


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Сагасийбуковская средняя общеобразовательная школа»
Каякентского района

«Рассмотрено»

Замдиректора по ВР

 Магомедова Р.М./

«15» января 2020г.

«Утверждено»

Директор школы

 Исмаилова И.И./

«16» января 2020г.



Социально значимый проект

«Моя семья»



Автор : Джамалова М.Ш.,учитель
начальных классов.

Содержание

1. Социальная значимость проекта и актуальность избранной проблемы.....	3-4
2. Информационная карта проекта.....	4-6
3. Этапы работы над проектом.....	7
4. Модель реализации проекта.....	8-9
Список литературы.....	10

1. Социальная значимость проекта и актуальность избранной проблемы

«На любовь имеют право
Все ребята на Земле,
На заботу и на ласку,
Право жить в своей семье».

Жизнь ребенка состоит из двух важных сфер: школа и семья, которые также подвергаются изменению, развитию. На современном этапе развития общества **потеря семейных ценностей наряду с другими стала одной из основных причин демографических проблем.** Государственная программа поддержки семьи направлена на ее поддержку.

Тем не менее, одними экономическими вливаниями вернуть авторитет и привлекательность семьи в обществе будет явно недостаточно. Школа является той государственной ячейкой, с которой семья взаимодействует чаще всего.

По данным ВЦИОМ (Всероссийского центра изучения общественного мнения), около половины россиян равнодушно относятся к своей семейной истории. Только 7% сказали, что в их семье составлялась родословная. 48% сказали, что этот вопрос для семьи был безразличен. А ведь на Руси считалось правилом хорошего тона знать свою родословную до седьмого колена. Судьба родителей, предков, их заслуги перед Родиной, подвиги служили примером, как нужно и как не нужно поступать, были предметом особой гордости за свой род. Изучать историю своей семьи необходимо, именно она воспитывает гордость за принадлежность к своей фамилии, желание стать такими же, как деды. В детстве начинает формироваться чувство ответственности перед памятью своих предков. Изучение прошлого поможет родителям рассказать о том, какие склонности и таланты могут быть у их детей, по какому пути лучше их направить. Поэтому поддерживать интерес людей к своей семье очень важно, чтобы с уверенностью смотреть в будущее. Семья, её традиции, уклад всегда занимали и занимают важное место в жизни человека. У каждого из нас есть то личное, сокровенное и самое главное в жизни – семья.

Семья – это святое, это твоя сила, это твоя защита и надежды, это твоя вера и стремление, это твоя крепость. Это те люди, которые будут с тобой на протяжении твоей жизни, будут идти рядом, будут подставлять плечо. Залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости. Любой человек мечтает о счастливой семье, о доме, где тебя ждут и любят. Многие люди видят счастье, прежде всего, в семье. С понятием дома и семьи связаны наши первые представления о мире, любви, заботе. Дом- это главная составляющая человеческой жизни. Дом- это, прежде всего, семья, это малая родина, с которой начинается любовь к родной стране, к Отечеству. По мнению писателя Л.Жуховицкого, человек, который вырос в доброй семье, всю жизнь благодарит её за радость. Человек, который вырос в трудной семье, всю жизнь благодарит её за науку.

Семья- это продолжение нашего рода. Начало его уходит в далёкое прошлое. В нём, в прошлом, лица близких и дорогих семье людей. До начала XX века семья состояла не из одного поколения. В ней были дедушки, бабушки, мамы, папы, дети, внуки, правнуки. Жили

дружно, друг другу помогали. Одни по хозяйству поспедали, другие в поле трудились, старшие братья и сёстры защищали младших. Жили весело, старость уважали, молодых оберегали. Семьи были большие и крепкие.

Сейчас каждая семья старается жить отдельно от родителей, создавая свои семейные ценности, традиции, порядки. Отдельно взятая семья, не похожа ни на какую другую. Сколько семей – столько и особенностей ее уклада, свойственных только данной семье, среди которых: различный состав по возрасту и родственным связям, образ жизни и стиль внутрисемейных отношений, установки на труд и на воспитание детей, на потребление материальных благ и духовных ценностей, социальная зрелость взрослых членов семьи и многое другое. Мало кто из членов семьи, а особенно из детей интересуются своими предками, узнают от старших поколений историю семьи, знают о происхождении своей фамилии.

