

Отзыв
на урок литературного чтения во 2 классе по теме
«Люблю природу русскую. Весна»
учителя начальных классов МБОУ «Сагасидейбукская СОШ»
Каякентского района Ибрагимовой Сабият Магомедовны

Урок литературного чтения построен в технологии системно-деятельностного подхода, что соответствует технологиям обучения по УМК «Начальная школа XXI века». При планировании данного урока были учтены психологические и физиологические особенности детей.

С первой минуты урока дети погружены в мир литературы, в мир русской природы. На протяжении всего урока происходит формирование УУД. К регулятивным УУД относятся умения детей: принимать и сохранять учебную задачу, планировать необходимые действия. К познавательным УУД относится - осуществление операций анализа, синтеза, сравнения, классификации для решения учебной задачи. Формируются следующие коммуникативные УУД: умение вступать в диалог, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения, умение слушать, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения. Происходит формирование личностных УУД - положительное отношение к познавательной деятельности. На уроке формируются предметные УУД: умение находить ответы на вопросы учителя, опираясь на ранее полученные знания. Содержание урока носит развивающий характер, повышается познавательная активность учащихся, воспитываются коммуникативные качества личности. Дети были активны на уроке, настойчиво пытались достичь результата, старательно выполняли задания, проверяли их. В процессе урока у детей воспитывались такие черты характера, как трудолюбие, уважительное отношение друг к другу, целеустремлённость, ответственность, сочувствие. Урок способствовал развитию интереса к урокам литературного чтения. Использование различных методов и форм работы вызвало большой интерес у детей к уроку.

Словарная работа развивала внимание к авторскому слову, способствовала глубокому пониманию произведения, умению работать с толковым словарём.

Каждый вопрос - учебная задача, для решения которой требуется поисковое, просмотровое и выборочное чтение. Дети глубже вникают в смысл текста, что помогает им выразить свое отношение к произведению. На уроке совершенствуется навык чтения, развивается читательская зоркость, обращается внимание на отдельные слова, обогащается словарный запас учащихся. Каждый ребенок в этот момент является активным участником обсуждения проблемы. Включение в урок мультимедийной презентации

позволило сделать урок насыщенным и иллюстративным, а также способствовало повышению мотивации к учебной деятельности и интереса к предмету.

Прослеживается четкость, последовательность всех этапов урока. Все этапы урока соответствовали характеру познавательной деятельности учащихся. Материал урока носил научный характер. Предложенные задания и все виды работ носили как развивающий, так и воспитывающий характер.

Особый аспект на уроке имел здоровьесберегающий эффект: учитель к детям доброжелательна, стремилась создать ситуацию успеха.

С целью предупреждения утомления была проведена физкультминутка. Содержание урока соответствовало требованиям ФГОС. План урока выполнен полностью; урок достиг целей, что подтверждают осознанные ответы учащихся на итоговые вопросы урока.

Учитель начальных классов
«Каякентская СОШ №3»:



Алибекова Э.М.

Директор МБОУ
«Сагасидейбуцкая СОШ»:



Исмаилова И.И.