



Открытый урок во 2 «а» классе

Тема:

**Безударные гласные в корне
слова.**



Учительница: Халаева Г.И

Сагаси-Дейбук 2019г.

3. Минутка чистописания. (Слайд №9)

Минутка чистописания

Я

а

У Лили яхта



4. Актуализация знаний. Словарно-орфографическая работа. (Слайд №10)

Словарная работа:

скворец



собака



Запишите слова, поставьте ударение, выделите орфограмму.

5. Систематизация знаний.

Исходя из этой проблемы, кто назовёт тему урока? (Правописание безударной гласной в корне слова)

Проверим написанные слова.

- Какое слово лишнее? Почему? (Скворец - проверяемая безударная гласная).

. Как проверить безударную гласную? (подобрать проверочное или однокоренное слово). Какие слова называем однокоренными или родственными? (имеющие общую часть- корень и значение)

Подберите проверочное слово. (Скворушка)

6. Физминутка. (Слайд №11)

ПРАВИЛО (Слайд №12)

Чтобы проверить безударный гласный в корне слова, надо подобрать такое проверочное однокоренное слово, в котором проверяемый безударный гласный станет ударным.

(Слайд №13)

з.ма	стр.на	зв.нок
д.ма	гр.чи	к.са
хв.сты	г.ра	л.сной
в.лна	ст.на	м.ря
п.ляна	р.ды	дв.рной
в.да	б.льной	с.лить

7. Работа в группах. (Слайд №14)

У вас на столе конверты в них карточки с заданиями.

Прежде чем вы начнёте работать вспомните правила работы в группах

Итак, начинаем.

Составление алгоритма проверки безударных гласных в корне слова.

Алгоритм для проверки безударного гласного в корне слова

1. Читаю слово.
2. Ставлю ударение.
3. Выделяю корень.
4. Изменяю слово или подбираю однокоренные слова, нахожу проверочное слово.
5. Определяю орфограмму.



(Слайд №15)

Какие слова требуют проверки? Составим алгоритм.

- Какие бывают гласные? (ударные и безударные)
- В каком положении написание гласного звука вызывает сомнение? (в безударном)
- Какие гласные в безударных слогах нужно проверять? (а, о, и, е, я)
- Как проверить написание безударного гласного звука? (изменить форму слова или подобрать однокоренное слово)

10. Рефлексия. (Слайд №16)

- Чему учились на уроке? (составляли алгоритм проверки слова с безударными гласными)
- Как проверить безударный гласный в корне слова? (Правило)

11. Итог урока. (Слайд №17)

- Какова была цель нашего урока?
- Как вы думаете, мы её достигли?
- Кому урок понравился?
- А кому не очень?

12. Задание на дом: Рабочая тетрадь, стр. 53. (Слайд №18)

Спасибо за урок!



(Слайд №18)

Правописание безударных гласных в корне слова. 2-й класс

Образовательная программа: «Школа России».

Предмет: русский язык.

Тип урока: закрепление знаний, урок формирования УУД.

Форма проведения: урок.

Технологии: личностно-ориентированные, икт, здоровье сберегающие.

Тема урока: «Проверяемые безударные гласные в корне слова».

Цели урока:

Предметные:

Закреплять умение проверять безударную гласную в корне слова.

Учить работать по алгоритму.

Различать проверочные и проверяемые слова.

Метапредметные:

Регулятивные: уметь определять цели учебной деятельности, соотносить выполненные задания с образцом, уметь корректировать выполненные задания.

Познавательные: умение ориентироваться в учебнике, находить информацию, умение отвечать на вопросы учителя, самостоятельно работать по установленному алгоритму, умение наблюдать и делать простые выводы.

Коммуникативные: развитие речи учащихся, обучение работе в паре, развитие умения слушать и учитывать мнение других ребят.

Личностные: формирование мотивации к учению, учить выполнять учебные требования.

Оборудование: компьютер, интерактивная доска , презентация, , карточки для работ в парах.

Ход урока

1 .Орг. момент. (Слайд №2-6)

Быть должны всегда в порядке:

Ручки, книжки и тетрадки.

А девиз у нас такой:

«Всё , что надо , под рукой.»

- Сегодня у нас на уроке много гостей и как гостеприимные хозяева окажем им внимание.

Мы рады приветствовать Вас в нашем классе.

А теперь для Вас исполним песню о дружбе

2.Разминка. (Слайд №7)

Разминка «Закончи фразу»

Звуки мы ... а буквы ...
Все звуки делятся на ... и ...
В русском языке ... буквы.
Из них ... обозначают гласные звуки,
а ... согласные.
Не обозначают звуков буквы ...
Согласные звуки делятся на ... и ... и ...
Мягкость согласных букв обозначается ...
а также буквами ...
Буквы, обозначающие два звука: ...

(Слайд №8)