**Публичный доклад**

**МКОУ «Сагасидейбукская средняя общеобразовательная школа» с. Сагаси-Дейбук, Каякентского района, РД**

**по итогам 2023/2024учебного года.**

Средняя общеобразовательная школа

 функционирует с 1936 года.

Школа имеет Устав, лицензию серия 05Л01 № 0004067 регистрационный № 9651, выдана 18.06.2020г., свидетельство о государственной аккредитации 05А01 № 0001966 регистрационный № 7041, выдана  14.07.2020 г.

С этими документами можно ознакомиться на стенде школы и на школьном сайте ( [http://sagas.dagestanschool.ru](http://sagas.dagestanschool.ru/info/2023)/) раздел «Документы».

Школа продолжает использовать в своей работе  ***традиционную организацию учебно-воспитательного процесса*.** При этом у детей остается достаточно времени на занятия спортом, занятия в соответствии с собственными интересами, на сон. Школа 1, 5-11 классах работает в режиме 5- дневной учебной недели, где нагрузка равномерно распределена с начала учебного года. 2-4 классы обучаются режиме 5- дневной учебной недели со 2 полугодия учебного года.

В школе используется календарный план, состоящий из 4 учебных четвертей. Между учебными четвертями проходят каникулы продолжительностью не менее 1 недели. Распределение каникулярного времени в течение учебного года между учебными периодами так же дает положительные результаты снижения утомляемости и сохранения здоровья учащихся.

В 3-9 классах аттестация проводится в каждой учебной четверти.

В 10-11 классах аттестация проводится по полугодиям.

 Продолжительность уроков 1-х классов составляет 35 минут в первой четверти, 40 минут - во второй и в третьей четверти и четвертой четверти.

 Продолжительность уроков 2-11 классов составляет 45 минут в первой и в четвертой четверти, 40 минут - во второй и в третьей четверти.

 Обучение иностранному языку начинается со 2-го класса.

 Все учебники, по которым ведется обучение на базовом уровне ФГОС, утверждены приказом Министерства образования и науки РФ.

На 1 сентября в школе обучалось ***544*** учащихся в ***28*** классах.

На конец учебного года число обучающихся школы составило  ***535*** человек, которое распределено по ступеням обучения следующим образом:

 - начальная школа – ***245*** обучающихся – ***45 %***

- среднее звено – ***264*** обучающихся – ***48,5%***

- старшее звено - ***35*** обучающихся - ***6,4%***

***Задачами работы педагогического коллектива школы на 2023 – 2024 учебный год являлись:***

* повышение качества образования и создание условий для развития

познавательных интересов и способностей учащихся через рост профессиональной компетентности педагогического коллектива;

* повышение уровня подтверждения обучающимися оценок на промежуточной и государственной (итоговой) аттестации;
* продолжение развития здоровьесберегающей среды, способствующей сохранению здоровья школьников, формирующей у них навыки саморегуляции и безопасного поведения, потребность в здоровом образе жизни;
* воспитание творческой и общественно активной личности, способной реализовать себя в современном мире;
* укрепление учебно-материальной базы образовательного процесса для успешной реализации образовательной программы школы.

Образовательный процесс осуществляют ***42*** педагогических работника.

Учительский коллектив стабилен, большинство педагогов работают в данном образовательном учреждении свыше ***15*** лет, и имеют следующий ***квалификационный уровень:***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество педагогов | Квалификационная категория |
| Высшая  | Первая   | Без категории |
| 42 | 7 | 11 | 24 |

***Ведется работа по информатизации школьного образования:***

* накапливается база электронных и цифровых образовательных ресурсов в целях совершенствования урочной и внеурочной работы с обучающимися;
* используются образовательные ресурсы сети Интернет;
* обобщается актуальный педагогический опыт по внедрению ИКТ в образовательный процесс;
* обеспечивается открытость работы школы: регулярно обновляется школьный сайт.

 ***Материально-техническая база*** школы продолжает пополняться современным оборудованием и информационно-коммуникационными средствами обучения.

***В школе имеется:***

* Компьютерные классы – ***2***
* Всего компьютеров: ***17***

из них:

-в основном здании – ***12***

-в здании начальной школы – ***5***

- ноутбуков -***1***

* Мультимедийные проекторы - ***4***
* Интерактивные доски – ***3***

**Компьютерной техникой оборудованы:**

- учебные кабинеты (кроме кабинетов информатики) – физики, химии, математики, начальных классов.

- используют переносную технику (ноутбук и мультимедийную установку) – ***музыки, ИЗО***

- административные помещения – ***2*** (бухгалтер, секретарь), учительская – 2***;***

-библиотека- ***1***;

 - На всех компьютерах переустановлено программное обеспечение (продлена лицензия).

- Используется операционная система ***Windows 7 и Windows 10***.

