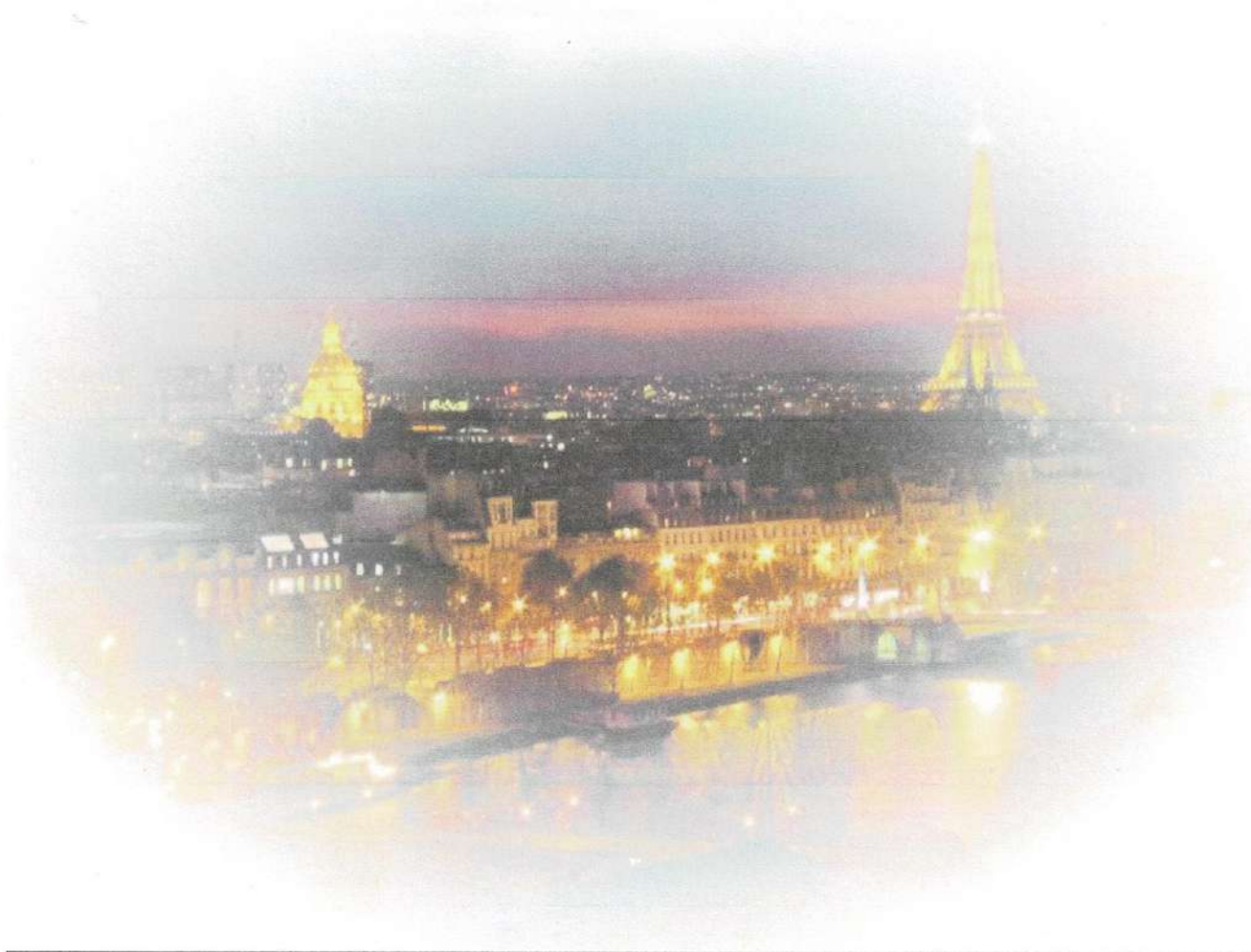


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КАЯКЕНТСКОГО РАЙОНА
МБОУ «САГАСИДЕЙБУКСКАЯ СОШ»



Открытый урок
по обучению грамоте
в 1 «а» классе на тему:
«Россия – Родина моя»



Учительница: Халаева Г.И.

Сагаси-Дейбук 2018г.

Цель:

- познакомить учащихся с буквами Я, я;
- совершенствовать навыки чтения;
- развивать фонематический слух, речь;
- воспитывать любовь к Родине.

Планируемые результаты:

- учащиеся научатся сравнивать звуковой состав слова и записывать слово буквами;
- сопоставлять, анализировать, классифицировать звуки и буквы.

УУД:

✚ Регулятивные:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- планировать последовательность действий.

✚ Познавательные:

- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведённые в учебнике;
- осуществлять поиск нужной информации в учебнике.

✚ Коммуникативные:

- задавать вопросы, строить понятные для партнёра высказывания.

✚ Личностные:

- установка на общечеловеческие ценности и правила, определяющие отношение сверстников друг к другу, к окружающим людям, позитивное сотрудничество в разных ситуациях.

Ход урока.

I. Организационный момент. Подготовка к уроку.

Все хором:

С добрым утром. Начат день,
Первым делом гоним лень.

На уроке не зевать,
А работать и читать. (Слайд №1)

Учитель:

К нам на урок пришла Маша.

