

Социально значимый проект  
«Будь другом природе!»

1. Руководитель проекта: Джамалова М.Ш., классный руководитель 4 класса
2. Участники проекта: учащиеся 4 класса
3. Тип проекта: практико-ориентированный (социально значимый).
4. Классификация проекта: групповой.
5. Продолжительность проекта: 3 месяца (с 01.02. 21г. по 30.04.21г.)
7. Актуальность разработки и реализации проекта.

Сегодня главное условие существования человека в окружающем мире – это установление правильных отношений между его системами, осознание их взаимосвязи и влияние их друг на друга.

Ни для кого не секрет, что в последнее время эти взаимосвязи заметно нарушились. Этому свидетельствуют глобальные экологические катастрофы. В связи с хозяйственной деятельностью человека постоянно меняются условия окружающей среды. Природа и растительный мир претерпевают все большие изменения.

Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включённость детей и родителей в событийную жизнь. Используя новые, увлекательные для подростков технологии, можно обеспечить эту включённость. Проект позволяет учащимся и родителям заниматься любимым делом и одновременно приносить пользу окружающему миру.

Второклассники попробуют себя в роли исследователей, попытаются помочь в решении экологических проблем в своём родном крае, школе и дома. В результате реализации проекта усваиваются основные понятия, навыки самостоятельной и коллективной работы, изучаются экологические проблемы, учащиеся учатся выполнять исследования по теме, применяют знания о природе в новой ситуации, выполняют правила личной экологической безопасности, учатся самостоятельно проводить опыты, делать математические расчёты по проблеме.

8. Цели проекта:

- продолжать формирование у учащихся экологической культуры, расширять представления о природе, взаимосвязях в ней и о способах ее сохранения;
- прививать навыки культурного поведения в природе, продолжать воспитывать любовь к ней, нетерпимость к бессмысленной порче растений и уничтожению птиц, животных, насекомых;
- вызвать желание посильно помогать природе и защищать ее.

9. Задачи проекта:

- знакомить школьников с удивительными загадками и тайнами жизни птиц;
- развивать познавательные умения учащихся и родителей;
- организовывать практическую природоохранную;

1. Расширились знания детей о природе края, о лесных насаждениях, их истории.

2. Сформировались представления о необходимости сохранения природных объектов.

3. Дети овладели навыками экологически безопасного поведения в природе, повысился интерес всех участников проекта к исследовательской деятельности.

4. Дети, педагоги и родители приняли активное участие в реализации проекта. За время проекта родители отмечали инициативность и самостоятельность детей. Несколько родителей учащихся выразили благодарность организаторам проекта, т.к. отметили качественные изменения в отношении к окружающей природе. В беседах школьники говорили о том, что получили удовлетворение от проделанной работы

Проект доведён до успешного завершения, поставленные цели и задачи достигнуты, соответствуют запланированным результатам; деятельность в рамках проекта дала положительные результаты; возникли перспективы дальнейшего внедрения проекта в следующем учебном году. Совместная учебно-познавательная, творческая и практическая деятельность партнёров проекта была направлена на достижение общего результата. Ценность проекта заключается в реальности использования продуктов на практике, социализации учащихся.

Выполняя проект, учащиеся учились находить и анализировать информацию под руководством педагогов, получать и применять знания в различных областях, приобретать навыки практической работы и опыт решения реальных задач и проблемных ситуаций. Применённая проектная технология открыла значительные возможности для повышения качества экологического воспитания школьников, усиливала у них мотивацию к обучению, формировала положительные коллективные отношения. Работа над проектом принесла ребятам большую радость и удовлетворение. Они поняли, что участвуют не только в интересном, но и в очень полезном деле.

Классный руководитель 4 класса:  Джамалова М.Ш.



Директор МБОУ «Сагаидайбуковская СОШ»:  Исмаилова И.И.