

Отзыв

на урок окружающего мира в 4 классе по теме
«Поговорим о вредных привычках»
учителя начальных классов МБОУ «Сагасидейбукская СОШ»
Каякентского района Ибрагимовой Сабият Магомедовны

Тип урока- комбинированный.

Урок тесно связан с предыдущим материалом и *работает на последующие уроки*. Целью урока было сформировать представления учащихся о «вредные привычки» и их влияние на здоровье человека.

Основной структурный элемент: постановка проблемы и поиск путей ее решения.

Дополнительный структурный элемент: формулирование выводов.

Основной метод обучения: исследование, беседы, решения проблемных задач.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор (работа со слайдами по программе «Презентация»), экран, рисунки учащихся.

1 этап. Организационный момент.

Цель: создать благоприятную психологическую атмосферу, включиться в учебную деятельность на личностно- значимом уровне.

Для создания доброжелательной атмосферы и эмоционального настроения на восприятие материала, занятие начинается с приветствия, с определения внутреннего эмоционального состояния каждого ученика. Дети улыбками показали свое настроение, проверилась готовность к занятию. Дети вспомнили слова приветствия, значение слова «здравствуй».

2 этап. Актуализация знаний и фиксация внимания на полезных и вредных привычках.

Цель: выявить систему опорных понятий и ранее усвоенных учебных действий, необходимых и достаточных для закрепления материала обучающимися, сформировать умение определять и формировать проблему и цели урока. На этом этапе проводилось знакомство с понятием здоровье.

Ребята отметили, что здоровье это состояние полного благополучия: духовного, физического и социального.

3 этап. Самостоятельная исследовательская работа.

Цель: формирование ценностного отношения к закреплению знаний.

К этому этапу урока было подготовлено и представлено сообщение одним из учащихся класса с целью формирования ценностного отношения к закреплению знаний.

Для закрепления полученных знаний была использована викторина, в которой учащиеся показали хороший уровень владения материалом. На этапе рефлексии каждый ребенок попытался высказать своё мнение о том, что он узнал во время урока. Четвероклассники с помощью педагога ответили на вопрос, зачем это нужно, как это можно применить в жизни, проявляя тем

самым эмоциональную связь друг с другом и педагогом. Для каждого ученика была создана ситуация успеха, что позволило завершить занятие на положительном эмоциональном уровне. Ребята оценили урок и свою работу. Считаю, что учащиеся показали хороший уровень владения материалом, были внимательны, вежливы, терпеливы по отношению друг к другу, высказывались последовательно, логично. Взаимоотношения в ходе занятия у нас сложились доверительные и дружеские. Использование мультимедийного оборудования позволило организовать зрительное восприятие учащихся, а также повысило эффективность обобщения и систематизации материала, сэкономило время и обеспечило продуктивность работы на занятии, увеличило активность и интерес участников. Учащимся было дано домашнее задание сочинить сказку «Путешествие в стану вредных привычек». Поставленные цели были достигнуты.

Учитель начальных классов
«Каякентская СОШ №2»:



Рамазанова З.М.

Директор МБОУ
«Сагасидебужская СОШ»:



Исмаилова И.И.