

	конкурса сочинений и чтецов по темам: «О моей маме» «Зима» «Весна»	реализации проекта	начальных классов
7.	Анкетирование учащихся и родителей	февраль апрель	Учителя начальных классов
8.	Дневники читателя	В течение реализации проекта	Учителя начальных классов
10.	Круглый стол с родителями «Читаем всей семьей»	май	Учителя начальных классов
13.	Внеклассное чтение.	апрель	Учителя начальных классов
14.	Организация библиотечного уголка.	в течение хода проекта	Учителя начальных классов
15.	Внеклассное чтение «Дети на войне».	Май	Учителя начальных классов

#### Анкета для родителей

1. Волнует ли Вас проблема детского чтения?
2. Нужно ли проводить тематические консультации, семинары для родителей по проблеме детского чтения?
3. Читаете ли Вы сами литературу? Если да, то что предпочитаете?
4. Читаете ли Вы ребёнку книги? Если да, то как часто? Если нет, то что Вам мешает?
5. Кто преимущественно в Вашей семье читает книги ребёнку?
6. Беседуете ли вы с ребёнком о прочитанном произведении?
7. Какие книги предпочитает Ваш ребёнок?
8. Назовите, пожалуйста, 3 самые любимые книги Вашего ребёнка.
9. Есть ли у Вас домашняя библиотека? Если да, то назовите, пожалуйста, несколько книг, которые наиболее ценны для Вас и Вашей семьи.
10. Ходите ли Вы с ребёнком в библиотеку? Если да, то указать в какую:
11. Как Вы думаете, может ли компьютер заменить книгу?

#### Анкета для учащихся

1. Читают ли вам родители на ночь сказки?
2. Читают ли ваши родители?
3. Что читают ваши родители?
4. А что вы читаете?
5. Читаете ли вы художественную литературу?
6. Что вы любите читать?
7. Какие детские журналы вы выписываете?
8. Есть ли в вашем доме детская библиотека?

С целью создания условий для духовно-нравственного воспитания учащихся через развитие интереса к литературному наследию родного края наши учителя знакомят обучающихся с поэтами и писателями Дагестана. С целью привлечения обучающихся к чтению учителям рекомендовано в каждом классе организовать библиотечный уголок.

В целях воспитания патриотических чувств и любви к своей Родине учителя начальных классов в течение года проводят внеклассные чтения произведений о войне: В. Катаев «Сын полка», Б. Васильев «Завтра была война», О. Алексеев «Горячие гильзы», С. Арсеньев «Ленка-пенка», В. Богомолов «Иван» и др. Также на май месяц запланированы мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне.

### Планируемые результаты проекта

1. Апробировать и внедрить инновационные проекты и технологии в методику и практику работы детских библиотек в постоянно меняющихся социокультурных условиях.
2. Сформировать банк методических материалов учителей начальных классов.
3. Обобщить и распространить опыт работы учителей.
4. Возродить традиции семейного чтения.
5. Увеличить численность пользователей информационными ресурсами детских библиотек.
6. Сформировать у детей устойчивые навыки систематического, творческого, развивающего чтения.

### Дорожная карта проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Экскурсия в школьную, сельскую библиотеки	январь	Библиотекарь, учителя начальных классов
2	Родительское собрание на тему «Книга- лучший друг и товарищ». Конкурс «Папа, мама, я – читающая семья»	февраль	Учителя начальных классов
3.	Проведение мероприятий в рамках недели русского языка и литературы  Викторина «Сказки К.И. Чуковского» Литературная гостиная по творчеству А.С. Пушкина Игра- викторина «Что за прелесть эти сказки!»	март	
4.	Изготовление и распространение буклетов для родителей	апрель	Учителя начальных классов
6.	Организация и проведение	в течение	Библиотекарь, учителя

поговорить. Только читающий человек может и будет грамотно писать. Поэтому отказ от чтения приведет к гибели нации.

В рамках проекта «Читающий класс» мы запланировали ряд мероприятий, которые направлены на продвижение чтения, формирование читательских интересов и вовлечение в процесс чтения семьи.

Мы решили узнать, почему не читают дети. Провели исследование в виде анкетирования среди обучающихся начальной школы (2-4 классы). В исследовании приняли участие 100 учеников разной возрастной группы. И вот что мы узнали:

На вопрос: «Читали ли вам родители на ночь сказки?» 68% респондентов ответили положительно, 32% ответили отрицательно. Следующий вопрос звучал так: «Читают ли ваши родители?». Ответы распределились следующим образом: 30% - ежедневно; 18% - от случая к случаю; 42% - очень редко, 10% - никогда. Далее мы поинтересовались, что именно читают родители? 60% респондентов ответили: газеты, журналы; 15% - художественную литературу; 15% - профессиональную литературу; 10% - ничего не читают.

«А что вы в основном читаете?», - вот ответы на этот вопрос: блоги в интернете, форумы – 52%; электронные книги – 15%; художественные произведения – 20%; 13% - газеты, журналы. Читаете ли вы художественную литературу? 5% - да, постоянно читаю; 64% - да, когда есть время; 15% - нет, потому что нет времени; 16% - нет, потому что не люблю читать вообще. Данное исследование показало весьма интересные результаты. Более половине наших респондентов родители читали на ночь сказки. И это хорошо, так как некоторые родители уже с детства приучают ребенка к книгам. Но сами же родители, по словам опрашиваемых учащихся, читают очень редко и в основном это периодическая печать и профессиональная литература. А всем известно, что примером для любого ребенка является мама и папа. Если каждая семья откажется от чтения, то погибнет нация. Нужно привлечь внимание родителей и детей к проблеме. На апрель запланировано анкетирование родителей.

