

Управление образования МР «Каякентский район»



**Муниципальный конкурс исследовательских  
проектов младших школьников  
«Первоцвет»**

**Гуманитарное направление  
Секция «Исследуем словом»**

**РАССКАЗ О СЛОВЕ «ВЕСНА»**



**Выполнила: ученица 3 «а» класса  
МБОУ «Сагасидейбукская СОШ»  
Гаджиева Гулбарият Камильевна**

**Руководитель: учитель начальных классов  
МБОУ «Сагасидейбукская СОШ»  
Халаева Гулият Исрапиловна**

**с. Сагаси-Дейбук  
2020г.**

## Содержание

- I. Введение.**
  - 1.1. Актуальность.
  - 1.2. Цели и задачи.
- II. Основная часть.**
  - 2.1. Стихотворение.
  - 2.2. Рассказ о слове «весна».
  - 2.3. Морфологический разбор.
  - 2.4. Морфемный разбор.
  - 2.5. Сочетаемость слова.
  - 2.6. Ассоциации.
- III. Практическая часть.**
  - 3.1. Опрос родителей.
  - 3.2. Опрос соседей.
  - 3.3. Опрос одноклассников.
- IV. Выводы.**
- V. Заключение.**
- VI. Список литературы.**
- VII. Приложения.**

## Введение

Кирилл и Мефодий - братья из Солуни проповедники христианства, славянские просветители и создатели славянской азбуки. Кирилл и Мефодий перевели с греческого на старославянский язык основные богослужебные книги. Создавая славянский алфавит, они взяли за основу греческий алфавит, состоявший из 24 букв. Азбука Кирилла и Мефодия в 9 веке состояла из 40 букв и называлась глаголицей, Через некоторое время в языке русских, болгар и сербов глаголица вышла из употребления и в конце 9 - начале 10 века появилась кириллица, которая отличалась от глаголицы добавлением нескольких букв и более простым их написанием. Кириллица получила широкое распространение у южных, восточных и западных славян. В 1708 в России кириллический шрифт был реформирован Петром I и лёг в основу современного русского алфавита.



Всему название дано – и зверю, и предмету.  
Вещей вокруг полным-полно, а безымянных нету...  
Язык – и стар, и вечно нов!  
И это так прекрасно –  
В огромном море – море слов  
Купаться ежечасно! *А.Шубаев*

### Цель:

- подобрать из разных источников информацию о слове и его окружении;
- составить словарную статью о слове,
- участвовать в её презентации.

### Задачи:

- понаблюдать над употреблением слова в пословицах, загадках, поэтических строках;
- проиллюстрировать свою страничку.

### Основная часть.

Темой моей исследовательской работы является «Рассказ о слове» Эта тема мне интересна тем, что изучение лексического значения слова поможет мне понять красоту русского языка и будет способствовать развитию моей речи.

## Стихотворение:

*Евгений Баратынский*

Весна, весна! Как воздух чист!  
Как ясен небосклон!  
Своей лазурию живой,  
Слепит мне очи он.  
Весна, весна! Как высоко,  
На крыльях ветерка,  
Ласкаясь к солнечным лучам,  
Летают облака!  
Шумят ручьи! Блестят ручьи!  
Взревев, река несет,  
На торжествующем хребте  
Поднятый ею лед!



### Весна

Произносим [в' и с н а] – 5 звуков

Записываем *весна* – 5 букв

*вес-на* – 2 слога, ударный слог – *на*

2 гласных (е, а), 3 согласных (в, с, н),

Проверочное слово к слову *весна*: «вёсны»

### Морфологический разбор слова: «весна»

#### 1. Часть речи.

Часть речи слова *весна* – имя существительное.

#### 2. Морфологические признаки.

Начальная форма: *весна* (именительный падеж единственного числа).

Постоянные признаки: нарицательное, неодушевлённое, женский род, 1-е склонение.

Непостоянные признаки: именительный падеж, единственное число.

#### 3. Синтаксическая роль.

Может быть различным членом предложения.

