

3.1 Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий.

3.1.2 . Применение информационно - коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий

Использование ИКТ на различных уроках в начальной школе позволяет развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира; овладевать практическими способами работы с информацией; развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

Уроки с использованием компьютерных технологий Гасановой П.Ю. позволяют сделать их более интересными, продуманными, мобильными. Используется практически любой материал, нет необходимости готовить к уроку массу энциклопедий, репродукций, аудио-сопровождения – всё это уже заранее готово и содержится на маленьком компакт-диске.

Использование ИКТ на различных уроках позволяет педагогу перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом учебной деятельности. Это способствует осознанному усвоению знаний учащимися.

ИКТ на уроках Патимат Юнусовна использует по следующим направлениям:

-использование ИКТ в качестве дидактического средства обучения (создание дидактических пособий, разработка и применение готовых компьютерных программ по различным предметам, и т. д.);

-проведение урока с использованием ИКТ (применение ИКТ на отдельных этапах урока, использование ИКТ для закрепления и контроля знаний, организация групповой и индивидуальной работы, внеклассной работы и работы с родителями).

В своей практике педагог использует программы и научно-познавательные и обучающие фильмы, подобранные согласно учебной программе по предметам.

Для уроков русского языка разработала мультимедийные презентации и с успехом использует их на уроках как ознакомления с новым материалом, на уроках закрепления и обобщения, так и интегрированных уроках., это вызывает у детей интерес к изучению русского языка.

Включение ИКТ на уроках математики позволяет организовать разные формы учебно-познавательной деятельности, сделать активной и целенаправленной самостоятельную работу учащихся, что способствует повышению качества усвоения учебного материала и усилению образовательных эффектов. На уроках математики в качестве тренажёра для отработки ЗУН использует электронные приложения к уроку математики, математические тренажёры взятые из сети Интернет. Для более подготовленных учащихся готовит тестовые задания.

На уроках чтения использует справочные материалы, т. е. энциклопедии, *использует отрывки из фильмов с заданием (например: найдите сходство и*

различия между текстом и постановкой (фильмом), выборочное чтение к эпизоду фильма и т. д., спользую комбинированные игры на интегрированных уроках повторения и закрепления ЗУН.

Применяя ИКТ на своих уроках, Патимат Юнусовна учитывает следующие факторы:

-Методическая цель урока и определяемый ею тип урока (объяснение нового материала, закрепление, обобщение пройденной темы, промежуточный контроль и т.п.).

-Гигиенические требования к работе учащихся за компьютером. Количество уроков с применением ТСО (компьютера) в неделю не должно превышать 6 - сюда относятся также уроки с использованием телепередач, кинофильмов и т.п.

-Уровень подготовки класса. Важно учесть, является класс однородным или разноуровневым. Если класс не однороден по способности к усвоению материала, то обычно выделяют три подгруппы учащихся. Условно - сильные, средние и слабые. При подготовке урока нужно отдельно продумать учебные задачи для учащихся каждой из подгрупп.

С помощью мультимедийного проекта демонстрирует слайды, созданные в программе Microsoft Power Point.

Использование данной технологии позволяет Гасановой П.Ю.

1. Значительно сэкономить время на уроке.
2. Продемонстрировать ученикам аккуратные, четкие образцы оформления решений.
3. Повысить уровень наглядности в ходе обучения.
4. Внести элементы занимательности, оживить учебный процесс.

Уроки с использованием ИКТ являются одним из самых важных результатов инновационной работы Гасановой П.Ю.

Заместитель директора поУВР
« Сагасидейбукская СОШ » :



Горновская Д.П.