- Установлен Офисный пакет ***Office 2007, OpenOffce.org***

- Установлено ***СПО:*** архиваторы IZArc 4.1.6 7-Zip., программа для чтения PDF-файлов AdbeRdr705\_rus\_full , FREE PASCAL на компьютерах в кабинете информатики, подключенным с сети Интернет установлен бесплатный контент – фильтр Интернет Цензор.

 В течение учебного года проводился мониторинг подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации, в процессе проведения соблюдались все требования к независимой оценке качества знаний школьников.

В апреле 2024 года проведена проверка уровня освоения стандарта обучающимися 4-8 классов в формате ВПР. В 4-х классах (математика, русский язык, окружающий мир) - 92% успеваемости, 78% обучающихся, подтвердили результаты обучения по итогам аттестации.

Согласно плану работы школы в конце мая проводилась промежуточная аттестация обучающихся 5-8, 10 классов. Программа промежуточной аттестации предусматривала контроль освоения обучающимися учебных программ по математике, русскому языку, родному языку. В 5-7 классах были проведены контрольные работы в присутствии заместителя директора по УВР. В 8-х и 10 классах промежуточная аттестация была проведена в различных формах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма проведения экзамена** |
| 8 а,б,в10 | Русский язык | Билеты (устные ответы + письменное задание) |
| География | Тестирование  |
| История и обществознание | Билеты  |
| Математика | Контрольная работа |
| Химия | Билеты (устные ответы + задача) |
| Физика  | Билеты (устные ответы + задача) |
| Биология | Тестирование  |

***По итогам промежуточной аттестации были подведены следующие итоги.***

Промежуточная аттестация по итогам 2023-2024учебного года проведена в 5-8, 10 классах в форме контрольных работ.

***Итоги 2023-2024 учебного года в сравнении с предыдущими учебными годами выглядят следующим образом:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Число обучающихся на конец учебного года | Количество классов | Окончили учебный год на «5» получили похвальные листы | % обучающихся школы, окончивших учебный год на «4» и «5» | % обучающихся начальной школы, окончивших учебный год на «4» и «5»  | % обучающихся основной школы, окончивших учебный год на «4» и «5» | % обучающихся средней школы, окончивших учебный год на «4» и «5» |
| 2019-2020 | 422 | 24 | 44 | 30,8 | 38,1 | 25,3 | 22 |
| 2020-2021 | 433 | 25 | 48 | 33,9 | 48,5 | 30,4 | 34,1 |
| 2021-2022 | 459 | 26 | 54 | 36,5 | 51,8 | 35,2 | 29,5 |
| 2022 – 2023 | 486 | 26 | 64 | 49,8 | 37 | 38,3 | 25,6 |
| 2023 - 2024 | 535 | 28 | 73 | 42 | 43 | 41,6 | 38,4 |

 ***Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся***

***Показатели успеваемости по классам на конец 2023-2024 учебного года.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | Успеваемость, % | Качественнаяуспеваемость % | Отличники | Хорошисты |
| *1а* | *Ибрагимова С.М* | *100* |  |  |  |
| *1б* | *Гасанова П.Ю.* | *100* |  |  |  |
| *1в* | *Магомедова Н.А.* | *100* |  |  |  |
| *2а* | *Ибрагимова Д.К.*  | *100* | *62,5* | *5* | *10* |
| *2б* | *Абдусаламова П.Б.* | *100* | *52* | *7* | *6* |
| *2в* | *Гасанова М.К.* | *100* | *91* | *10* | *10* |
| *3а* | *Халаева Г.И.* | *100* | *68* | *8* | *9* |
| *3б* | *Ибрагимова А.Р.*  | *100* | *47,6* | *3* | *7* |
| *3в* | *Абубакарова П.Ш.* | *100* | *43* | *2* | *8* |
| *4а* | *Гасанова А.И* | *100* | *43,8* | *2* | *5* |
| *4б* | *Магомедова П.Г.* | *100* | *42* | *3* | *5* |
| *4в* | *Джамалова М.Ш.* | *100* | *35* | *2* | *4* |
| *5а* | *Нурмагомедова М.К.* | *100* | *44* | *2* | *6* |
| *5б* | *Абдусаламова А.Б.* | *100* | *47* | *0* | *8* |
| *5в* | *Абдуллаева А.А.* | *100* | *47* | *1* | *8* |
| *6а* | *Магомедова Д.К.* | *100* | *54,5* | *4* | *8* |
| *6б* | *Шапиев Ш. И.* | *100* | *26* | *1* | *4* |
| *6в* | *Магаева Д.И.* | *100* | *62* | *6* | *7* |
| *7а* | *Магомедова С.М.* | *100* | *36,8* | *2* | *5* |
| *7б*  | *Хурухова П.Р.* | *100* | *20* | *0* | *3* |
| *7в* | *Магомедова Р.М.* | *100* | *64* | *2* | *7* |
| *8а* | *Шайхова С.Н.* | *100* | *29,4* | *2* | *3* |
| *8б* | *Магомедова Р.М.* | *100* | *31,5* | *5* | *1* |
| *8в* | *Гамидова П.М.* | *100* | *53* | *1* | *8* |
| *9а* | *Магаев К.М.* | *63,6* | *18* | *0* | *4* |
| *9б* | *Магомедова З.Г.* | *86,3* | *50* | *2* | *9* |
| *10* | *Магомедова Р.М.* | *100* | *29* | *1* | *3* |
| *11* | *Магомедова Д.К.* | *92,3* | *46* | *2* | *4* |
|  |  |  |  |  |  |