С целью изучения семей, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на детей появилась идея организовать социальный проект «Моя семья», чтобы помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у них любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому. В проекте представлена совместная работа классного руководителя, детей, родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получают более углубленные знания о профессиях своих родителей, о родословной своей семьи, семейных традициях.

2. Информационная карта проекта.

Наименование проекта	Моя семья
Автор проекта	
Обоснование актуальности и социальной значимости проекта	Современные дети плохо знают историю своей семьи. Часто они даже не знают отчества своих родителей. А ведь семья — это основа основ! Как растение не может нормально существовать без почвы, так и человек не может существовать без семьи. Семья – это история человека! А человек, который не знает своей истории, не имеет будущего.
Цели и задачи проекта	Цель проекта: создание организационно – педагогических условий формирования у детей духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, её истории. Задачи: - обогатить знания детей о своей семье; - способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и школы; - воспитание уважительного отношения к истории своей семьи; - развитие творческих способностей и коммуникативных навыков обучающихся; - оформить проект.
Краткая аннотация содержания проекта	Проект «Моя семья» направлен на формирование осознания значения семьи в жизни ребенка, принятия ценностей

	семейной жизни, формирования уважительного отношения к своей семье, её истории.
Сроки выполнения проекта	Январь-март 2020г
Материально-техническая база и предполагаемая стоимость проекта	Финансирование проекта осуществляется за счет средств родительского комитета. По итогам работы заказать и подарить каждой семье календари с фотографиями общего праздника.

Цель проекта: создание организационно – педагогических условий формирования у детей духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, её истории.

Задачи:

- обогатить знания детей о своей семье;
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и школы;
- воспитание уважительного отношения к истории своей семьи;
- развитие творческих способностей и коммуникативных навыков обучающихся;
- оформить проект.

Гипотеза: В счастливой семье – счастливые дети.

Методы:

- беседы с родителями;
- изучение литературы;
- анкетирование;
- обобщение.

Участники: учащиеся 3 класса

Возраст участников: 8-9 лет

Продолжительность: Январь-март 2020г

Тип проекта: социальный, творческий, коллективный, краткосрочный.

Краткая аннотация проекта:

Проект «Моя семья» направлен на формирование осознания значения семьи в жизни ребенка, принятия ценностей семейной жизни, формирования уважительного отношения к своей семье, её истории.

Продукт проекта:

- опрос «Знаем ли мы историю своей семьи, ее состав?»;
- классный час « Мои лучшие друзья – это брат и сестра»;
- родительское собрание « Семья – начало всех начал»;
- проект «Моя семья».

Предполагаемые результаты:

1. Повысится интерес к своей семье как у детей, так у родителей.
2. Улучшатся взаимоотношения родителей и детей.
3. Изменяются родительские позиции, установки, семейные ценности.
4. Повысится социальное партнерство семьи и школы.

Работа над проектом способствует:

1. созданию положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами;
2. активизации и обогащению педагогических знаний и навыков родителей;
3. повышению психолого-педагогической и правовой культуры родителей;
4. развитию творческих способностей детей и родителей в совместных видах деятельности.
5. обобщению опыта семейного воспитания.

Подведение итогов:

1. Лучшие проекты детей будут размещены на сайте школы, на информационных стендах образовательного учреждения.
2. Издать настенный календарь с фотографиями семей и комментариями. Календари будут распространены среди учащихся класса.
3. Все семьи-участники проекта получают памятные сувениры.

Материально-техническая база и предполагаемая стоимость проекта:

Финансирование проекта осуществляется за счет средств родительского комитета.

3. Этапы работы над проектом.

1 этап. Погружение в проект.

В конце второго класса на уроке окружающего мира мы изучали тему «Моя семья». Составление рассказа о своей семье по плану. Оформление работы в свободной форме. После урока возникло много вопросов (Кто? Почему? Откуда? и др.), на которые дети не могли дать ответ, не хватало знаний о семье. Проблематику проекта «Моя семья» определил интерес детей, его реализация оказалась возможной после того, как дети приобрели необходимый запас знаний. Отдельным направлением этого этапа стала работа с родителями. Проведение родительского собрания на тему «Работа над проектом в начальных классах».