### Морфемный разбор слова: «весна»

**весна**



**веси** – корень, **а** – окончание, **веси** – основа слова.

**Лексическое значение слова:**

✚ Время года, следующее за зимой и предшествующее лету.

**Однокоренные слова:**

✓ Весенний, веснушка, по-весеннему, веснянка

**Синонимы:**

✓ время года  
✓ сезон

**Антонимы:**

✓ Осень

**Фразеологизм:**

- Одна ласточка весны не делает.
- Весна уже не за горами.
- Весна на носу.



**Одна ласточка весны не делает**

Выражение это, ставшее пословицей, восходит к басне Эзопа, в которой рассказывается о расточительном юноше, промотавшем все отцовское наследство; у него остался только один плащ, но он и его продал, когда увидел, что одна ласточка вернулась, а стало быть, уже наступила весна. Однако вскоре настали морозы, ласточка погибла, и расточитель с негодованием упрекал ее в обмане.

**Сочетаемость слова:**

*С прилагательными:*

- ранняя весна ; (что?) **весна** – главное слово, **весна** (какая?) **ранняя, ранняя** – зависимое слово,
- поздняя весна,
- настоящая весна,
- долгожданная весна,
- наступающая весна.

*С глаголами:*

- ждать весну, (что делать?) **ждать** – главное слово, **ждать** (что?) **весну** – зависимое слово,
- пахнуть весной,
- произойти весной,

- любить весну,

С **существительными**:

- начало весны (что?) **начало** – главное слово, **начало** (чего?) **весны** – зависимое слово,
- конец весны,
- приход весны,
- наступление весны,

### Ассоциации к слову «весна»:

- ✚ цветы, солнце, май, тепло



### Пословицы:

1. Весна — зажги снега, заиграй овражки.
2. Весна отмыкает ключи и воды.
3. Весною день упустишь — годом не вернёшь.
4. Весна днём красна.
5. Весна красная, а лето страдное.
6. На чужой стороне и весна не красна.

### Поговорки:

1. Весенний лёд толст, да прост, осенний тонок, да цепок.
2. Весна – наши отец и мать, кто не посеет, не будет собирать.
3. Весна и осень на пегой кобыле ездят.
4. Готовь сани с весны, а колёса с осени.
5. Весна — красная девица: не знаешь, когда заплачет, когда засмеётся.
6. Зима весну пугает, а сама тает.

### Загадки:

1. Тает снежок, ожил лужок.  
День прибывает. Когда это бывает?
2. Зеленеет даль полей,  
Запеваёт соловей.  
В белый цвет оделся сад,  
Пчёлы первые летят.  
Гром грохочет.  
Угадай, Что за месяц это?

### Предложения:

- ✚ Вот и пришла долгожданная красавица – весна.
- ✚ Яркое весеннее солнышко пробивается в мое окошко, озаряя все кругом.
- ✚ Слышна звонкая музыка весенней капли.

## Практическая часть.

Традиционным временем посадки цветочных и садовых культур считается весна. Мы тоже с одноклассницами захотели посадить розы и попросили руководительницу, чтобы объяснила правила посадки. Она пригласила нас в гости, показала участок перед домом, где росли розы, и объяснила, как надо сажать и ухаживать за розами. Я со своими подругами посадили на участке перед домом несколько черенков роз. Руководительница дала нам черенки роз. Мы обещали, что из этих черенков вырастим кустики роз.

Я покажу вам, как вырастить розу из черенка. Вначале необходимо приготовить черенок, он должен быть длиной 15 см. Верхний край должен быть отрезан ровно, а нижний наискосок. Теперь возьмём картошку, прорежем небольшое отверстие в картошке, ставим в отверстие черенок острым концом. В таком виде можно сажать в почву черенок. Картофель даст необходимые питательные вещества. Затем обильно полить, сверху прикрыть пластиковой бутылкой, чтобы был парниковый эффект.

### Исследование – опрос.

Я решила провести опрос среди окружающих меня людей: одноклассников, родственников, соседей.

**1 вопрос:** «Нужен ли русский язык в нашей жизни?» я задала родственникам. Два человека ( двоюродной брат и сестра) ответили, что не нужен. Четверо (мама, папа, бабушка ,тётя.) ответили, что очень нужен.

