

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КАЯКЕНТСКОГО РАЙОНА
МБОУ «САГАСИ-ДЕЙБУКСКАЯ СОШ»



**Открытый урок
по родному языку
в 1 «а» классе
«Буква и звук хь»**

Девиз урока:

*Родной язык я изучаю,
Его люблю, не забываю.
Язык я буду изучать,
Беречь и уважать!*



**Учительница:
Халаева Гулият Исрапиловна**

Сагаси-Дейбук 2021

Урок обучения грамоте по теме "Звуки [хъ], [хъ'], буквы Хъ хъ.

Цель деятельности учителя:

создавать условия для успешного обучения грамоте; познакомить с буквами Хъ, хъ; способствовать формированию навыков правильного чтения.

Оборудование урока: учебники по родному языку, алфавит даргинского языка, проектор, экран, компьютер, презентация.

1. Организационный момент.

Слайд 1.

- Ребята, для чего вы ходите в школу? (ответы детей)
- Сегодня на уроке мы будем учиться размышлять, анализировать, будем учиться читать и (пауза) познакомимся с новыми звуками и буквами. Все знания, которые мы добудем сегодня, конечно же пригодятся нам в дальнейшей нашей учёбе.

2. Повторение изученного.

Слайд 2-8.



Гъ гъ



гъа гъи гъу гъе гъя

гъял, дагъя

20

гъял, бугъя



Ц| ц|



ца ци цу це ця



ц|ерц|, ца,
бец|, кец|а



- На какие группы делятся звуки нашего языка?
- Чем отличаются гласные от согласных?
- Что мешает «петься» согласным?
- На какие группы можно разделить согласные?
- Чем отличаются звонкие от глухих?
- Что делает согласные мягкими?
- Назовите буквы, которые обозначают всегда мягкие согласные?
- Назовите буквы, которые обозначают всегда твёрдые согласные?
- Назовите «хитрые» гласные. Почему они «хитрые»?

3. Физкультминутка с фонематической разминкой.

Слайд 9.

- Вы, наверное, устали,
И теперь все дружно встали.
Следите глазами за предметами.

4. Подготовка к объяснению нового материала.



5. Работа с новым материалом.

Слайд 10.



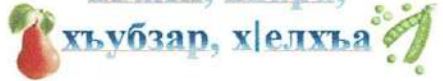
Хъ хъ

хъа хъи хъу хъе хъя



хъяр, хъисхъа

хъали, хъара,



хъубзар, х|елхъа

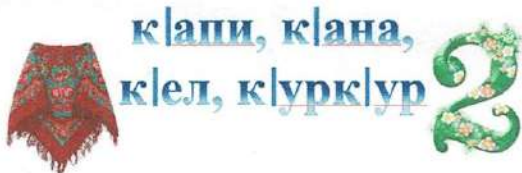
- Какую букву будем изучать?
- Какова тема урока?
- Назовите слова.
- Как произносится этот звук в этих словах? (твёрдо)
- Придумайте слова, в которых этот же звук произносился бы мягко.
- Откройте учебник и внимательно рассмотрите рисунки. Назовите слова, в которых можно услышать звук [хъ], [хъ']

➤ Чтение слов.



К| к|

к|а к|и к|у к|е к|я



к|апи, к|ана,

к|ел, к|урк|ур

➤ Работа в парах.

➤ Работа с учебником. Слайд 11.

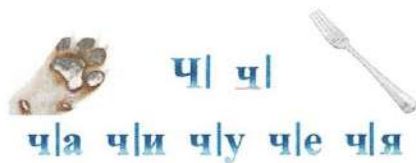
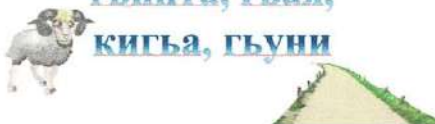


Гъ гъ

гъа гъи гъу гъе гъя

гъинта, гъая,

кигъа, гъуни

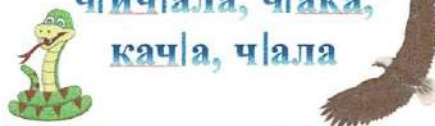


Ч| ч|

ч|а ч|и ч|у ч|е ч|я

ч|ич|ала, ч|ака,

кач|а, ч|ала

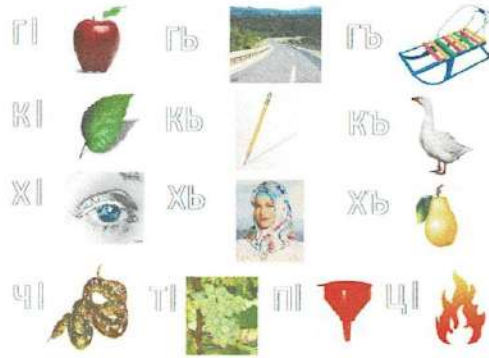


Игра: Учитель и ученики (пересказ текста).

- Вы хорошо потрудились, поэтому заслужили отдых!

6. Продолжение работы.

Слайд 12.



➤ **Чтение текста.**
- О чём текст?



7. Рефлексия. Подведение итогов.

- Молодцы! Вы хорошо сегодня потрудились.
 - Я рада, что вы внимательно слушали не только меня, но и своих товарищей, хорошо размышляли, анализировали.
 - А вам понравился урок?
 - А что особенно понравилось, запомнилось?
 - Что нового для себя открыли?
 - Как можете использовать в жизни полученные знания? (дети отвечают)
- Слайд 13.

- Спасибо за урок! Слайд 14.

Спасибо за урок!

