

Отчёт  
о реализации социально значимого проекта  
«Книги-наши друзья»

Актуальность проекта подтверждает сама жизнь. Сегодня, когда школа работает по новым образовательным стандартам (ФГОС), умение работать с книгой, с печатным текстом является одним из главных универсальных учебных действий, основной компетентностью выпускника школы.

Задачами проекта были:

организация сотрудничества «ученик - учитель – родитель-библиотекарь»;

возрождение традиции семейных чтений;

повышение культуры чтения в семье;

приобщение учеников к регулярному чтению детской литературы и

посещению школьной библиотеки;

повышение интереса к чтению художественной литературы школьников,

развитие их творческих способностей, расширение общего и

художественного кругозора;

формирование способности «прочтения» жизненной ситуации

межличностного взаимодействия по аналогии с художественным текстом.

В ходе реализации проекта была создана инициативная группа по реализации мероприятий проекта, участниками которой стали учащиеся 4 класса и их родители.

В рамках проекта «Читающий класс» мы запланировали ряд мероприятий, которые направлены на продвижение чтения, формирование читательских интересов и вовлечение в процесс чтения семьи. В сентябре наши обучающиеся вместе с учителями посетили школьную и сельскую библиотеки. Цель экскурсии: постараться убедить детей в том, что читать нужно как можно больше, что чтение улучшает память, развивает речь, помогает вырасти нам воспитанными, добрыми, честными и умными. Также была проведена беседа о правилах обращения с книгой, откуда пришла к нам книга, даны понятия: абонемент, читальный зал, структура книги и т.д. После экскурсии учащиеся записались в библиотеку и стали активными читателями. В октябре провели родительское собрание на тему «Книга – лучший друг человека». На собрании родители познакомились с требованиями программы по чтению, поделились опытом семейного воспитания по данной проблеме. Было проведено мероприятие «Папа, мама, я – читающая семья», целью которого было формирование потребности в постоянном общении с книгой, воспитание культуры чтения, дать рекомендации родителям плохо читающих детей. В рамках недели

русского языка и литературы были проведены мероприятия, направленные на расширение кругозора обучающихся, воспитание у них любви к литературе; они пробудили интерес к чтению, обогатили словарный запас, развили чувства прекрасного. Также были изготовлены и распространены буклеты для родителей «Как воспитать читателя». Цель: в наглядной и доступной форме помочь родителям с рекомендациями в том, как воспитать в ребенке любовь к чтению.

В школе организованы и проведены конкурсы чтецов, Цель которых прививать любовь к поэзии, развивать навыки выразительного чтения. Эффективность реализации проекта прослеживается в социально-личностном направлении – это приобретение опыта активной работы в малых группах, общение. Формирование чувства уверенности в себе, собственной значимости. При этом четвероклассники отработали набор основных знаний, умений, практических навыков культуры чтения, исследовательской и творческой деятельности.

Классный руководитель 4 класса:

Гасанова П.Ю..

Директор МБОУ  
«Сагасидейбукская СОШ»:



Исмаилова И.И.