

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сагасидейбукская средняя общеобразовательная школа»
Каякентского района



Конспект урока
литературного чтения в 1 классе
Тема:
«Апрель, апрель. Звонит капель...»



Провела: Гасанова А.И.,
учитель начальных классов МБОУ
«Сагасидейбукская СОШ »

Тема урока: «Апрель, апрель. Звенит капель...»

Цели и задачи урока:

- Дать учащимся представление о характерных признаках весны в неживой природе.
- Дать представление об изменениях в жизни растений весной и о первых весенних цветах.
- Развивать у детей наблюдательность, умение анализировать и делать выводы.
- Воспитывать интерес к природе посредством поэтического слова и изобразительных средств художников.
- Познакомить учащихся с произведениями живописи, музыки, литературы, выявить таланты учащихся в творческой деятельности разных направлений.
- Развивать речь учащихся, обогащать словарный запас детей.

Ход урока.

I. Организационный момент.

Ты пришел, и я пришел (дети, держа руки на уровне груди, здороваются друг с другом, прикасаясь друг к другу указательными пальцами правых рук). Вместе нам хорошо (дети соприкасаются друг с другом кончиками пальцев обеих рук). Будем мы читать, писать (игроки, держа руки на уровне груди, соединяют ладони обеих рук и скрещивают пальцы между собой). Научимся считать (учащиеся прикасаются друг к другу локтями). Если будет трудно, справимся мы дружно (игроки, держа руки на уровне груди, попеременно ударяют ладонями о ладони обеих рук своего партнера).

II. Эмоциональный настрой.

- Посмотрите, по небу плывут облака. Они необычные. Почему? (Рисунки облаков с различной мимикой.)



- Какое у них настроение? (Дети определяют настроение облаков).

- А какое настроение у вас? Покажите. (Мимикой показывают свое настроение радостное, грустное, безразличное) Я рада что у вас хорошее настроение.

- А теперь давайте пройдем и сядем на свои рабочие места. (Дети садятся на свои места.)

III. Проверка домашнего задания.

1. Выразительное чтение наизусть стихотворения Е. Трутневой «Весенний луг».
Отгадывание загадок, придуманных учащимися.

1. Речевая разминка.

Чтение чистоговорки с вопросительной интонацией, восклицательной и спокойно.

- Чи – чи – чи,
Ручеек, журчи.
Ча – ча – ча,
Вижу я грача.
Чу – чу – чу,
По траве скачу.

2. Чтение скороговорок сначала медленно проговаривая каждое слово затем наращивая темп чтения.
- Наша весна красным красна!
 - Весной весенние цветы под солнцем лезут из травы.
 - 3. Отработка навыка чтения. *Работа в парах.*
 - - Из «Разноцветных страниц» (с. 78-79) прочитайте в паре стихотворение В. Лунина «Тень». Читайте четко и правильно, целыми словами

IV. Актуализация знаний. Постановка цели урока

1. Дорогие ребята! Сегодня у нас необычный урок. Мы погружаемся с вами в мир прекрасного: мир поэзии, музыки и художественную мастерскую, в которой вы будете творцами. На доске карточки с буквами, я предлагаю сейчас из букв составить одно слово. И что же у нас получилось, давайте прочитаем по порядку. (*«Апрель, апрель! Звенит капель...»*)

– О чём же мы сегодня будем говорить? (*О весне*)

– Из какого произведения взяты эти слова? (*Из стихотворения «Апрель»*)

– Кто автор этого стихотворения? (*С.Я.Маршак*)

– Какое слово пропущено в этой фразе? (*На дворе*)

– А теперь обратим внимание на репродукции картин. Попробуйте определить какому времени года они посвящены? (*Весне*)

– Как можно озаглавить? (*На дворе весна.*)

– Художники видят весну вот такой, и вы у меня художники.

– Давайте же покажем гостям, в чём мы видим красоту весенней природы в стихотворениях поэтов. (*Рисунки детей вывешиваю на доске*) – Ребята, обратите внимание на 2 выставки: это у талантливого художника, а это у вас, начинающих художников.

– В чём же мы видим красоту весны? (*В деревьях, в цветах, в ручьях, в снегах, в пении птиц*)

Вывод: и

поэты, и художники видят красоту природы по своему

V. Закрепление изученного материала.

1. К нам в гости пришла прекрасная девушка. Кто она?

Я раскрываю почки,

В зеленые листочки

Деревья одеваю,

Посевы поливаю,

Движения полна.

Зовут меня...

2. Весна приготовила задание. Прочитайте каждое слово справа налево

Блепак йечур ажутс ацижул

-Какое слово лишнее?

