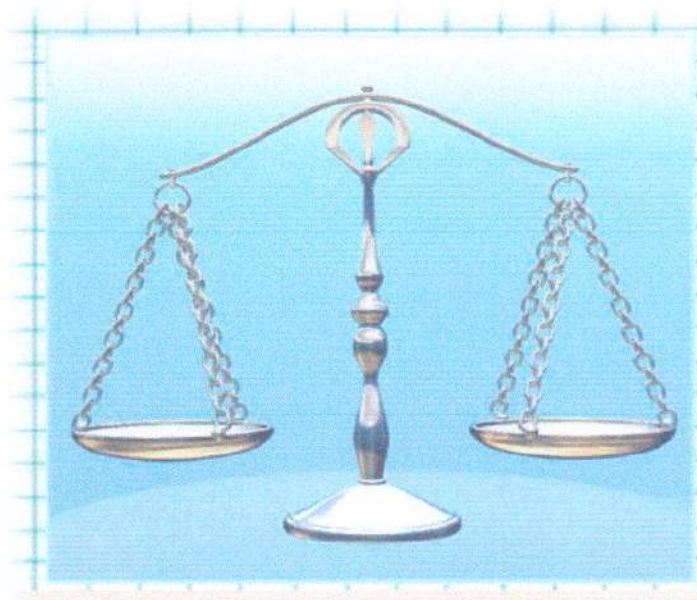


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сагасидейбукская СОШ» Каякентского района



Конспект урока математики в 4 классе «Единицы массы. Тонна. Центнер»



Подготовила: Ибрагимова С.М.,
учитель начальных классов

Технологическая карта урока математики в 4 классе

Тема урока: Единицы массы.

Тип урока : урок введения нового знания

Цель темы : расширить у детей понятия о единицах массы, познакомить с более крупными единицами массы: тонна, центнер. Обеспечить применение учащимися знаний новых единиц массы в решении задач.

Планируемые результаты :

уметь определять тему урока, цели урока

- развивать умение анализировать и обобщать
- уметь работать в паре
- оценивать свою работу

зная правило уметь преобразовывать крупные единицы в мелкие наоборот.

Организация пространства : групповая (в парах), фронтальная, индивидуальная

Этапы урока	Деятельность учителя		Формируемые УУД
<p>1. Этап самоопределения</p>	<p>Приветствует детей</p> <p>Мотивирует учащихся к учебной деятельности</p> <p>Известный математик Маркушевич сказал «Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, волю, воспитывает настойчивость и упорство в достижении цели.»</p> <p>Какие цели из этого высказывания мы можем взять для нашего урока?</p> <p>-развивать внимание , тренировать память, проявлять настойчивость и инициативу.</p> <p>А для этого нам понадобятся:</p> <p>Внимательные глаза, чуткие уши , ловкие руки, сообразительные головы и хорошее настроение. (дети поворачиваются друг к другу , улыбаются и желают удачи)</p> <p>У меня возник ряд вопросов на которые мне нужно получить ответы. Мне посоветовали обратиться к вам. Вы мне</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Составляют девиз урока, объясняют его смысл</p>	<p>Личностные УУД</p> <p>Регулятивные УУД</p>

	<p>поможете?</p> <p>Девиз нашего урока: «В мире много интересного Нам порою неизвестного Миру знаний нет предела Так скорей друзья за дело. (слайд 1,2)</p>		
<p>2. Актуализация опорных знаний</p>	<p>Организует фронтальную работу (слайд 2)</p> <p>Массаж долина метро</p> <p>Объяснить значение слов (лечебная процедура, углубление среди гор, подземный железно-дорожный транспорт)</p> <p>Исключите одну из букв в этих словах и получите математический термин</p> <p>Масса длина метр</p> <p>Какое слово лишнее, почему? <i>масса</i></p> <p>Что такое масса?</p> <p>Где в жизни мы пользуемся этим понятием?</p>	<p>Отвечают на вопросы, выполняют задания,</p>	<p>Познавательные УУД</p>
<p>3. Постановка учебной проблемы, формулирование темы урока</p>	<p>(слайд 4,5)</p> <p>Назовите тему урока (Единицы массы. Тонна, Центнер.)</p> <p>Какие единицы массы вы знаете?</p> <p>Учебник стр. 122-123</p> <p>Можно ли узнать более крупную массу, зная изученные единицы массы. (создание проблемной ситуации)</p> <p>- Поставим цели урока</p> <p>Познакомиться с более крупными единицами массы, узнать новые соотношения между единицами массы.</p> <p>Составим план урока.</p>	<p>Сравнивают Объясняют свои действия Анализируют Определяют тему,</p>	<p>Познавательные Коммуникативные Регулятивные</p>

	<p>1. Повторение известных единиц массы. 2. Познакомиться с новыми единицами массы. 3. Рассмотреть соотношения между величинами массы. 4. Закрепление изученных знаний. 5. Подведение итогов. Домашнее задание.</p>	<p>намечают цели урока, составляют план.</p>
<p>4. Открытие нового знания</p>	<p>(слайд 6,7) 1 тонна=10ц 1ц=100кг 1тонна=1000кг 1кг=1000г Математический диктант Сова весит 3000г. Выразить кг.(3кг) Масса ежа 900г. На сколько ёж легче совы? (2100г) Заяц имеет массу 6кг, выразите в граммах.(6000г). Машина загрузила 5т груза. Выразите массу груза кг.(5000кг). Работа в тетрадах стр. 73. № 231,232. Укажите единицы массы, верные равенства. Взаимопроверка(обмениваются тетрадями) Физкультминутка (слайд 8)</p>	<p>Анализируют вычисляют</p> <p>Познавательные</p> <p>Регулятивные</p> <p>Обобщают, формулируют правило</p>
<p>5. Первичное закрепление Реализация новых знаний.</p>	<p>(слайд 9) Выполнение задания в учебнике стр. 122 № 3 3т=3000кг 6ц=600кг 6т=6000кг 8ц=800кг 14т=14000кг 15ц=1500кг 5т=50ц 12т=120ц 20т=200ц</p>	<p>Распределяют роли выслушивают ответы корректируют ответ товарища, если необходимо</p> <p>Познавательные Коммуникативные Личностные</p>
<p>6. Самостоятельная</p>		<p>Познавательные</p>

	<p>Золотник=4г Лог=12г Названия старинных единиц встречаются в пословицах. Мал золотник , да дорог. Чтобы человека узнать, съешь пуд соли. Как понимаете смысл пословиц? Мне было приятно работать с вами . Вы мне помогли найти ответы на интересующие меня вопросы. На память о нашем уроке порошу вас нарисовать своё настроение и написать имя.(дети берут круг с нужным им цветом и рисуют мимику человека).</p>	
<p>9.информация о дом. задании</p>	<p>Тетрадь страница 73 № 233,234. Слайд 11.</p>	<p>Записывают дом. задание</p>