

Отзыв
на урок русского языка в 4 классе по теме:
«Закрепление знаний о глаголе»
учителя начальных классов МБОУ «Сагасидейбукская СОШ»
Каякентского района Ибрагимовой Сабият Магомедовны

Дидактическая цель урока: совершенствовать умение в правописании глаголов.

Тип урока: повторение и обобщение знаний.

Планируемые результаты: предметные и метапредметные(УУД), на формирование которых направлена работа на данном уроке

Методы: наглядный, дифференцированный, словесный.

Формы работы: деловая игра «Заседание редакционного совета журнала «Глагол»

фронтальная, работа в парах, работа в группах, дифференцированная, самостоятельная работа.

Средства обучения:

- карточки с заданиями
- карточки для работы в парах
- карточки с признаками глаголов, с надписями «постоянные и непостоянные признаки глаголов»
- сигнальные карточки.
- презентация «Глагол»

В течение всего урока Ибрагимова С.М.. побуждала к активному усвоению знаний, развивала познавательный интерес, работала над удовлетворением любознательности учащихся, творческую активность.

Структура урока соответствовала его целям. На уроке применены современные педагогические технологии: технология проблемного обучения, приемы технологии развития критического мышления, здоровые берегающие технологии, игровые приемы.

Этапы урока.

Организационный момент. Мотивация деятельности учащихся. Его цель - создание психологического микроклимата, пробуждение активности учащихся. Настрой на урок эмоционально и психологически. Использованы фронтальные формы работы, словесные – беседа, дети высказывали свое мнение.

Введение в тему. Цели этого этапа включение учащихся в учебную деятельность на личностно- значимом уровне

Постановка темы и цели урока – Цель этого этапа учить детей ставить перед собой цели с использованием опорных слов. (Регулятивные УУД. Коммуникативные УУД – развитие умения формулировать и высказывать свои мысли)

Актуализация знаний .Цель этого этапа подготовить мышление учащихся к последующим шагам учебной деятельности отработка полученных умений и навыков, развивать интерес к предмету, творческую активность. На этом этапе использован прием постановки проблемных вопросов. Использовались групповые формы работы, работа по карточкам, фронтальный опрос, оценочные листы, самооценка и оценка по алгоритму.

Систематизация знаний. Цель- проверить знание правил о глаголе, умение применять знания на практике.

Физминутка для снятия напряжения в теле. Физминутка для снятия напряжения с глаз. Применяла здоровьесберегающие технологии. Во время физкультминутки использовала тренажер, музыку

Рефлексия. Цель этапа – подведение итогов работы. С помощью сигнальных карточек, с помощью эпиграфа. На этапе рефлексии поделились наиболее сложными моментами в изучении темы.

На протяжении всего урока учащиеся были настроены на ситуацию успеха. Урок достиг целей.

Учитель начальных классов
МБОУ «Сагасидейбукская СОШ»:

Гасанова П.Ю.

Директор МБОУ
«Сагасидейбукская СОШ»



Исмаилова И.И.