Анализ образовательного процесса показывает, что педагогический коллектив наиболее жестко стал руководствоваться критериями оценки знаний, умений и навыков, обучающихся и как следствие некоторое снижение показателей качества знаний.

**Государственная итоговая аттестация.**

К государственной (итоговой) аттестации были допущены 44 выпускников 9-го класса. Успешно справились с ГИА и получили аттестаты о соответствующем уровне образования 33 учащихся. Не справились с ОГЭ по трем и более предметам следующие ученики:

1. Абдуллаева залина – 9 «а» класс.

2. Абубакарова Сабият – 9 «а» класс.

3. Абдуллаева Такият– 9 «а» класс.

4. Исаев Солтанахмед– 9 «а» класс.

5. Ибрагимов Гасайни – 9 «а» класс.

6. Магомедгаджиева Халисат– 9 «а» класс.

7. Магомедова Ашура – 9 «а» класс.

8. Нурмагомедова Надия– 9 «а» класс.

9. Магомедов Гасайни – 9 «а» класс.

10. Гусайниев Магомедгаджи – 9 «а» класс.

Магомедов Абдулла 9 «б» класс не сдал 1 предмет – математику.

 Новым в организации ГИА-IX в текущем году стало:

- организация проверки экзаменационных работ с использованием программного обеспечения на региональном уровне;

- изменение и практическое приближение к схеме проведения ЕГЭ схемы проведения ГИА, предусматривающей перемещение обучающихся из своих школ.

Все экзамены обучающиеся сдавали в письменной форме с использованием новых контрольно-измерительных материалов, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.

Обучающиеся IX классов сдавали ГИА по русскому языку, математике и два экзамена по выбранным предметам.

 ***Результаты ОГЭ 2024 года.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся, сдававших экзамен** | **Средний балл** | **Качественная успеваемость,** % | **Успеваемость,** % |
| География | 44 | 3,3 | 43,2 | 77,3 |
| Математика  | 41 | 3,1 | 34,1 | 73,2 |
| Обществознание  | 41 | 3,0 | 12,2 | 75 |
| Русский язык | 42 | 3,2 | 26,2 | 88,1 |

К государственной (итоговой) аттестации были допущены 13 выпускников 11-го класса, 12 успешно её прошли и получили аттестаты о среднем общем образовании. Гасанов Гасан не сдал 2 обязательных предмета (математику и русский язык).

 ***Результаты ЕГЭ 2024 года.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся, сдававших экзамен** | **Успеваемость,** % | **Средний балл** | **Максимальный балл**  | **Минимальный балл**  |
| История | 2 | 50 | 18 | 32 | 4 |
| Математика(базовый) | 10 | 90 | 3,1 | 5 | 2 |
| Математика(п) | 3 | 100 | 37,7 | 52 | 27 |
| Обществознание | 4 | 25 | 35 | 64 | 24 |
| Русский язык (ЕГЭ) | 13 | 92,3 | 41,2 | 78 | 10 |
| Информатика  | 4 | 50 | 28,3 | 46 | 7 |
| Английский язык | 1 | 100 | 26 | 26 | 26 |

**Итого ВОШ и участие в конкурсах, творческая работа коллектива.**

 Несмотря на обучение в 2 смены в школе удалось создать условия для интеллектуального и творческого развития личности школьника, развития его мотивационной сферы во внеурочной деятельности. С большим желанием и результативно дети участвуют в школьных и районных конкурсах.

