

Отзыв

на урок русского языка во 2 классе по теме:
«Способы обозначения мягкости согласных звуков на на письме»
учителя начальных классов МБОУ «Сагасидейбукская СОШ»
Гасановой Айшат Ибрагимовны.

Урок русского языка во 2 классе Гасанова А.И.. построила в логической последовательности, соблюдая взаимосвязь этапов урока .

На данном уроке соблюдалась логичность, научность, доступность передачи материала, опора на отработанные знания.

С начала урока Айшат Ибрагимовна постаралась создать эмоциональный и деловой настрой - мотивацию. Цель и задачи этого урока дети определили самостоятельно:

1. Уметь определять, какими буквами обозначена мягкость согласных.
 2. Определить, сколько существует способов обозначения мягкости согласных звуков.
- Под контролем учителя учащиеся планировали свою деятельность.


Задания учителем были запланированы так, чтобы на этапе закрепления создать у детей ситуацию успеха, для повышения интереса к русскому языку. Для достижения целей урока педагог использовала частично-поисковый и репродуктивные методы.

На уроке была применена групповая (парная) форма обучения. Дифференциация происходила при проверке выполненных заданий.

Контроль над усвоением знаний, умений и навыков учащихся был организован на уроке непосредственно сразу после выполнения заданий. Он осуществлялся различными способами. В первую очередь и в большей степени к контролю над своими действиями были привлечены сами учащиеся: происходило обсуждение в парах и группах, взаимопроверка с партнёрами по плечу, ребята контролировали свои ответы, фиксировали ошибки на основе своих наблюдений. Отсюда учащиеся могли сделать вывод, достигли они цели задания в полной мере или нет. Кроме того, контроль над действиями учащихся был организован и с моей стороны через визуальные наблюдения, а так же при помощи ТСО.

Урок был актуальным для детей. Опираясь на жизненный опыт и знания, они сами делали выводы. Психологическая атмосфера на уроке была хорошая, доброжелательная, спокойная. Дети чувствовали себя комфортно.

Цели урока достигнуты, и план реализован полностью.

Учитель начальных классов
МБОУ «Каранайаульская СОШ» 

Рашидова А.А.

Директор МБОУ
«Сагасидейбукская СОШ» 

Исмаилова И.И.



3.1 Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий.

3.1.4. Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения.

Используя на уроках цифровые образовательные ресурсы, их влияние на качество образования младших школьников, в своей педагогической деятельности Гасанова А.И. сделала для себя такие выводы:

Электронная среда обучения дает возможность рационально использовать учебное время, помогает в определенной степени снять перегрузку учащихся начальных классов, освободив тем самым время у младших школьников для других творческих, исследовательских видов работ, направленных на развитие личности ребенка.

Новые технические и программные средства современных компьютеров способствуют реализации индивидуальных образовательных маршрутов в тех ситуациях, когда темп продвижения в предметных областях отдельного ребенка не совпадает с темпом продвижения всего класса.

Внедрение информационных технологий в учебный процесс позволяет современному учителю приобрести новые профессиональные компетенции, что качественно изменяет педагогическую культуру.

Проведение уроков с использованием ЦОР Айшат Ибрагимовне позволяет качественно использовать на уроке новые педагогические технологии, направленные на развитие следующих направлений: обучение в сотрудничестве ученик ↔ родитель, ученик ↔ учитель; информационно-коммуникационные технологии;

ЦОР позволяет учителю увеличить на уроке объем изучаемого материала; наглядность способствует лучшему его усвоению; развивается воображение, логическое мышление, зрительная память; повышается интерес к урокам; развиваются межличностные отношения ученик ↔ учитель, ученик ↔ ученик.

На своих уроках Гасанова А.И. применяет максимум Интернет-ресурсов. При подготовке к уроку часто использует готовые современные обучающие программы.

«Энциклопедия Кирилла и Мефодия», «Большая советская энциклопедия», «Большая детская энциклопедия» и т.д.

Мультимедийный учебно-методический комплект (УМК) «Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия» это электронные образовательные ресурсы нового поколения, ориентированные на инновационное развитие российского образования и соответствующие существующим образовательным стандартам по предметам начального обучения. Содержание уроков имеет богатый иллюстрированный материал, сопровождаемый видеоизображениями, анимированными интерактивными игровыми упражнениями.

Серия компакт - дисков под редакцией издательства «Учитель»: «ИКТ в помощь учителю» - электронное пособие «Математика», «Русский язык». Содержит слайд - презентации, задания - тесты, занимательные иллюстрации, схемы, таблицы, наглядно демонстрирующие изучаемый материал.

Медиаотека мультимедийных уроков. Многие авторские разработки находятся в свободном доступе на образовательных порталах и сайтах:

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» издательского дома «Первое сентября», «Сеть творческих учителей», «Всероссийский Интернет – педсовет»- новости, методика и опыт преподавания учебных предметов.

Учитель использует в образовательном процессе для подготовки и проведения уроков, во внеурочной деятельности следующие интернет – ресурсы:

<http://pedsovet.su>

<http://www.uroki.net>

<http://www.proshkolu.ru>

<http://pedsovet.org>

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция ЦОР.

<http://www.it-n.ru/> - коллекция учебных проектов с применением ИКТ – на сайте «Сеть творческих учителей»,

<http://www.openclass.ru/> - сетевое образовательное сообщество учителей.

www.1september.ru – Газета «1 сентября»

<http://www.openclass.ru/> – Сетевые образовательные сообщества. Элементы

Единой коллекции ЦОР. Планы-конспекты уроков. Мастер-классы

www.rusedu.ru – Архив учебных программ и презентаций

<http://somit.ru/index.htm> – Тематическая подборка анимаций.

www.ucheba.com – Учебники, рефераты, справочники, тесты

Заместитель директора по УВР
«Сагасидейбукская СОШ»



Горновская Д.П.