

Отзыв

на урок литературного чтения в 3 классе по теме
« В.В.Бианки «Мышонок Пик»
учителя начальных классов МБОУ « Сагасидейбукская СОШ»
Каякентского района Ибрагимовой Сабият Магомедовны

Урок литературного чтения был проведён по плану. Это второй урок по данному произведению, урок-общение на моральную тему, вырабатывающий сочувствие к братьям нашим меньшим, что немаловажно для детей младшего школьного возраста. По типу является уроком закрепления изученных знаний.

Целью данного урока является формирование раскрытия художественного смысла произведения В.В.Бианки «Мышонок Пик».

На данном уроке решался комплекс задач. Среди образовательных: выделить обеспечение глубокого понимания смысла произведения; совершенствовать виды речевой деятельности: слушание, говорение, чтение; совершенствовать навыки чтения по ролям, выборочного чтения..

Среди метапредметных УУД стоит выделить следующие: познавательные УУД: формировать у учащихся эстетическую оценку событий и персонажей, обучать элементам характеристики персонажей, способствовать дальнейшему раскрытию художественного смысла произведения, умения осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, понимать цель чтения (удовлетворение читательского интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов, суждений, аргументации), сформировать правила бесконфликтных взаимоотношений; Коммуникативные УУД: формировать умение аргументировать своё предположение убеждать и уступать, формировать умение договариваться, находить общее решение, развивать способности сохранять доброжелательные отношения друг к другу во время работы; работать в паре: обсуждать, сравнивать прочитанное произведение, моделировать взаимоотношения; осуществлять взаимопроверку выполненной работы. Для решения поставленных задач Ибрагимовой С.М. была разработана такая структура урока, которая позволила распределить время и логично связать каждый этап урока, позволила формировать навыки обучения каждому виду литературного чтения.

На уроке использовались наглядно-иллюстративные, словесные и поисковые методы. Также использовалась технология деятельностного метода обучения, технология проблемно-диалогического обучения, технология

развития критического мышления. Сабият Магомедовна использовала следующие формы работы: фронтальную, индивидуальную, парную и групповую работа.

Главный акцент делался на формирование УУД, что является основным требованием обучения по ФГОС.

Ребята определяли цели, осуществляли реализацию действий; извлекали информацию, перерабатывали её; доносили информацию до других, владея приемами монологической речи, строили диалоги; принимая позицию детей, договаривались с соседом по парте или с товарищами в группе, чтобы сделать задание сообща; установили связь между темой урока и её мотивами, оценивали усваиваемое содержание.

Учитель начальных классов
«Каякентская СОШ№2»:



Абдусаламова Н.А.

Директор МБОУ
«Сагасидейбукская СОШ»:



Исмаилова И.И.