Школьным этапом предметных олимпиад охвачено более ***30 %*** *обучающихся школы*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***ФИО победителей и призёров*** | ***Класс***  | ***Предмет***  | ***Место***  | ***ФИО учителя*** |
| 1. | Нурмагомедов Абдурахман Магомедович | 7а | история  | 1 | Магомедов С.М. |
| 2. | Гамидов Магомед Магомедгаджиевич | 10 | история | 1 | МагомедовА С.М. |
| 3. | Шайхов Абдулла Камалутдинович | 8в | экология | 1 | Шайхова С.Н. |
| 4. | Гасайниев Ислам Рустамович | 8б | экономика | 1 | Алиева М.С. |
| 5. | Ахмедова Хадижат абдуллаевна | 8б | технология | призер | Абдусаламова Н.М. |
| 6. | Ахмедова Аминат Алиасхабовна | 8а | физ.кульура | призер | Магомедов Р.Н. |
| 7. | Курбанова Айшат Рабадановна | 9б | физ.кульура | призер | Магомедов Р.Н. |
| 8. | Ибрагимова Зайнаб Магомедиминовна | 10 | физ.кульура | призер | Магомедов Р.Н. |
| 9. | Бекназаров Насим Жамшидович | 8б | физ.кульура | призер | Магомедов Р.Н. |
| 10. | Ибрагимов Шамиль Магомедович | 9б | физ.кульура | призер | Магомедов Р.Н. |
| 11. | Абдусаламов Магомед Алиевич | 10 | физ.кульура | призер | Магомедов Р.Н. |
| 12. | Абдусаламов Гамид Алиевич | 11 | физ.кульура | призер | Магомедов Р.Н. |
| 13. | Магомедов Курбанмагомед Магомедович | 8в | Дарг. литература | 1 | Магаев К.М. |
| 14. | Гамидов Магомед Магомедгаджиевич | 10 | Дарг. литература | 1 | Магаев К.М. |
| 15. | Магомедова Раисат Вагидовна | 9б | Дарг. литература | 1 | Магаев К.М. |
| 16. | Ибрагимова Хадижат Магомед-Шапиевна | 11 | Дарг.язык | призер | Магаев К.М. |
| 17. | Абдуллаева Патимат Загирбековна | 8а | Дарг.язык | призер | Магаев К.М. |
| 18. | Габибов Магомед Габибович | 10 | Дарг.язык | 1 | Магаев К.М. |
| 19. | Курбанова Мариям Камильевна | 9б | Дарг.язык | 1 | Магаев К.М. |

 В ***муниципальном этапе ВОШ***  ***12*** учащихся стали победителями и призёрами, в олимпиаде по предметам национально-регионального компонента **5** победителей и **2** призера по родному (даргинскому) языку и литературе.

В ***региональном этапе ВОШ – 24*** учащаяся 10 класса Ибрагимова Зайнаб Магомедиминовна стала призером олимпиады по физической культуре. (учитель Магомедов Р.Н.).

 Участие в ***муниципальных*** конкурсах отражено в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***ФИО победителей и призёров*** | ***Класс***  | ***Конкурс***  | ***Место*** | ***ФИО руководителя*** |
| 1. | Абдурагимова Раисат | 5б | Конкурс « Пушкин на все времена» | 3 место | Магомедова Р.М. |
| 2. | Гамидов М. | 10 | Конкурс «Экологические проблемы Республики Дагестан глазами детей» | 2 место | Магомедова М.М. |
| 3. | Школьный хор | 5-7кл | Конкурс хоровых и вокальных коллективов «Журавли» | 1место | Багомедова П.Б. |
| 4. |  Школьный хор | 5-7 кл | Конкурс хоровых и вокальных коллективов «Журавли» (патриот. Песня) | 2 место | Багомедова П.Б. |
| 5. | Ахмедова Х. | 8 б | Конкурс сочинений «Без срока давности» | 3 место | Магомедова Р.М. |
| 6. | Магомедов Ахмед | 9б | Конкурс сочинений «Без срока давности» | 2 место | Магомедова Д.К. |
| 7. | Магомедов А | 8 б | Конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» | 1 место | Магомедова С.М. |
| 8. | Магомедов Абдулла | 8 б | Конкурс сочинений «Герой нашего времени» | 2 место | Магомедова П.Г. |
| 9. | Абдусаламова Д. | 11 | Конкурс «Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родных языках» | 3место | Магаев К.М. |
| 10. | Кружок «Мир шахмат» | 4,7 | Конкурс «Белая ладья» | 1 место | Шапиев Ш.И. |
| 11. | Ахмедов М. | 6 | Конкурс «Я и моя семья –вместе в будущее» | 2 место | Магомедова Д.К. |
| 12. | Отряд ЮИД | 6 | Конкурс «Знатоки правил дорожного движения» | 2 место | Сулейманова А.М. |
| 13. | Отряд ЮИД | 6 | Конкурс «Безопасное колесо» | 1место | Магомедова М.М. |
| 14. | Учащиеся 8 класса | 8 | Конкурс «Президентские состязания» | 2 место | Магомедов Р.Н. |
| 15. | ШСК | 3 | Спортивные состязания по футболу «Футбол в школе» | 1 место | Магомедов Р.Н. |
| 16. | ШСК | 4 | Спортивные состязания по футболу «Футбол в школе» | 1 место | Магомедов Р.Н. |
| 17. | ШСК | 5 | Спортивные состязания по футболу «Футбол в школе» | 1 место | Магомедов Р.Н. |
| 18 |  | 10-11 | Патриотическая игра « Зарница» | 3 место | Шапиев Ш.И. |
| 19 | Магомедов А. | 6а | Конкурс « Река жизни» ( Я открываю мир) | 1 | Магомедова Р.М. |
| 20 | Ахмедов М. | 6в | Конкурс « Река жизни» ( Я открываю мир) | 2 | Магомедова Д.К. |
| 21 | Нурмагомедова Т. | 10 | Конкурс «Ученик года». | 1 место | Магомедова Р.М. |
| 22 | Нурмагомедова Р | 4в | Конкурс «Первоцвет» | 2 место  | Джамалова М.Ш. |
| 23 | Абдуллаев А. | 4в | Конкурс «Первоцвет» | 2 место  | Джамалова М.Ш. |
| 24 | Ахмедова Х.А. | 8б | Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос». | 2 | Магомедова С.М. |
| 25 | Магомедов А. | 6а | Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос». | 3 | Магомедова М.М. |
| 26 | Нурмагомедова Н | 9а | Конкурс «Мы дружбой народов сильны» | 2 | Магомедова М.М. |
| 27 |  |  |  |  |  |
|  | **Достижения педагогов школы** |
|  |  |  |
| 1. | Гасанова М.К. | "Самый классный классный" | 1 место |  |
| 2. | Магомедова З.Г. | "Самый классный классный" | 2 место |  |
| 3. | Рабаданова А.Р | Конкурс «Лучший библиотечный урок -2024» | 3 место |  |
| 4. | Ибрагимова А.Р. | Конкурс «Лучший учитель родного языка» | 1 место |  |
| 5. | Магомедова Р.М. | Конкурс «Лучший учитель - 2024» | 3 место |  |
| 6. | Рабаданова А.Р | Конкурс « Нет на свете мудрее профессии» | 3 место |  |