2 этап. Организация деятельности.

Формирование базы данных для проведения опроса детей и родителей. Опрос «Знаем ли мы историю своей семьи, ее состав?» Выбираются и организуются группы детей и родителей по интересам, определяются направления их работы, формулируются задачи, указываются способы получения информации.

Направления работы для детей и родителей:

- моё генеалогическое древо;
- герб моей семьи;
- семейные реликвии;
- традиции и увлечения моей семьи;
- профессии членов моей семьи.

3 этап. Осуществление деятельности.

Проведение бесед и классных часов. Классный час «Мои лучшие друзья – это брат и сестра». Конкурс рисунков на тему «Моя семья». Родительское собрание «Семья – начало всех начал». Создание проектов на тему «Моя семья».

4 этап. Презентация результатов.

Этап презентации является заключительным и очень важным в проектно-исследовательской работе. Мои ученики оформили результаты исследования с помощью рисунков «Моя семья», «Генеалогического древа», выставки «Семейные реликвии», «Герб семьи», презентаций, создании проектов на тему «Моя семья». Всё закончилось проведением общего праздника «Моя семья».

5 этап. Аналитический этап.

Рефлексия. Анализ деятельности. Обсуждение предварительных итогов и внесение изменений.

6 этап. Перспектива развития проекта.

Представление работы в образовательных сетях, для участия в дистанционном конкурсе.

7 этап. Заключительный этап.

Представить продукт проекта на воспитательном мероприятии, перед родителями и учащимися начальной школы.

4. Модель реализации проекта

Этап	Содержание деятельности	Задачи	Исполнители
Погружение в проект.	Составление рассказов детей о своей семье. Родительское собрание на тему « Работа над проектом в начальных классах».	определение проблемы, темы и целей проекта в ходе совместной деятельности педагога обучающихся и родителей; познакомить родителей с правилами работы над проектом в начальной школе	Учитель, родители.
Организация деятельности.	Опрос «Знаем ли мы историю своей семьи, ее состав?» Выбор групп среди детей и родителей.	Провести опрос детей и родителей, создание группы (групп) учащихся и родителей для работы над проектом. распределение задач (обязанностей) между членами группы.	Учитель, обучающиеся, родители.
Осуществление деятельности.	Классный час « Мои лучшие друзья – это брат и сестра». Конкурс рисунков на тему «Моя семья». Внеклассное мероприятие « Семья – начало всех начал». Создание проектов на тему «Моя семья».	самостоятельная работа учащихся и родителей по своим индивидуальным или групповым задачам проекта; промежуточные обсуждения полученных данных в группах, на консультациях	Учитель, обучающиеся, родители
Презентация результатов.	Презентация проектов на тему «Моя семья». Общий праздник « Моя семья».	подготовка презентационных материалов; подготовка публичного выступления; презентация проекта.	Учитель, обучающиеся, родители
Аналитический этап.	Рефлексия. Анализ деятельности. Обсуждение предварительных итогов и внесение изменений.	коллективное обсуждение результатов проекта; самоанализ проектной деятельности..	Учитель

Перспектива развития проекта.	Представление работы в образовательных сетях, для участия в дистанционном конкурсе.	Принять участие в других дистанционных конкурсах	Учитель
Заключительный этап.	Представить продукт проекта на воспитательном мероприятии, перед родителями и учащимися начальной школы.	Поделиться опытом с другими учителями школы	Учитель, завуч по воспитательной работе

Литература

1. Байбородова Л. В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников. – М.: Просвещение, 2013. – 175 с. – (Работаем по новым стандартам).
2. Зверева О. Х. , Кротова Т. В. , «Общение педагога с родителями в ОУ»: -М. : Т. Ц. Сфера, 2005.
3. Козлова А. В. , Дешулина Р. П. «Работа с семьей»: -М. : Т. У. Сфера, 2004.
4. Максименко Н.А. Учебные проекты младших школьников // Спутник классного руководителя. – Волгоград: Учитель, 2007.
5. Свирская Л. , «Работа с семьей: необязательные инструкции»: - М. : ЛинкаПресс, 2007.