-Что объединяет все остальные слова? (*Весна*)

3. Прочитайте стихотворение «Весна». Кто автор произведения? А. Майков

Ребята, весна приходит не сразу, а постепенно по своим законам. Каждая из примет весны отражает какой-то определённый период (ранняя весна, средняя весна, поздняя весна). Первый месяц весны – это март, середина – апрель, а май – поздняя весна.

А какой сейчас идёт месяц? (апрель) Среди стихов с которыми мы познакомились есть стихотворение с таким названием. Кто его написал? (С.Я.Маршак)

4. Чтение стихотворения наизусть.

Какое настроение создаёт С.Я.Маршак, рассказывая нам о пробуждении весны? (радость)

Назовите приметы апреля. (Капель, бегут ручьи, на дорогах лужи, стали птицы петь, расцвёл подснежник, пробирается медведь сквозь густой валежник)

Что такое валежник?

5. Ребята, а кто из вас видел подснежник? Почему их так называют? Вспомните с чем сравнивает поэт Тимофей Белозёров тающий снег? (подснежники-Снегурочкины слёзы)

Как называется это произведение? «Подснежник», прочитайте его.

6. Ребята, веснам вас просит расшифровать слова.

Пдснжнк прль рчй

Какое слово лишнее? (ручей)

Кто написал стихотворение «Ручей»? (Ирина Токмакова)

Чтение стихотворения «Ручей».

– С чем сравнивает И.Токмакова весенний ручей? (*Скачушим мячиком*)

Какие слова помогают понять как журчит ручей?

7. Давайте вспомним стихотворение Евгении Трутневой. С чем сравнивает

Е.Трутнева льдинки? (*с кружевками*) С чем сравнивала

она цветущий луг? (*с ситцевым платком*). Рассмотрите картину с изображением весеннего цветущего луга и сравните описание данное в стихотворении. Чтение стихотворения.

Физминутка.

Весной бабочка проснулась

Улыбнулась, потянулась!

Раз-росой она умылась

Два- изящно покружилась

Три- нагнулась и присела

На цветочек тихо села.

Похлопали глазками как крылышками.

VI. Обобщении изученного материала.

К нам из весеннего леса пришли телеграммы. Наша задача прочитать и ответить на них стихотворениями из раздела «Апрель, апрель! Звенит капель...»

Телеграмма 1

Весна быстро шагает, у нее строгий распорядок работ первым делом она освобождает землю, делает проталинки. И. Токмаковой «К нам весна шагает». Прочитайте выразительно это стихотворение.

Телеграмма 2

Из-за моря прилетела птичка. Села и запела песенку о весне. Аполлón Николаевич Мэйков. Прочитайте выразительно.

Телеграмма 3

Зазеленела травка. Солнышко стало краше. Птичка в сени к нам летит.
Алексей Николаевич Плещеев Прочитайте выразительно

2. Игра «Доскажи словечко».

- Продолжите стихотворения:

Травка зеленеет,

Солнышко (блестит)

Апрель, апрель!

На дворе звенит...(капель)

Плакала снегурочка,

Зиму ...(провожая)

Голубенький, чистый

Подснежник ...(цветок)

В синих лужах плещутся

Стайкой...(Воробьи)

3. Работа по учебнику. С 78 в2.

- Какие стихотворения о весне тебе больше всего понравились?

- Почему? Выбери ответ, с которым ты согласен с 78.

4. пословицы и поговорки о весне.

VII. Итог урока

-какой раздел мы изучали?

- что нового вы узнали?



- Дорисуйте солнышко - покажите, с каким настроением вы заканчиваете урок?

Дети дорисовывают у солнышек ротки соответственно своему настроению.

- Поднимите каждый своё солнышко. Посмотрите, как светло стало в нашем классе?

- Почему у вас такое настроение?

Вы очень хорошо справились с заданием.

Теперь все встали.

На улице весной часто идёт дождик. Сначала по одной капельке, потом по две, по три, по четыре, и всей ладошкой.

- Вы очень хорошо справились с заданиями. Эти аплодисменты вам за хорошую работу.

Домашнее задание

Записать по памяти в тетрадь понравившееся стихотворение/

Список использованной литературы:

1. И.В. Ключина «Поурочные разработки по литературному чтению» к учебнику Л.Ф. Климановой 1 класс, М., «ВАКО», 2010 г.

2. *И.Ф. Яценко* «Поурочные разработки по внеклассному чтению» 1 класс, М., «ВАКО», 2008 г.
3. Библиотека школьника «Времена года», ООО «Книги «Искателя», 2010 г.
4. Внеклассное чтение «Времена года», «Стреклаза», 2010 г.
5. Внеклассное чтение «Детства пора золотая». Стихи русских поэтов о детстве», М, «Дрофа-плюс», 2007 г.