**Участие в *республиканском*  этапе конкурсов отражено в следующей таблице:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***ФИО победителей и призёров*** | ***Класс***  | ***Конкурс***  | ***Место***  | ***ФИО руководителя*** |
| 1. | Учащиеся 4-х классов | 4 | Школьная футбольная лига | 3 | Магомедов Р.Н. |
| 2. | Учащиеся 5-х классов | 5 | Конкурс «Верны Юидовской стране» | 3(зона) | Магомедова Р.М. |
| 3. | Учащиеся 6-х классов | 6 | «Безопасное колесо» | 3(зона) | Магомедова С.М. |
| 4. |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |
|  |

***Спортивно-массовая работа*** по школьному плану. Спортивный зал ежедневно работал до 20-00, учащиеся активно посещали секции «Волейбол», «Футбол».

Ежегодно и результативно обучающиеся школы принимают участие во всех

спортивных мероприятиях района,  ***занимают призовые места по волейболу среди юношей и девушек, легкой атлетике, военно- спортивным видам спорта.***

***Результативность спортивно-массовой работы на муниципальном уровне:***

* Футбол 3 классы – 1 место;
1. классы– 1 место;
2. классы – 1 место.

***Результативность спортивно-массовой работы на региональном уровне:***

* Футбол – 3 место.

 В течение учебного года в каждом классе проводится большая просветительская работа по пропаганде **здорового образа жизни, профилактике дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности и правилам поведения на воде.** Лекции читают психологи, привлекаются специалисты правоохранительных органов и работники медицинских учреждений.

Медицинскую помощь и консультации обучающиеся получают в специально оборудованном и оснащенном всем необходимым для оказания первой медицинской помощи кабинете.

 В школе осуществляется взаимодействие со всеми заинтересованными общественными организациями и правоохранительными органами **по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, правонарушений** среди детей и несовершеннолетних подростков.

  **Безопасность обучающихся** соответствует требованиям основных нормативных документов.

 Школа оснащена пожарной сигнализацией. В течение года проводились тренировочные эвакуации обучающихся и работников школы, отрабатывались навыки поведения в экстремальных ситуациях. Педагогический коллектив ежегодно проходит инструктаж по выполнению требований техники безопасности и соблюдению пожарной безопасности.

 **Охрана жизни и здоровья детей является одним из приоритетных направлений работы школы**, чему помогает реализация общешкольной программы «Здоровье».

 Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В 2023-24 учебном году классными руководителями проведено **874** классных часов. Среди них обязательные классные часы «Разговор о важном» еженедельно, классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Мероприятия проводились в каждом из модулей:

Модуль «Патриот России»:

1. Классные часы «День Единства», 5-11 классы, охват 256 учащихся.
2. Онлайн-урок «Наука побеждать». Охват 42 учащихся.
3. Классные часы «День героев». 5- 11 классы, охват 256 учащихся.
4. Приняли участие в республиканском конкурсе «Наследие Великой Победы» (охват 4 учащихся и 2 педагога).
5. Провели классные часы в 1-11 классов (охват 486 учащихся), посвященных празднованию Дня Победы.
6. 5-6 мая провели патриотические акции «Георгиевская ленточка» и «Я помню! Я горжусь!», в акциях приняли участие учащиеся 10-11 классов - члены РДШ «Волонтеры» в количестве 16 учащихся (раздали 32 георгиевских ленточек и 18 листовок).
7. Общешкольное мероприятие «Гордимся славою своей!» к 9 мая (организовали и повели Совет старост школы – 38 учащихся).
8. Акцию «Ласточки Победы!» (охват 34 учащихся).
9. Провели классные часы в 6-8 классах на тему «Что мы знаем о России?» (охват 125 учащихся).
10. Классные часы на тему «Битва под Сталинградом» в 9-11 классах (охват 82 учащихся).
11. Урок-реконструкция «Без срока давности» 4-11 классы, (охват 317 учащихся).
12. День единых действий 3-11 классы (охват 360 учащихся).
13. Беседы на уроках истории «День полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады» в 5-11 классах (охват 252 учащихся).
14. Акцию «Блокадный хлеб» (охват 24 учащихся).
15. Классные часы на тему «День памяти Холакоста» в 4-8 классах (охват 232 учащихся).
16. Классные часы на тему «Битва под Сталинградом» в 9-11 классах (охват 82 учащихся).
17. Праздничное мероприятие «День Защитника Отечества» (охват 24 учащихся).
18. Классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества в 1-11 классах (охват 484 учащихся).
19. Акции: «Армейский чемоданчик» (охват 25 учащихся), «Уроки Мужества» (охват 256 учащихся), Флешмоб «Зведная слава России» (охват 21 учащихся).
20. Уроки мужества 20-24 февраля, 1-11 классы (охват 384 учащихся).

**Духовно-нравственное воспитание** в школе ведется планово, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального и районного уровня в школе создана модель гражданско-патриотического воспитания.

**Цель:** Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию юных россиян в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Педагогический и ученический коллективы вели активную, творческую работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных,76-летию Победы.

Особое место в плане воспитательной работы заняла творческая работа по пополнению сведений об учителях, работавших в разные годы в школе и участвовавших в ВОВ. «Уроки Мужества» стали поистине открытыми классными часами для всех ученических коллективов. Согласно плану патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

Модуль «Работа с родителями»:

1. Родительские уроки «Прав ребенка» 1-6 классы. Охват 196 учащихся.
2. Родительские уроки в 7-11 классах с инпектором ПДН. Охват 256 учащихся.
3. Родительское собрание по профилактике ДТП (охват 145 родителей),
4. Организовали участие родителей учащихся в онлайн родительском собрании «Внимание, родители, дети на дороге!» (охват 168 родителей).

Модуль ««Мы за жизнь»:

1. Классные часы «Антитеррор. Безопасность для детей». 2-4 классы. Охват 169 учащихся.
2. Классные часы «Необъявленная война» 10-11 классы. Охват 42 учащихся. Просмотр фильма «Антология терроризма».
3. Классные часы «Необъявленная война» 5-6 классы. Охват 105 учащихся. Просмотр фильма «Антология терроризма».
4. Классные часы «Необъявленная война» 9 классы. Охват 39 учащихся. Просмотр фильма «Антология терроризма».
5. Беседы в 10-11 классах «Профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма» с инспектором ПДН майором полиции Абдулгапаровым К.М.
6. Открытые уроки «Память о Беслане» 5-8 классы. Охват 175 учащихся.
7. Акция «Мы против экстемизма и терроризма» Охват 44 учащихся.
8. Беседы « Как обезопасить себя в современном мире» 1-4 классы. Охват 235 учащихся.
9. Беседы «Влияние еррористических актов на жизни людей» в 5-11 классах. Охват 214 учащихся.
10. Круглый стол « Законодательство РФ о террористической деятельности». Охват 31 учащихя.
11. Уроки «Террористические организации и методы борьбы с ними». Охват 38 учащихся.
12. Классный час «Живи правильно». Охват 19 учащихся.
13. Классные часы « Недопустимость участия детей и подростков в несанкционированных акциях и митингах». Охват 42 учащихся.
14. Совещание с учителями «Обеспечение безопасности в школе». Охват 42 учителя.
15. Беседы «Коррупция и терроризм-связь мужду ними». 10-11 классы. Охват 42 учащихся.
16. Просмотр фильма «Живи ради Бога!». 5-11 классы. Охват 256 учащихся.
17. Беседы «Правила поведения при угрозе террористиеского акта». Охват 69 учащихся.
18. Беседы «Как вести себя в опасной ситуации?». Охват 42 учащихся.
19. Классные часы «Терроризм в современном мире». Охват 56 учащихся.
20. В 10-11 классах повели беседы на тему «Виды террористических организаций» на уроках ОБЖ (охват 41 учащихся).
21. В 8-9 классах повели беседы на тему «Война невидимого фронта - терроризм» (охват 75 учащихся).
22. В 6-7 классах повели беседы на тему «Как вести себя при угрозе террористического акта» (охват 93 учащихся).
23. В 4-х классах провели классные часы на тему «Путешествие на остров Берегиня» (охват 53 учащихся).
24. Беседы на классных часах на тему «Как себя вести при угрозе террористического акта» в 8-11 классах с приглашением инспектор ПДН майора полиции Абдулгапарова К.М. (охват 121 учащихся).
25. Беседы на классных часах на тему «Основные террористические организации в мире» в 6 классах (охват 55 учащихся).
26. Классные часы «Права и обязаности ребенка». Охват 169 учащихся.
27. Классные часы «Остановись у преступной черты». 7-8 классы. Охват 70 учащихся.
28. Классные часы « Твои права и обязаности» 2-3 классы. Охват 108 учащихся.
29. Классные часы «Я в ответе за свои поступки» 4-6 классы. Охват 166 учащихся.
30. Беседы «Какие мероприятия являются незаконными». Охват 67 учащихся.
31. Классные часы «Права и обязаности ребенка». Охват 164 учащихся.
32. Беседы «Права человека и терроризм» 607 классы. Охват 93 учащихся.
33. В 9-11 классах повели беседы на тему «Уголовная отвестственость за террористическую деятельность» (охват 78 учащихся).

