



**Открытый классный час  
в 1«а» классе на тему:**



**«Россия — Родина моя»**

**Учитель:Халаева Гулият Исрапиловна**

**Сагаси-Дейбук 2022год**

**Цель:** Формирование патриотических чувств на основе беседы о родном городе и стране.

**Задачи:**

1. Закрепить знания о нашей стране и государственной символике, познакомить детей с картой России.
2. Формировать патриотические чувства на основе беседы о родном городе и стране, изображения символов нашей Родины, мультимедийное оборудование.

**Ход занятия:**

-Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас необычный классный час. К нам пришли гости. Давайте поприветствуем их.

Песня «Наш край» О чём эта песня?

Какая же тема нашего урока?

( Аминат)

1.Родина слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,  
Если сказать это слово с душою,  
Глубже морей оно, выше небес.

-А как вы думаете, что такое Родина?

Ответы учащихся: Родина - это место, где ты родился. Это твоя улица, твой дом.

-Верно. Но человек не всегда остается в том месте, где родился, поэтому Родина - это не только твой дом, в котором ты живешь, твой двор, улица, город. Это - твоя страна.

-Ребята, а как называется наша страна?

Ответы учащихся: Россия.

-А как называется самый главный город нашей страны, столица нашей Родины?

-Ребята, а давайте найдем его на глобусе?

(Хадижа)

2.Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растём,  
И березки у дороги,  
По которой мы идем.

Что мы родиной зовем?

Солнце в небе голубом  
И душистый, золотистый хлеб  
За праздничным столом.

Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем,  
И рубиновые звезды –

Звёзды мира над Кремлём.

(Динара)

3. Россия - как из песни слово,  
Березок юная листва.  
Вокруг моря, сады и горы,  
Раздолье, русская душа.

-Россия – могучая и величественная страна. По всей ее территории простираются леса, поля, горы, равнины, протекает множество рек, которые впадают в озера и моря. Наше государство настолько огромно, что когда в одной его части наступает ночь, то в другой - начинается день, в одной его части – идет снег, а в другой – светит солнце . Теперь давайте прочитаем несколько стихотворений о нашей Родине.

(Айшат)

4. Нет края на свете красивей,  
Нет Родины, в мире светлей!  
Россия, Россия, Россия, –  
Что может быть сердцу милей?.

(Хадижат)

5. Здесь тёплое поле наполнено рожью,  
Здесь плещутся зори в ладонях лугов.  
Сюда златокрылые ангелы Божьи  
По лучикам света сошли с облаков...

(Ясмина)

6. Здесь белые рощи и ливни косые,  
Здесь жёлтые нивы и взлёт журавлей.  
Любите Россию, любите Россию,  
Для русского сердца земли нет милей.  
Сценка: «Зачёт по истории»

### Физкультминутка с музыкой

-Каждая страна мира имеет столицу, символы, традиции, историю, людей, прославивших ее. Ребята, назовите, пожалуйста, символы нашей страны.

Ответы учащихся: Флаг, герб и гимн России.

- Расскажите о российском флаге. Какие цвета на нашем флаге?  
Ответы учащихся: Белый, синий, красный.

-Российский флаг состоит из трех полос, поэтому его называют «триколор». Верхняя полоса — белая, как чистый снег, средняя полоса — синяя, как ясное небо, а нижняя полоса — ярко-красная, как солнышко на рассвете.  
Прочтите стихотворение о российском флаге.

(Фатима)

7. Три полоски флага – это неспроста:

Белая полоска – мир и чистота.  
Синяя полоска – это цвет небес,  
Куполов наглядных, радости, чудес.  
Красная полоска – подвиги солдат,  
Что свою Отчизну от врагов хранят.  
Он страны великой самый главный знак, -  
Доблестный трёхцветный наш российский флаг!

-Посмотрите это герб – еще один символ России.

(Ясмина)

8.У России величавой  
На гербе орел двуглавый,  
Чтоб на запад - на восток  
Он смотреть бы сразу мог.  
Сильный, мудрый, он и гордый.  
Он – России дух свободный.

(Патимат)

9.У каждой страны есть и герб свой, и флаг.  
Вот гордая птица о двух головах,  
Корона и щит этот герб украшают  
И воин, который змею поражает.  
Мы герб этот видим на важной бумаге  
На нашем большом государственном флаге.  
Когда бы и где бы о нём не спросили  
Скажи: «Это герб дорогой нам России».

-Ребята, а ведь есть еще один символ. Какой?

Ответы учащихся: Гимн.

-Давайте его послушаем. Звучит аудиозапись «Гимн России». муз. А. Александрова. сл. С. Михалкова. (после прослушивания дети садятся на стулья)

- Сейчас прозвучал гимн России.

А теперь поиграем игру «Пословицы»

-Гимн, герб и флаг - это символы, которые есть у каждого государства. Но есть символы, которые едины для всех стран. Один из них, белый голубь - символ чистоты, доброты и мира. Давайте сделаем дома из белой бумаги голубей в память о защитниках Родины.

-В нашей стране множество республик, краев , областей, городов, деревень, поселков. Как называется наша республика? Столица нашей республики ? А как называется село, в котором мы живем?

Ученики: село Сагаси-Дейбук. « Дагестан» (Сапият), «Мой Дагестан» (Мадина)

Напоследок хочу прочитать вам вот такое стихотворение:

... Берегите Россию!  
Без неё нам не жить.  
Берегите её,  
Чтобы вечно ей быть.  
Нашей правдой и силой,  
Всю нашей судьбой!  
Берегите Россию!  
Нет России другой.