**2 вопрос:** «Нужен ли русский язык в нашей жизни?».

Задавала я его соседям, «да» ответили 14 человек, «нет» – 8.

**3 вопрос:** «Любите ли вы уроки русского языка?» я задала своим одноклассникам. 12 ребят ответили – да, 3 – нет и 2 – затрудняются ответить на вопрос.

### Выводы:

Мы выяснили, что язык нужно изучать, знание языков должно способствовать взаимопониманию.

Антонимы, синонимы, фразеологические обороты украшают, обогащают нашу речь, делают её выразительной, образной. Фразеологизмы нельзя составить самому их нужно запоминать, и чем больше мы будем знать слов и фразеологизмов, тем точнее мы можем выразить свою мысль.

### Заключение:

Работа над данным проектом, углубит знания о слове «весна», изучение словарного слова «весна» расширит наш речевой кругозор, поможет стать грамотным.

Если использовать данную работу на уроках русского языка и литературы, то это будет способствовать расширению кругозора учащихся, скреплению знаний языковых понятий, развитию творческих способностей учащихся.

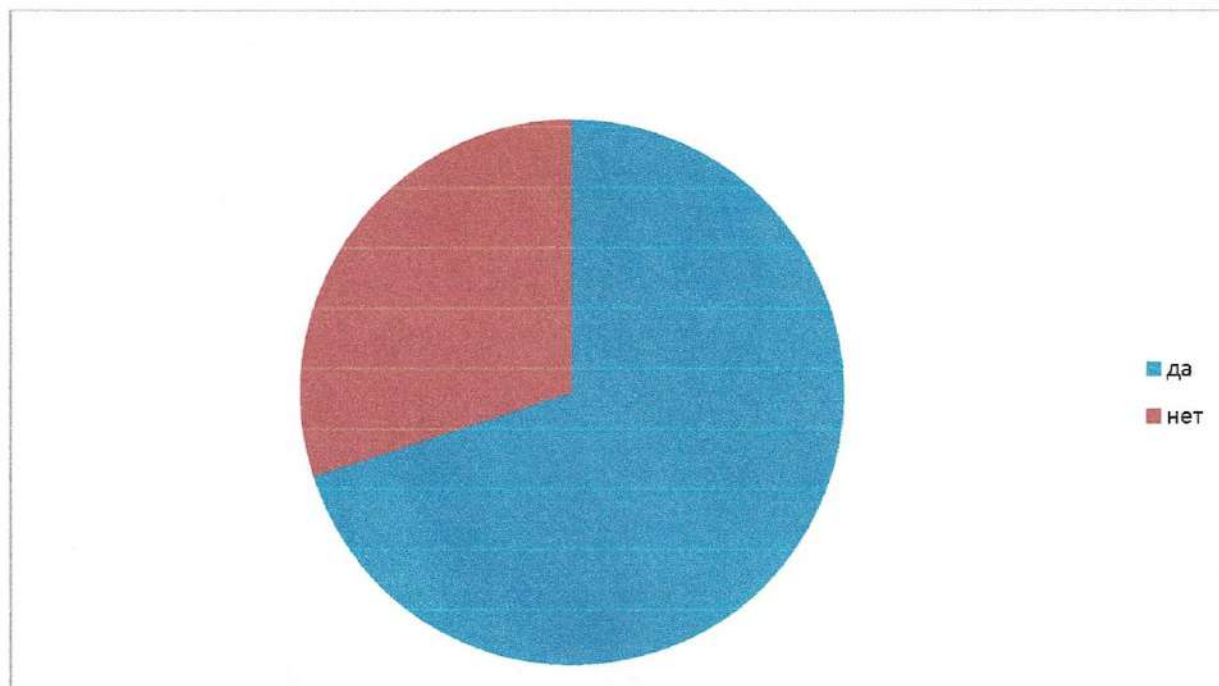
### Литература:

- В.П. Канакина, В.Г. Горещкий. «Русский язык». Учебник. 3 класс.
- С.И. Ожегов и Н.Ю. Шведова «Толковый словарь русского языка». Москва, 2010. Стр. 171, 181, 190.
- М.Н.Кабанова «Справочник школьника». Санкт-Петербург, 2001, «Издательский Дом «Нева»».
- Интернет – ресурсы.