Модуль «Этнокультурное воспитание»:

1. Классные часы на тему «Дети – цветы жизни» в 1-8 классах (охват 434 учащихся),
2. Акция – рисунок на асфальте « 1 июня – День защиты детей!» (охват 48 учащихся).
3. Классные часы «Дагестан – моя семья, Россия – моя родина!» в 1-11 классах (охват 384 учащихся).
4. Провели классные часы в 6-8 классах на тему «Что мы знаем о России?» (охват 165 учащихся).

Модуль «Детские общественные объединения»:

1. Урок добра «Чтобы радость людям дарить,надо лобрым и вежливым быть».
2. Экологический десант «Посади дерево».
3. Споривная акция «Здоровым быть модно!.
4. Акция «Веселый доктор».
5. Акция «Мы рядом!».
6. Классные часы «Сквернословие и здоровье» в 9 классах (охват 39 учащихся).
7. Акция «Молодеж против наркотиков».
8. Уроки экологии « Береги планету!».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»:

1. Инструктаж детей по БДД (каждую четверть) 1-11 классы (охват 516 учащихся)
2. Совещание по профилактическому мероприятию «Внимание – дети» с учителями каждый квартал (охват 26 учителей).
3. «Марафон здоровья» в рамках которого провели: игровые уроки в 1 –х классах, во 2-3 классах – «Веселые старты», в 4 классах – «Безопасное колесо», в 5- 11 классах – «Осенний кросс» (охват 500 учащихся)
4. Классные часы «Безопасный интернет». 5-10 классы. Охват 248 чащихся.
5. Круглый стол «Как обезопасить себя в сети Инернет». 11 класс. Охват 19 учащихся

В работе библиотеки просматривается тесная связь нравственного воспитания с патриотическим воспитанием. Одним из приоритетных направлений библиотеки является формирование у учащихся любви к Отечеству, своей истории, к малой родине, личной ответственности за происходящее вокруг, чѐткой гражданской позиции. Ежегодно библиотекой (заведующая библиотекой Рабаданова А.Р.) проводится цикл мероприятий:

1. Выставка, посвященная Дню Единства народов Дагестана,
2. Выставка «М. Гамидов – народный деятель»,
3. Выставка «Моя Россия – единая Россия».

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

**Спортивно-оздоровительное направление** осуществлялось в рамках программы «Здоровье». Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

***Результат:***

1. Реализация программы «Единство» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.

2. Стабильны результаты спортивных достижений.

***Проблемное поле:***

Спортивная база школы оснащена на 35%. Нет спортивного зала, не хватает гимнастических снарядов, мячей.

***Возможные пути решения проблем:***

1. Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Общекультурное и социальное направления реализуются через общешкольные мероприятия и внеурочную деятельность. Стало традицией проведение «Дня Матери». В самом начале декабря заработала декада «Мастерская Деда Мороза». Она включала в себя: изготовление игрушек для елки, оформление фойе, коридоров школы и актового зала, новогодние представлениями. Своеобразно, с изысканным вкусом были оформлены помещения начальной школы.

 В школе ведется **экологическая** работа среди учащихся, родителей, учителей и населения села. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Ежегодно в школе проводится акция «Покормите птиц зимой» 1-8 классы под руководством классных руководителей. В октябре приняли участие в субботнике по уборке территории колы. В классах проводились экоуроки с использованием ИКТ. Школа 3-й год продолжает участвовать во Всероссийском конкурсе «Зеленая планета», «День птиц».

