

Отчёт о реализации социально значимого проекта «О дружбе и друзьях»

Цель нашего проекта: формировать у учащихся понятие о том, что значит уметь дружить, установить дружеские отношения между сверстниками, формирование системы нравственных качеств.

Задачи проекта:

- формировать представления детей о дружбе между людьми;
- учить детей дружеским формам взаимодействия;
- расширять и систематизировать знания о культуре поведения и взаимоотношениях между людьми.
- воспитание доброжелательного отношения к людям, уважение к старшим, взаимоотношения со сверстниками, забота о малышах.
- развитие добрых чувств, отзывчивости.
- Воспитание культуры поведения и общения.

Нами был составлен план работы над проектом:

- мероприятия по работе с детьми (беседы, экскурсии, наблюдения, рисование, просмотр мультфильмов, дидактические игры и т. д.)
- мероприятия по работе с педагогами (использование раздаточного материала, изготовление пособий, оформление выставки детских работ «В мире доброты»)
- мероприятия по работе с родителями (консультации, оформление раскладушек, организация выставок, индивидуальные беседы).

Начали работу по проекту со сбора материала, необходимого для реализации цели проекта. Составили план совместной деятельности с детьми.

Потом мы приступили к реализации основных видов деятельности по направлениям проекта. Были проведены беседы: «Добро не умрет, а зло пропадет», «Дружбой дорожить умей», «Вежливость».

Разучили дидактические игры: «Волшебные руки», «Я должен – я не должен», «Молчок», «Скучно, скучно так сидеть», «Настроение».

Организовали выставку рисунков (коллективная работа) «Дерево ласковых имен», конкурсы стихов о дружбе, конкурс рисунков «Мой самый лучший друг»

Все мероприятия были выполнены, дети научились дружить, уважать и себя и окружающих. Данный проект способствует развитию дружеских отношений в классном коллективе. В работе над проектом раскрыли понятия дружбы, дружеских взаимоотношений, дали представление о том, кто такие друзья. Проект показал учащимся способы общения друзей,

