

## Отзыв

на урок математики в 4 классе на тему «Единицы массы. Тонна. Центнер»  
учителя начальных классов МБОУ «Сагасидейбукская СОШ»  
Каякентского района Ибрагимовой Сабият Магомедовны

Урок занимает значительное место в изучении предмета математики, так как необходимо знать соотношения между единицами массы. Урок тесно связан с предыдущими темами и опирается на эти знания. Цель урока: сформировать у детей понятия о единицах массы, познакомить с более крупными единицами массы, соотношениями между единицами массы.

Урок включает три основных этапа:

1. Мотивационно-целевой этап включает: орг. момент, актуализацию знаний, постановку проблемы и открытие новых знаний.

2. Содержательный этап включает: закрепление знаний, выполнение работы со взаимопроверкой, физкультминутку.

3. Рефлексивный этап включает: итог урока, задание на дом, рефлекссию.

На уроке были использованы следующие методы обучения: проблемный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный.

Формы обучения: фронтальная, коллективная, индивидуальная.

На первом этапе урока решалась задача: ориентировать и настроить учащихся на предстоящую работу на уроке, организовать и целенаправить познавательную деятельность учащихся через создание учебной проблемы.

Использование мет. предметных связей помогло определить тему урока, цели

В результате активизировалось внимание учащихся постановкой темы и проблемы работы. Формируемые УУД личностные, регулятивные,

познавательные, т.е. формировались умения самостоятельно выделять

формулировать познавательную цель урока, проектировать урок,

проявлялась познавательная инициатива в учебном сотрудничестве.

На втором этапе урока старалась создать условия для закрепления изученных единиц массы, обеспечить применение новых знаний в решении задач. Задача: организация для каждого ученика ситуации успеха, мотивирующей его к включению в дальнейшую познавательную деятельность.

Формируемые УУД: личностные, коммуникативные, познавательные.

Формировались способности к самооценке, умения работать в группе.

Задача третьего этапа: фиксирование содержания урока, организация самооценки учениками собственной деятельности, соотнесение её с целью и результатами. С помощью исторической справки расширяется кругозор учащихся.

Я считаю , что структура урока соответствует общей цели урока. Цель урока была достигнута. Дети материал усвоили. Отношения между учителем и учениками были доброжелательными. На уроке было сотрудничество учеников и учителя.

Учитель начальных классов  
« Сагасидейбукская СОШ»:

 Гасанова А.И.

Директор МБОУ  
« Сагасидейбукская СОШ»



 Исмаилова И.И.