

## Отзыв

на урок литературного чтения в 3 классе по теме  
« В.В.Бианки «Мышонок Пик»  
учителя начальных классов МБОУ «Сагасидейбукская СОШ»  
Каякентского района Ибрагимовой Сабият Магомедовны

С первой минуты урока дети погружены в деятельность, что способствует обеспечению в самом начале урока высокого уровня вовлеченности и погружения в учебную деятельность.

Для актуализации Ибрагимовой С.М. был использован учебный диалог. Для первичного закрепления знаний был проведён тест словесный: беседа;

- практический: чтение первой главы:

- словесный: анализ первой главы;

- фронтальный опрос, беседа

На уроке учителем были поставлены задачи: развивать навыки правильного чтения; развивать творческую деятельность учащихся; развивать умение вести диалог, участвовать в беседе. Среди воспитательных: способствовать нравственному воспитанию учащихся: воспитывать любовь к природе через художественное слово, прививать доброе отношение ко всему живому.

Контроль ЗУН осуществлялся на разных этапах работы в виде самостоятельной и групповой работы и фронтального опроса.

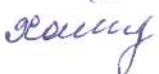
Хорошая работоспособность детей была обусловлена интересом к теме урока: спецификой урока, близостью темы к личности ребенка, частой сменой видов деятельности. Несмотря на обилие материала, дети были не перегружены. На уроке происходила частая смена деятельности, каждый этап имел запланированную протяженность времени. Проведены две физминутки.

Важным элементом является доброжелательная и психологическая атмосфера, и то, что дети любят уроки литературного чтения.

Домашнее задание дано было разноуровневым, что объясняется разной степенью обученности детей, чтобы они не были перегружены в силу своих физических и умственных способностей.

Считаю, что все поставленные учителем задачи удалось реализовать, т.к. дети познакомились с рассказом, обсудили темы, затронутые в нем, захотели прочитать произведение полностью.

Учитель начальных классов

«Сагасидейбукская СОШ»:  Халаева Г.И.

Директор МБОУ

«Сагасидейбукская СОШ»:  Исмаилова И.И.