В школе создан на базе 8-х классов волонтерский отряд «Волонтеры. Экологи» под руководством старшей вожатой Сулеймановой А.М..

Мероприятия, проводимые в данном направлении:

1. Акция «Посади дерево» - 20 учащихся,
2. Конкурс детского рисунка «Эколята –друзья и защитники природы2 – 1-4 классы (охват 223 учащихся),
3. «Весенняя неделя добра» -134 учащихся,
4. Акция «Благоустройство территории» - 10-11 классы – 42 учащихся,
5. Акция «Забота о птицах» - 1-8 классы – 34 учащихся,
6. Акция «Цветы – стихи природы» - 6 классы – 32 учащихся,
7. Классный час «Будь здоров» - 5,8 классы – 40 учащихся.

В течение учебного года проводилась профориентационная работа с учащимися 9-11 классов.

**Интеллектуальное направление** реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Так в 2021-2022 учебном году организовано в этом направлении 52 внеурочных занятий, которые посещают 95% учащихся.

В этом направлении проведены следующие мероприятия:

1. День открытых дверей в ИПК г.Избербаш – 9 классы (охват 41 учащийся),
2. «Шоу профессий» - 7,9,10 классы – 115 учащихся.

 Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДТП в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей, в конце последних уроков регулярно проводятся «Минутки ПДД», напоминающие об осторожном переходе через дорогу и других правилах пешехода. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

В период каникул учащиеся не остаются без внимания, согласно плану проводятся мероприятия, экскурсии, работают кружки, поездки в автогородок.

Учащиеся принимали участие в акциях:

1. «Жизнь без ДТП» - 26 учащихся,
2. Флешмоб «Жизнь без ДТП» - 16 учащихся,
3. Встреча беседа с инспектором ПДН майором полиции Абдулгапаровым К.М. на тему «Профилактика БДД» - 7-11 классы (охват 179 учащихся),
4. Мероприятие «День рождения ЮИД» - 20 учащихся,
5. «Внимание дети!» - 1-11 классы – 484 учащихся,
6. Общешкольное мероприятие «Безопасность дорожного движения!» - 36 учащихся,
7. Акция «Внимание водитель!» - 20 учащихся,
8. Акция «Внимание пешеход!» - отряд ЮИД – 20 учащихся,
9. Классные часы «Правила дорожного движения» в 1-11 классах – 516 учащихся.

На родительских собраниях, педагогическом всеобуче родителей, как правило, лекции и беседы для родителей проводились специалистами школы.

 Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Широко используется сайт школы и страница в Инстаграмме для размещения информации по проводимой работе воспитательного характера.

**Планируется в 2024 – 2025 учебном году усилия педагогического коллектива сосредоточить на решении следующих задач:**

* продолжить работу по повышению качества образования и созданию условий для развития познавательных интересов и способностей учащихся через повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;
* улучшить работу коллектива по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ;
* обеспечить качественную реализацию ФГОС НОО и в МЭШ;
* совершенствовать работу, направленную на выполнение социального заказа на предоставляемые школой образовательные услуги;
* внедрение профильного обучения по индивидуальным учебным планам в 10-11 классах;
* проанализировать и внести корректировку в программу «Здоровье»;
* создать максимальные условия для воспитания творческой и общественно активной личности, способной реализовать себя в современном мире;
* повысить уровень компетентности педагогического коллектива по использованию ИКТ, Интернет - ресурсов в образовательном процессе;

**В плане улучшения материального обеспечения образовательного процесса необходимо решить проблемы по проведению следующих мероприятий:**

1. Создание школьной локальной сети, объединяющей компьютеры.
2. Озеленение школьного двора и разделение зон отдыха и занятий спортом.

***На базе школы в 2024-2025 учебном году планируется провести следующие методические семинары:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки проведения | Уровень | Участники |
| 1. | Марафон «Твори добро» | октябрь, март | Район | Педагогический коллектив, ученическое сообщество |
| 2. | День открытых дверей | Декабрь  | Район | Заместители директора по УВР, ВР, учителя.  |
| 3 | День ученического самоуправления | Октябрь  | Школа | Ученическое самоуправление |
| 4 | Круглый стол по теме: «Профильное обучение. Технология внедрения в учебный процесс» | Апрель | Район | Учителя профильного обучения и заместители директора. |
| 5 | Финансовый форум  | Апрель | Район  | Директор, заместители директора по УВР, ВР, учителя.  |
| 6. | Семинар классных руководителей «Вахабизм – основное зло в современное время» | Апрель | Район  | Директор, заместители директора по ВР, классные руководители.  |
| 7. | Фестиваль «Мы за ЗОЖ» | Апрель  | Район  | Директор, заместители директора по УВР, ВР и учителя.  |