

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КАЯКЕНТСКОГО РАЙОНА
МБОУ «САГАСИДЕЙБУКСКАЯ СОШ»



Открытый урок
по литературному чтению
в 1 «а» классе на тему:

«Где дружбой дорожат, там враги дрожат»



Учительница:

Халаева Гулият Исрапиловна

Сагаси – Дейбук 2021

Цели:

- сформировать понятие о дружбе, показать важность дружбы в жизни человека.
- расширить знания детей о дружбе,
- формировать представление о дружбе как важнейшей нравственной ценности;
- формировать нравственные качества у учащихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе;
- развивать коммуникативные возможности учащихся;
- воспитывать доброжелательность, уважение друг к другу, к окружающим людям;
- познакомить учащихся с новым звуком, буквой Ж, ж;
- формировать умение бегло, осознанно и выразительно читать слоги, слова с новой буквой, тексты;
- формировать умения применять теоретические знания при решении практических задач.

Оборудование:

- ПК;
- интерактивная доска;
- мультимедийная презентация;
- музыкальное сопровождение;
- смайлики;
- выставка рисунков на тему: «Дружба».



I. Организационный момент.

Прозвенел звонок весёлый.
Мы начать урок готовы.
Будем слушать, рассуждать,
И друг другу помогать.

Слайд №1: (просмотр видеоролика)

Вопросы классу:

1. Ребята, кто главные герои мультфильма, как их зовут?
2. Почему маленький щенок Шарик пришёл к котёнку по имени Гав и остался с ним, хотя на крыше было страшно?

Дети отвечают (потому что они друзья)

3. Ребята, а что такое дружба? Кто скажет?
4. Как вы считаете, о чём мы сегодня будем говорить? Какая тема урока?

II. Сообщение темы, целей и задач урока учителем. Слайд №2.

Во все времена и у всех народов очень высоко ценилась дружба, верность, преданность. Люди сложили о дружбе много пословиц и поговорок. Я предлагаю вам вспомнить их:

- Дружба, как стекло ...
- Дружба крепка не лестью ...
- Нет друга – ищи ...
- Старый друг лучше ...
- Друг в беде ...
- Друг за дружку держаться ...
- Человек без друзей...



Слайд №3.

Друзья – это окружающие нас люди, которые любят и заботятся о нас. Заботятся о нас в трудную минуту. Ты дружишь с человеком не для того, чтобы он тебе что-нибудь хорошее сделал, не потому, что это выгодно. Ты дружишь с человеком потому, что он близок тебе, близки его интересы, взгляды. Другом может стать не только человек, но и домашний питомец. С самого рождения, первые наши друзья – это наши родители. Они всегда поддерживают, воспитывают нас.

Слово учителя:

Как вы понимаете слово «дружба»?

«Дружба – главное чудо всегда.

Сто открытий для нас всех таящее,

И любая беда не беда,

Если рядом друзья настоящие»



II. Актуализация знаний. Повторение пройденного.

Игра «Доскажи словечко». Я начну, а ты продолжи...

- Речь бывает...(устная и письменная)
- Устную речь мы...(слышим и произносим)
- Письменную речь мы...(пишем и читаем)
- Наша речь состоит из ...(предложений)
- Предложение состоит из...(слов)
- Слова делятся на...(слоги)
- Слоги состоят из...(звуков)
- Звуки мы...(слышим и произносим)
- Буквы мы...(читаем и пишем)
- Звуки бывают...(гласные и согласные)
- Согласные бывают...(звонкие, глухие, мягкие, твёрдые)

III. Создание проблемной ситуации, формулирование учебной проблемы.

- К нам на урок пришла гостья. Угадайте, кто она.

Она была подружкой гномов

И вам, конечно же, знакома.

Слайд №2.

- Белоснежка спешит предупредить вас о том, что звук, с которым мы сегодня познакомимся - особенный. Вам предстоит выяснить, в чем его особенность. Для начала отгадаем загадки, которые нам принесли Белоснежка и её друзья.

Слайды №4-5.