И вместе с ней мы проведём путешествие по стране букв. (Слайд №2)



II. Актуализация знаний.

Работа по ленте букв. (Слайд №3)

- ✓ Назвать гласные буквы, которые мы изучили;
- ✓ Почему буквы а, о, у, ы записаны на верхней строке ленты?
- ✓ Какие гласные буквы обозначают мягкий согласный звук?
- ✓ Назвать согласные буквы, которые мы изучили;
- ✓ Почему буквы н, м, л, р, б, в, д, з записаны на верхней строке ленты? На нижней строке ленты?
- ✓ Какая буква при произношении может обозначать 2 звука? (е) (Слайд №4)
- ✓ В каких случаях это происходит?
- ✓ Что вы ещё знаете о букве е?

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| а | о | у | ы | н | м | л | р | б | в | д | з | | |
| | | | и | е | | | | п | к | т | с | | |

III. Самоопределение к деятельности.

Учитель: Как вы думаете, есть ли в русском языке ещё гласные буквы, которые при произношении могут обозначать два звука?

Сегодня вы познакомитесь с новой буквой – подружкой буквы е.
Угадайте, какая это буква?



*Сколько ягод! Сколько яблок!
Ясно всё! Приплыл кораблик.
Мы приехали, друзья,
Нас встречает буква ... (Я) (Слайд №5)*

*На фуражке моряка.
Виден он издалика.
И блестит, как огонёк,
Золотистый якорек. (Слайд №6)*

IV. Изучение нового материала. Работа по учебнику стр. 110.

Прочитайте на стр. 110 тему нашей беседы. «Россия – Родина моя»

Моя Земля, моя страна – Россия. Мы посадим у дома сад. Будут у нас сливы и яблони. Красота! Рады будут все: папа, мама и сестра.

- ✓ Что вы видите на иллюстрации?
- ✓ Как называется наша страна?
- ✓ Какой город является столицей России?
- ✓ Какие государственные символы имеет наша страна?
- ✓ В каких словах нам встретилась буква я? (Слайд №7, 8)
- ✓ Знакомство с буквой я:

ЯМА

РАЯ

ЗЕМЛЯ

- ✓ Послушаем, какие звуки обозначает она (*произносим нараспев звуки [й'] и [а]*)
- ✓ Определим позицию буквы я в словах: Россия, моя (*стоит после гласной*)
- ✓ Я – это гласная или согласная буква? (Слайд №9, 10)
- ✓ Всегда ли она обозначает два звука?
- ✓ Работа над пословицами:
 - ❖ Русские трудом славны.
 - ❖ Жить – Родине служить.
 - ❖ Всякому мила своя сторона.

Объяснить смысл пословиц. (Слайд №11)



Учитель: Мы сегодня говорили о Родине. Родина – город, где ты родился, живёшь. Этот город для вас самый родной, самый красивый, самый дорогой. Поэтому и говорят: *Всякому мила своя сторона.* (Слайд №12)

Назовите слова с буквой я и скажите сколько звуков она обозначает?
Всякому – буква я стоит после согласного звука [с'] и обозначает 1 звук [а].
Своя – буква я стоит после гласного звука и обозначает два звука [й'] и [а].

V. Физминутка с музыкой.

«Весёлый музыкант»

(Слайд №13)



VI. Закрепление новой темы.

1. Каждый ученик у доски определяет позицию буквы я, сколько звуков она обозначает, сколько букв и сколько звуков в слове.
2. Чтение слогов на *стр. 111* в рамке, как произносим мы согласный звук в этих слогах? (*Слайд №14*)

Какую ещё работу может выполнять буква я? (*смягчает согласный звук*)

- Прочитать правило на *стр. 111* и ещё раз повторить, когда буква я обозначает 1 звук, а когда 2 звука.

3. Работа по учебнику на *стр. 112*. (*Слайд №15*)

- ❖ маяк
- ❖ маяки
- ❖ высоко
- ❖ высокая
- ❖ морская
- ❖ море
- ❖ ярко



Найти в тексте «Маяк» и прочитать слова с буквой я. Определить позицию и сколько звуков она обозначает.

Беседа по содержанию.

- Как называется наша страна?
- Что посадим у дома?
- Какие деревья будут в саду?
- Кто будет этому рад?

VII. Работа в группах.

Продолжи пословицу. (Слайд №16)



- ❖ Учиться – ...
- ❖ Кто любит трудиться, ...
- ❖ Берись дружно, ...
- ❖ Аккуратность ...
- ❖ Чтение – ...
- ❖ При солнце тепло, ...
- ❖ Нет больше позора, ...
- ❖ Умелые руки ...
- ❖ Не учишь разрушать, ...
- ❖ Умный себя винит, ...
- ❖ Всякий человек ...
- ❖ Слово – не воробей, ...

VIII. Рефлексия. (Слайд №17)

- ❖ Что нового узнали на уроке?
- ❖ Когда буква Я обозначает два звука?
- ❖ Какое задание вам понравилось больше всего?

IX. Итог урока. (Слайд №18)

- ✓ О чём мы говорили на уроке?
- ✓ Кто доволен своей работой на уроке?
- ✓ Что вызвало затруднение?

