

Отзыв  
на урок русского языка в 3 классе  
по теме: «Различие падежей имен существительных»  
учителя начальных классов МБОУ «Сагасидейбукская СОШ»  
Гасановой Айшат Ибрагимовны.

Тема урока: «Различие падежей имен существительных».

Цель: совершенствование умения различать падежи имён существительных.

Урок построен в соответствии с программными требованиями, с использованием приемов развития критического мышления учащихся.

На сегодняшний день современный урок немыслим без «тактики сотрудничества»: ученик-учитель-ученик. Чтобы вовлечь ребят в учебу, Гасанова А.И. использовала новые формы урока, которые формируют универсальные учебные действия учащихся.

В основу построения данного урока положены коммуникативные универсальные учебные действия, наилучшим образом способствующие реализации одной из главных задач обучения: работе с различными видами информации. Для этого использованы следующие приемы РКМ:

«Составление кластера

творческий прием «Поисковая работа»

«Групповая дискуссия»

прием «рефлексивные вопросы»

Познавательные универсальные учебные действия формировались на всех стадиях урока:

1. Стадия вызова установление связей падежей, вопросов и помощников, выбор наиболее эффективных способов решения проблемы, последующая рефлексия выбранных способов.

2. Стадия осмысления – «Работа в группах»

3. Стадия рефлексии – прием «Рефлексивные вопросы»

общеучебные: умение строить речевое высказывание в письменной форме, контроль и оценка результата

В течение всего урока формировались регулятивные универсальные учебные действия

Методы обучения и используемые приемы РКМ послужили способом создания максимальных условий для активной мыслительной деятельности учащихся.

Выбранные учителем методы и приемы РКМ соответствовали, характеру и содержанию учебного материала, уровню знаний, умений и навыков учащихся.

Учитель начальных классов

МБОУ «Сагасидейбукская СОШ»:  Магомедова С.Н.

Директор МБОУ  
«Сагасидейбукская СОШ»:





Исмаилова И.И.