

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КАЯКЕНТСКОГО РАЙОНА
МБОУ «САГАСИДЕЙБУКСКАЯ СОШ»

Открытый урок по математике

в 1 «а» классе

на тему:

«Число и цифра 10»



Учительница: Халаева Г.И.

Сагаси – Дейбук 2021

Цели:

- Ввести число 10, рассмотреть состав числа 10, учить считать в пределах 10;
- закрепить умение решать задачи и уравнения, навыки сравнения чисел и выражений, сложения и вычитания с помощью числового отрезка;
- развивать речь, память, внимание, логическое мышление, математические способности;
- воспитывать усидчивость, уважение к ответу товарища.

Оборудование: модель числового отрезка, набор цифр, образец цифры 10, демонстрационные таблицы, мультимедийное оборудование.

Ход урока.

1. Организационный момент. (Слайд №1)

Прозвенел звонок и смолк,
Начинается урок.
На места все тихо сели,
На меня все посмотрели.



Учитель: Ребята, сегодня мы продолжим путешествие по городу чисел, там нас ждут необычные задания и интересное знакомство.

А я предлагаю начать наш урок с математической разминки. Итак, начнем.

Разминка

- ✓ Сколько глаз у одной кошки?
- ✓ Сколько пальцев на левой руке человека? А на правой? А всего?
- ✓ На какой сигнал светофора надо переходить улицу?
- ✓ Какой сейчас месяц?
- ✓ Какое сейчас время года?
- ✓ На кочке сидело 4 лягушки. Одна прыгнула в воду. Сколько лягушек прыгнуло в воду?

2. Повторение изученного материала. (Слайд №2)

Для путешествия нам нужна дорога. Восстановите числовой отрезок.
(работают несколько учеников)

0 3 ... 5 6 9

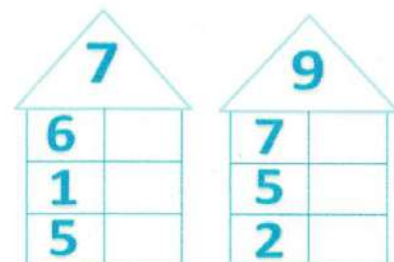
По дороге мы зашли в сказочный город чисел.

А какой город может быть без жителей? Давайте заселим домики. Повторим состав числа 7. 7 это...(5 и 2). (устно)

Заселяем домики. (Слайды №3, 4)

Жители города забыли номера домов, подскажите, где они живут?

- ✓ Какое число живет за числом 5? 8?
- ✓ Какое число живет между числами 1 и 3? 4 и 6?
- ✓ Какое число живет перед числом 7? 9?



Спасибо, ребята, всех жильцов мы заселили. Молодцы!

3. Работа над новой темой урока.

✚ Создание проблемной ситуации.

Цифра вроде буквы О

-Это ноль иль ничего.

Цифра вроде буквы О -

Это ноль иль ничего.

Круглый ноль такой хорошенький,

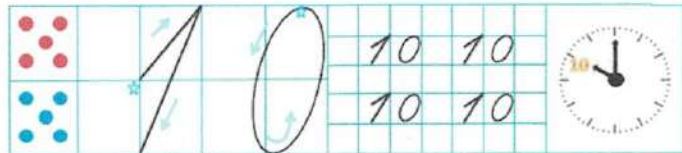
Но не значит ничегошеньки!

Если ж слева, рядом с ним

Единицу примостим,

Он побольше станет весить,

Потому что это - десять.



- ✓ Определите лишнее число. Объясните, почему оно лишнее.
- ✓ Догадайтесь, о чем мы будем говорить сегодня на уроке? (О числе 10)
- ✓ Расскажите, что вы уже знаете об этом числе?

Учитель: 10 – самое первое, самое маленькое двузначное число.

Посмотрите на экран. (Слайд №5)

- Сколько клеточек мы используем для записи однозначного числа? А для двузначного?

Показ на доске. Пишем в первой клеточке цифру 1, во второй цифру 0. Ещё раз я пишу на доске, а вы в воздухе. А теперь запишем в тетради.

✚ Состав числа 10. (Слайд №6)

$$1+9= \quad 9+1= \quad 8+2= \quad 2+8= \quad 3+7= \quad 7+3=$$

А теперь наше путешествие пройдет в гостях у числа 10.

Решим задачи. (Слайд №7)

У курочки было 9 цыплят. Вылупился ещё один.

Сколько всего стало цыплят у курочки.

- Какое выражение мы запишем?

(9+1=10) Запись в тетради.



Вот какое гостеприимное число 10, оно не оставило нас без развлечения и в конце путешествия подготовило нам игру и задачи.

Игра « День и ночь »

Все дети «спят» и «просыпаются» тогда, когда при сложении двух чисел у вас получается число 10.

4. Продолжение работы по теме урока.

А теперь давайте решим задачи:

В парке маленький Антошка

Собрал 9 шишек.

Один бросила в ладошки

Бабушка ему скорей.

Сколько шишек в ладошке

Сейчас у нашего Антошки. (Слайд №8)

Было в детском магазине

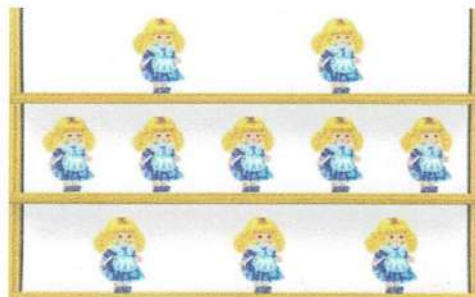
Девять кукол на витрине.

Куколку одну купили

Папа с мамой для Лили.

Сколько кукол на витрине

Осталось в детском магазине? (Слайд №9)



5. Физкультминутка. (Слайд №10)

«Тучка» (с музыкой)



6. Закрепление пройденного материала.

✚ Работа в парах.

- Составь примеры по картинкам. Реши их в тетради.

(Слайды №11-13)

✚ Работа по учебнику (стр.62)

(Слайд № 14)

СРАВНИ =, >, <.

3 ... 2 2 ... 3 4 ... 5
4 ... 6 5 ... 9 10 ... 7
7 ... 8 9 ... 9 4 ... 4



7. Итог урока, рефлексия. (Слайд №15)

- ✓ Оцените насколько удачно оно прошло.
- ✓ Чем полезен для вас был урок?
- ✓ О чём мы говорили на уроке?
- ✓ Что нового вы узнали ?
- ✓ Вам понравился урок?

Спасибо за урок! (Слайд №16)