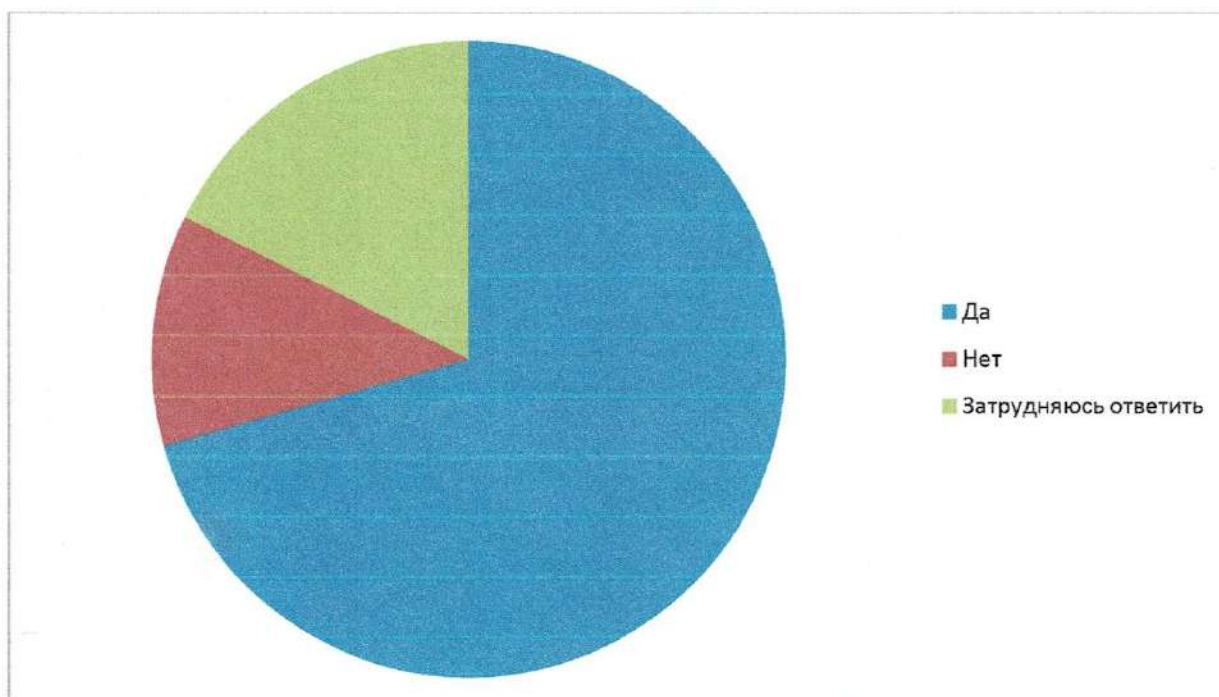
### Опрос родственников

**Вопрос:** Нужен ли русский язык в нашей жизни?



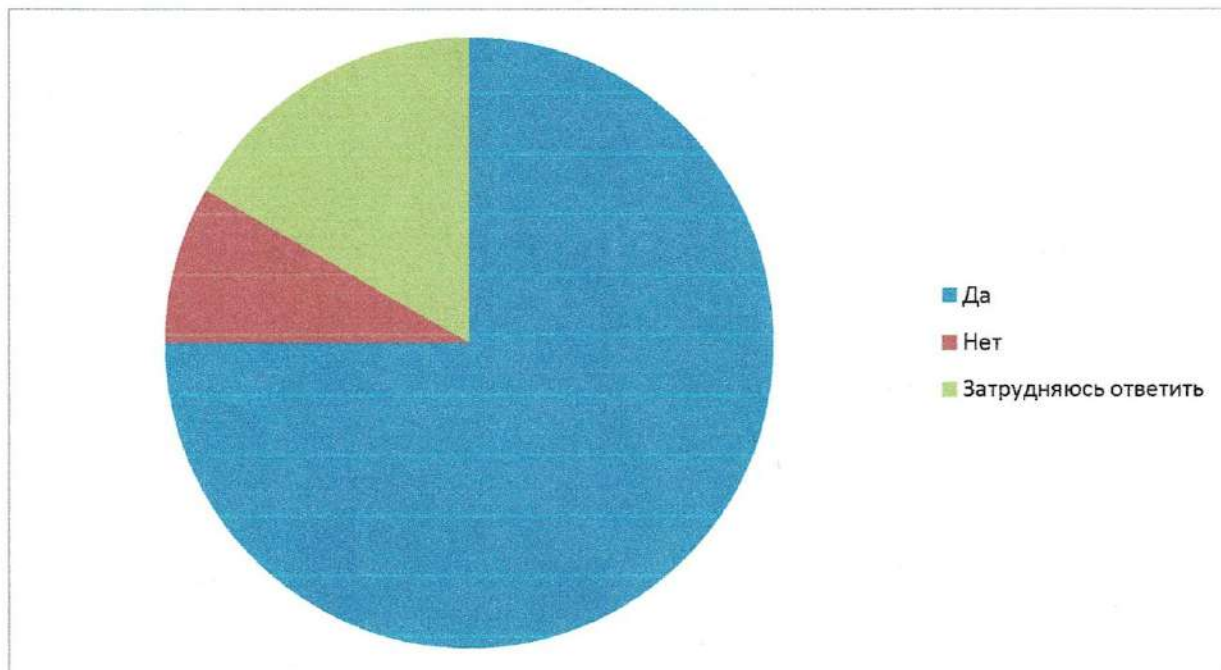
### Опрос соседей

**Вопрос:** Нужен ли русский язык в нашей жизни?



## Опрос одноклассников

**Вопрос:** Любите ли вы уроки русского языка?



### Любите ли вы уроки русского языка?

| ФИО                                  | ДА                   | НЕТ |
|--------------------------------------|----------------------|-----|
| Абдулкаримова Камилат Магомедовна    | ДА                   |     |
| Абдурахманов Рамазан Шамилович       | ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ |     |
| Арсланбеков Камиль Мухтарович        |                      | НЕТ |
| Асхабова Мариям Зубайруевна          | ДА                   |     |
| Ахмедов Магомед Абдуллаевич          |                      | НЕТ |
| Гаджиева Асият Серажудиновна         | ДА                   |     |
| Гаджиева Гулбарият Камильевна        | ДА                   |     |
| Гамидова Маликат Магомедгаджиевна    | ДА                   |     |
| Гасанханова Айшат Камильевна         | ДА                   |     |
| Далуев Магомедшарип Магомедхабибович | ДА                   | НЕТ |
| Магомедов Алигаджи Ахмедович         | ДА                   |     |
| Магомедова Габсат Абдуллаевна        | ДА                   |     |
| Магомедов Ибрагим Ахмедович          | ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ |     |
| Магомедов Магомед Ризванович         |                      | НЕТ |
| Магомедова Саният Зубайруевна        | ДА                   |     |
| Нурмагомедов Абдурахман Магомедович  | ДА                   |     |
| Рабданова Амина Шамильевна           | ДА                   |     |

## Как высказывались русские писатели о великом русском языке

Язык — это история народа. Язык — это путь цивилизации и культуры. Поэтому-то изучение и сбережение русского языка является не праздным занятием от нечего делать, но насущной необходимостью.

А.И. Куприн

Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык — это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками! Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием; в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса.

И.С. Тургенев

Русский язык неисчерпаемо богат, и все обогащается с быстротой поражающей.

Максим Горький

Нет слова, которое было бы так замашисто, бойко, так вырывалось бы из-под самого сердца, так бы кипело и живо трепетало, как метко сказанное русское слово.

Н.В. Гоголь

Прекрасный наш язык под пером писателей неучёных и неискusstных быстро клонится к падению. Слова искажаются. Грамматика колеблется. Орфография, сия геральдика языка, изменяется по произволу всех и каждого.

А.С. Пушкин