- ✚ «Вяжет мама длинный шарф, потому что сын ...» (жираф)
- ✚ «В тине живет, комаров жуёт, старуха – баба, бородавчатая ...» (жаба)

- Назовите первые звуки в этих словах. Поставьте ударения, разделите на слоги. Какой звук повторяется в этих словах?

- ❖ Жираф.
- ❖ Жаба.

- Знакомы ли мы с таким звуком?

- Сформулируйте тему урока: Звук [ж], буква Ж.

- Давайте расскажем Белоснежка, какую задачу поставим перед собой? Чему вы должны научиться на уроке?

Слайды №6-7.

IV. «Открытие» новых знаний.

- Вспомните сказку о маленькой девочке.
- Как она называется?
- Кто унёс Дюймовочку с листа кувшинки?
- Посмотрите отрывок из мультфильма, скажите, какой звук повторяет жук?

Слайд №8: (просмотр видеоролика)

1) Знакомство с новым звуком. Работа в группах.

Слайд № 9.

- А сейчас нам предстоит исследовать звук [ж] . Для этого поработаем в группе.
- Как слышим звук [ж], твёрдо или мягко?
- Может кто-то придумает слова, где новый звук будет мягким?
- Я тоже не смогла придумать такие слова. Какой сделаем вывод?
- Вот, о чем хотела предупредить нас Белоснежка. (!)

2) Знакомство с печатной буквой ж.

-Что напоминает вам эта буква?

Эта буква хороша,

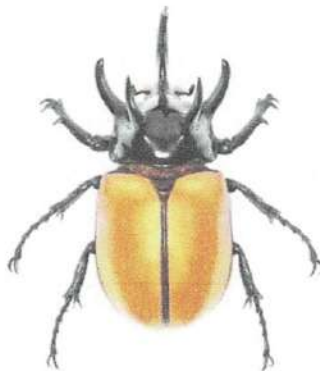
И похожа на жука.

И при этом, точно жук,

Издаёт жужжащий звук:

Ж-Ж-Ж-Ж-Ж!(С.Маршак)

Слайд № 10.



ФИЗМИНУТКА

Весёлый музыкант.

Слайд № 11.

V. Первичное закрепление.

Чтение слогов с буквой «Ж, ж».

- Прочитайте слоги с буквой ж.

Жа жо жу жы жи

- Когда читали слоги, вы не заметили совпадений?

- Да, мы произносили слог **жы** когда прочитывали и с **Ы** и с **И**.

- А нужны ли две разные гласные буквы для обозначения одного и того же слога?

- Наверное нет.

- Давайте выберем одну из них.

- Произнесите ещё раз **Ж** с гласными **И**, **Ы** и сделайте выбор.

- Буква **И** после согласного указывает на его мягкость, но в слове **ЖИ** этого не происходит, звук **Ж** всё равно твёрдый. Значит, буква **Ы** не нужна букве **Ж**.

- Звук **Ж** – всегда твёрдый.

- Так какой же звук [ж]? (согл, всегда твёрд, звонк.)

VI. Работа по учебнику.

Чтение слов и текста с буквой и звуком Ж.

Слайд № 12.

Словарная работа:

друг	жук	дру-жок	Жуч-ка
жмур-ки	лу-жа	мо-гу	те-ле-га
мо-жет	те-леж-ка		

1. Чтение текста.

Слайд № 13.

Стали дети играть в жмурки. Завязали Жене глаза платочком и разбежались в разные стороны. Никого Женя догнать не может.

– Осторожно! – кричат ему.

– Лужа!

VIII. Рефлексия.

- ❖ О чём мы говорили на уроке?
- ❖ Какую новую букву мы узнали?
- ❖ Что узнали об этой букве?
- ❖ Как вы поняли значение слова «дружба»?
- ❖ Каким должен быть друг?
- ❖ Можно ли считать наш класс дружным?



IX. Итог урока

- Какое настроение у вас после нашего занятия, покажите это условными значками.



- Мне сегодня было очень приятно с вами работать, все вы очень старались.

- Спасибо вам за урок.

Песня о дружбе.
