год ***тигра*** - 1

Родившихся под знаком ***«льва»*** - 2,

***«овна»*** - 3,

***«тельца»*** -1,

***«близнеца»*** -1,

***«рака»*** -2,

***«девы»*** - 1,

***«весов»*** - 2,

***«скорпиона»*** -5,

***«стрельца»*** - 1,

***«козерога»*** - 2,

***«водолея»*** - 1,

***«рыбы»*** -1

***Анастасия*** – воскресение (греческое).

Настя – героиня сказок:

И красива, и мила.

Много в ней любви и ласки

И сердечного тепла!

***Александр*** – защитник людей (древнегреческое)

Александр – великодушный,

Слабых защищает он.

С Сашей никогда не скучно,

Он и весел, и умен.

***Алексей –*** оберегающий, защитник (древнегреческое)

Алексей – надежный друг,

Преданный и нежный.

Ласковый сынок и внук,

Ученик прилежный.

***Андрей*** – мужественный (древнегреческое)

Андрюша, Андрей!

Ты других ребят храбрей,

Верный друг, послушный сын,

Всеми ты, Андрей, любим!

***Борис*** – славный в борьбе (старославянское)

Ум у Бори ясный, помогает в жизни он,

Памятью прекрасной Боря наделен.

Может он ученым стать и изобретателем,

Может книгу написать, стать большим писателем.

***Виталий*** – жизнерадостный (латинское)

Очень любит жизнь Виталий,

Весел он всегда на вид.

Вы когда-нибудь слыхали.

Что Виталий наш грустит?

***Вячеслав*** – наиславнейший (старославянское)

Слава – крепок и силен,

Слава спортом увлечен.

Ролики, велосипед

Любит Слава с детских лет.

***Денис*** – весельчак, бог жизненных сил природы (древнегреческое)

Денис последнее отдаст,

Не пожалеет ничего.

В учебе он покажет класс,

Все любят искренне его.

***Игорь –*** воинственный (скандинавское)

У Игоря характер твердый.

Он честный, волевой и гордый.

Стремится к цели, и притом

Всего добьется он трудом.

***Кирилл*** – повелитель (греческое), «солнце» (персидское)

Кирилл – это значит «солнце»,

Что утром заглянет в оконце.

Несет он радость, свет, тепло.

Жить рядом с ним легко, светло.

***Никита*** – победитель (греческое)

Цели он достичь сумеет,

Все преграды одолеет.

Он – спортивный человек,

Любит бокс, борьбу и бег.

***Дарья*** – сильная, побеждающая (персидское)

Ум у Дашеньки живой –

Быстро к цели приведет,

А характер огневой –

В жизни счастье принесет.

***Екатерина*** – чистая всегда, непорочная (греческое)

Главная ее черта-

Внутренняя чистота.

Катя – человек надежный,

Ей секрет доверить можно.

***Елизавета*** – почитающая Бога (еврейское)

Лиза – общества душа,

Обаятельна, открыта,

И собою хороша,

Может, будет знаменита.

***Карина*** – «управляющая кораблем» (латинское)

Карина ласкова, общительна

И нежна, и впечатлительна.

Любит музыку и пение,

Не отстанет и в учении.

***Кристина*** – посвященная Христу (греческое)

Кристина нежною рукой

Даст близким людям радость и покой.

Она стройна, умна, красива,

Отзывчива и терпелива.

***Ксения*** – гостья (греческое)

Любит Ксения гостей.

Добротой от Ксюши веет.

Вкусных лакомств и сластей

Для подружек не жалеет.

***Наталья*** – родная (латинское)

Наташа любит перемены.

Она красива, артистична,

Мечтает выступать на сцене,

Легка, изящна и пластична.

***Светлана*** – светлая (славянское)

Излучает Света свет,

Имени светлее нет!

Со Светой жизнь светлее,

Ярче, веселее.

***София*** – мудрая (греческое)

Знает Сонечка немало –

Много книжек прочитала,

Другу даст она совет.

Самомнения в ней нет.