

### **3.1 Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий.**


#### **3.1.4. Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения.**

Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования. Современный этап развития образования связан с широким использованием современных информационно-коммуникационных технологий и возможностей, предоставляемых глобальной сетью Интернет. В этой связи решающее значение приобретают удаленный доступ к цифровым образовательным ресурсам. Джамалова М.Ш. в своей педагогической деятельности использует современные цифровые образовательные ресурсы. Подбирает иллюстративный материал к образовательной деятельности и для оформления стендов группы, создаёт обучающие презентации в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми, обменивается опытом, знакомится с периодикой, наработками других педагогов. Использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий помогают ей создавать различные фотоколлажи. Использование видеокамеры позволяет демонстрировать коллегам и родителям фрагменты образовательной деятельности. Использует Интернет и цифровые образовательные ресурсы в педагогической деятельности с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса, как поиск дополнительной информации для занятий, расширения кругозора детей. Создала медиатеку по следующим лексическим темам: «Осень» (осенние превращения в природе, фрукты, овощи, ягоды, грибы, «Зима» (природа зимой, «Весна» (весенние изменения в природе, «Новогодние чудеса», «Птицы» (зимующие и перелётные, «Жизнь животных» (животные нашего края, животные жарких стран, животные Арктики, «Растительный мир» (деревья, цветы, «Всё о космосе», «Декоративно-прикладное творчество, которая представляет интерес не только для педагогов, но и для родителей.

Понимая необходимость учета целостности восприятия младшими школьниками окружающего мира осуществляет интегрированный подход к отбору содержания знаний, при котором прослеживается вклад разных образовательных областей в реализацию общих целей развития ребенка. Джамалова М.Ш. убеждена, что образовательная деятельность должна быть яркой, эмоциональной, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых записей и видеозаписей. Всё это может обеспечить компьютерная техника с её мультимедийными возможностями. Использование ЦОР делают процесс обучения более интересным и интенсивным.

Педагог уделяла внимание здоровьесберегающей функции через проведение подвижной физминутки и пассивной – для глаз. В конце урока были подведены итоги работы, учащимся было предложено дифференцированное домашнее задание, объём которого соответствовал нормативам. Урок был построен методически верно, цели достиг. Были учтены объём и сложность информации, возрастные особенности и учебные возможности учащихся.

Учитель начальных классов  
МБОУ «Сагасидейбуковская СОШ»:  Ибрагимова С.М.

Директор МБОУ  
«Сагасидейбуковская СОШ»:  Исмаилова И.И.

