

Отзыв
на урок литературного чтения в 4 классе по теме
«К.Г.Паустовский «Тёплый хлеб» учителя начальных классов
«Сагасидейбукская СОШ» Каякентского района
Гасановой Патимат Юнусовны

Урок проведен с применением сочетания методик современных педагогических технологий: информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих и элементами уровневой дифференциации.

Педагог использовала на уроке разные формы работы с учащимися.

Урок был организован и проведён в режиме диалога и дискуссии, создавая атмосферу, в которой учащиеся хотели бы высказывать свои сомнения, мнения и точки зрения на обсуждаемый предмет, дискутируя не только между собой, но и с учителем, принимая то, что собственная точка зрения может быть также подвергнута сомнению и критике. Учащиеся были активны и организованны на разных этапах урока, были доброжелательны к учителю, показали умения творческого применения знаний, умений и навыков самостоятельно делать выводы.

Диалог учителя с учащимися показал, что учащиеся знают пройденный материал, и последующая практическая работа по рисункам прошла на высоком уровне, ученики умело включали в предложения фразеологизмы.

Поэтапное построение урока чётко организовало работу учащихся, от выполнения простых заданий переходили к более сложным, и ученики имели возможность выбрать под силу материал, и это делал урок позитивным и эмоционально ярким. Речь учителя была грамотной, доступной, содержательной.

Работа над текстом: Использование приема ИНСЕРТ – маркировка текста – этот приём обеспечивает вдумчивое, внимательное чтение. Работа в группах (распределение ролей). Совместный поиск ответов на «тонкие» и «толстые» вопросы, составление кластера к словам «добро» и «зло». Формулирование проблем текста, выявление авторской и собственной позиции – это достигалось через постановку проблемных вопросов. В конце урока была проведена рефлексия по выявлению практической значимости материала, эмоционального состояния, психологического комфорта на уроке.

Стадия рефлексии – цель:

целостное осмысление, обобщение полученной информации;

выработка собственного отношения к изучаемому материалу;

выявление еще непознанного; Основной приём – составление синквейна к сказке


«Тёплый хлеб», синквейн помогает резюмировать информацию, излагать собственные идеи, чувства и представления в нескольких словах.

Урок получился плодотворным, с хорошей рабочей обстановкой, доброжелательной атмосферой, и своей цели он достиг.

Учитель начальных классов
«Сагасидейбукская СОШ»:

 Гасанова А.И..

Директор МБОУ
«Сагасидейбукская СОШ»:

 Исмаилова И.И.

