

Отзыв

на урок русского языка в 4 классе по теме «Окончания существительных во множественном числе» учителя начальных классов
МБОУ «Сагасидейбукская СОШ» Каякентского района
Гасановой Патимат Юнусовны.

Цель данного урока состояла в том, чтобы, опираясь на знания учащихся, полученные ранее, закрепить навык правописания окончаний имён существительных и заострить внимание на правописании безударных падежных окончаниях имён существительных.

Для достижения цели педагогом были определены следующие задачи урока:
Образовательная: отработать последовательность действий при написании падежных окончаний имён существительных, и применение данных действий на практике.

Развивающие: способствовать развитию у учащихся познавательных умений; логического мышления, внимания и памяти

Воспитательные: способствовать развитию у учащихся личностных, коммуникативных умений.

Структура урока соответствует данному типу урока. Содержание учебного материала учитывает возрастные особенности учащихся.

На уроке использовались технология системно-деятельностного метода.

Это самоопределение к деятельности; актуализация знаний; самостоятельная работа с самопроверкой по эталону; рефлексия деятельности. Технология личностно-ориентированного обучения; технология обучения и воспитания без насилия; технология проблемного обучения, технология рефлексивного обучения, которая тесно связана с вышеназванными технологиями; информационно-коммуникативная технология (использование презентации) здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, смена деятельности, наблюдение за посадкой учащихся).

Каждый этап урока, приемы, методы и формы работали на достижение поставленной цели урока. Методы, которые педагог использовала на уроке – это: репродуктивный, частично-поисковый метод при изучении нового материала словесные, наглядные и практические.

Во время урока было использовано сочетание различных видов работы, таких как: фронтальная, парная работы, беседа, самостоятельная работа. Они имели результативное влияние на учебный процесс урока: смена видов деятельности, обучение, общение и выход на результат.

На уроке осуществлялась межпредметная связь урока русского языка и литературы .

Так, первый этап урока – организационный. Дидактическая задача этого этапа, подготовить учащихся к работе на уроке, создать положительный эмоциональный настрой, что было осуществлено путём эмоциональной беседы.

Следующий этап - актуализация знаний: дидактической задачей которого является проверить знания учащихся по пройденной теме, что проводилось в виде работы в паре, задание дано было дифференцировано. После этого шла

подготовка к определению ребятами темы и задач урока, что было достигнуто при помощи поставленной проблемы. Благодаря этой работе ребята самостоятельно определили тему урока, поставили задачи урока.

На этапе изучения нового материала учащиеся путём наблюдения, анализа, обобщения открыли новые знания, был сделан вывод. На этапе закрепления нового знания, учащимся была предложена самостоятельная работа с самопроверкой по эталону, где учащиеся самостоятельно выполняли задания нового типа.

На этапе рефлексии организован анализ учебной деятельности и оценивание учащимися собственной работы, что также было организовано по прохождению каждого этапа урока, проводилась самооценка деятельности учащихся, ученики определяли уровень усвоения материала, определяли значимость данного урока. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Для каждого ученика была создана ситуация успеха, что также способствовало повышению мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению. При выполнении заданий педагог старалась давать положительную характеристику результатам их деятельности, что стимулировало детей и повышало их активность на уроке.

Психологическая атмосфера на уроке была спокойная, стиль общения дружественный.

Исходя из того, что ученики ответили положительно на вопрос, решили ли мы на уроке поставленные задачи, прихожу к выводу, что цель урока достигнута.

Учитель начальных классов
«Новокаякентская СОШ»:

Идрисова А.А.

Директор МБОУ
«Сагасийбукекая СОШ»:



Исмаилова И.И.