

**Отзыв**  
на урок литературного чтения в 1 классе по теме:  
«Апрель, апрель! Звенит капель...»  
учителя начальных классов  
МБОУ «Сагасидейбукская СОШ» Гасановой Айшат Ибрагимовны

**Цели:**

- обобщить знания учащихся по теме;
- совершенствовать навыки чтения целыми словами и выразительного чтения;
- развивать речевые умения, творческие способности, память и мышление;
- продолжить формирование умения анализировать и сравнивать произведения.

**Тип урока: обобщение.**

Урок, проведённый учителем начальных классов Гасановой А.И., прошёл на высоком методическом уровне.

Свой урок она строила в соответствии с ФГОС, используя информационно-коммуникативные технологии. По содержанию материал соответствует целям урока и направлен на обобщение и систематизацию знаний учащихся. Учебный материал урока соответствовал принципу научности, доступности и был посилен для первоклассников. С учётом типа урока и целей, использовались различные формы и методы обучения: коллективная работа, работа в парах, группах, работа у доски, фронтальный опрос. Для каждого ученика была создана ситуация успеха, что также способствовало мотивации и поддержанию познавательного интереса к обучению. Так как у первоклассников мышление преимущественно наглядно - образное, использовался наглядный материал в виде иллюстраций, схем, презентации. В соответствии с нормами СанПиН, на уроке проведена подвижная физминутка.

На всех этапах ребята были вовлечены в активную мыслительную и исследовательскую деятельность. Этапы урока были тесно связаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практически.

Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объем урока выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с учетом физических и психологических особенностей первоклассников. Цели, поставленные перед уроком, в основном, выполнены.

На уроке был хорошо организован диалог, вопросы учителя были хорошо продуманы, речь носила научный характер. Урок показал, что ученики Айшат Ибрагимовны, умеют давать правильные ответы.

Использование информационных технологий целесообразно при проведении данного урока. На уроке были учтены возрастные и психологические особенности учащихся. В содержание урока она включила элементы обучения школьников универсальным учебным действиям: цели урока

определяли ученики с помощью учителя, исходя из соответствующей проблемной ситуации.

Использование информационных технологий эффективно повлияло на результативность урока: мотивацию учащихся, отразило итоги работы учащихся на уроке, тем самым доказав достижение поставленных целей урока.

Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой. Умственные действия опирались и подкреплялись практически.

Учитель сумела продумать проведение урока таким образом, чтобы позволить учащимся проявить свое творчество, мастерство. Педагог на протяжении урока не забывал поощрять детей, тем самым создавая благоприятную эмоциональную обстановку в классе.

В конце урока была проведена рефлексия, дети сами оценили свою деятельность и достигнутые результаты.

Цели были достигнуты, так как запланированный материал реализован, обучающиеся активно работали на уроке.

Урок достиг поставленной цели и заслуживает самой высокой оценки.

Учитель начальных классов  
«Каранайская СОШ»:

*Бибул*

Магомедова Б.М.

Директор МБОУ  
«Сагасидейбукская СОШ»:

*Исмаилова И.И.*