С целью повышения интереса к чтению нашим обучающимся предложено вести читательские дневники. Читательский дневник помогает тренировать память ребенка, учит анализировать произведение, понимать его, находить главное и выражать свои мысли, но также имеет и контролирующую функцию: и родителям, и учителям нужно проверять, как часто и сколько ребенок читает: только благодаря постоянным упражнениям в чтении ребенок научится быстро читать и понимать прочитанное, а значит, сможет полноценно учиться в старшей школе.

Обучающимся была предложена творческая работа по созданию проекта на тему «Мой любимый журнал». Необходимо было выбрать свой любимый детский журнал из предложенных в учебнике. Данный проект способствует развитию познавательных интересов обучающихся, прививает любовь к чтению.

В рамках проекта «Читающая школа» запланировано проведение круглого стола с родителями 4-х классов на тему «Читаем всей семьей». Круглый стол как один из видов нетрадиционной работы с родителями является наиболее эффективным.

Благодаря этому способу работы можно выстроить подлинное доверие и партнёрство с семьёй на основе диалогической стратегии сотрудничества с родителями. В связи с

Название проекта: «Книги-наши друзья»

География проекта: Каякентский район, с. Сагасидейбук

Проект будет реализован обучающимися 4 класса МБОУ «Сагасидейбукская СОШ» под руководством Гасановой П.Ю..

**Сроки и этапы реализации проекта:**

январь- май 2019 г.

### **Актуальность проекта**

В недалеком прошлом чтение книг считалось одним из значимых показателей общей культуры личности. В настоящее время качество чтения учащихся указывают на снижение роли книги в системе духовных ценностей школьников. Детское чтение утрачивает свое приоритетное значение, так как многие дети считают, что и без чтения можно быть образованным и всесторонне развитым. Нынешние школьники, выросшие главным образом не на чтении, а на просмотре телевизора и на компьютере, уже не могут сосредоточить внимание на том, что читают. Целенаправленное систематическое внимание к чтению ребенка является залогом успешного развития и становления его как личности. Проблема утраты интереса к чтению в настоящее время является одной из самых актуальных в современном мире. Реализация проекта позволяет создать условия, при которых чтение становится предметом социального одобрения, проявляемого в простой конкретной и понятной для ребенка форме.

### **Цель проекта**

Формирование читательских интересов, потребности в чтении и вовлечению в процесс чтения семьи.

### **Задачи проекта**

1. Поиск педагогических идей, активных форм и методов воздействия на читательские интересы школьников с целью привлечения их к чтению и повышения уровня читательской компетенции;
2. Организация взаимодействия всех структур образовательной организации, заинтересованных в продвижении чтения;
3. Выявление, обобщение и распространение опыта работы по продвижению чтения;
4. Обеспечение организационной и методической поддержки педагогов, библиотекарей и др. организаторов детского чтения.
5. Активизация возрождения традиций семейного чтения.
6. Привлечение родителей к активной поддержке детского чтения, оказание им помощи в построении семейного досуга, общения, сотворчества вокруг чтения.


### **Содержание проекта**

Не секрет, что современные дети все больше проводят свое свободное время за компьютером. И только некоторые из них читают книги художественной литературы. Самое неприятное, что сейчас все книги доступны. Любую книгу любимого автора можно найти в магазинах города, в библиотеках, тех же самых интернет - магазинах. Но, тем не менее, этим удобством современная молодежь не пользуется. Если люди перестанут читать, они перестанут думать, они будут мыслить совсем по-другому. А книга дает нам знания. Только с человеком, который много читает, всегда есть о чём

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сагасидейбукская средняя общеобразовательная школа»  
Каякентского района

«Рассмотрено»

Замдиректора во ВР

 / Магомедова Р.М./

«17» января 2019г.

«Утверждено»

Директор школы

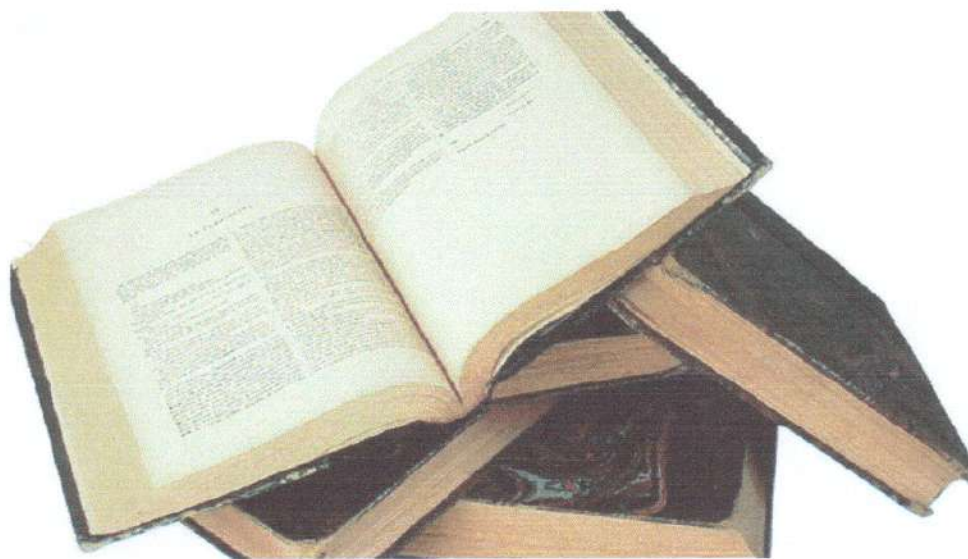
 Дисмаилова И.И./



«18» января 2019г.

## Социально значимый проект

### «Книги-наши друзья»



Автор : учитель начальных  
классов Гасанова П.Ю.