


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сагасидейбукская средняя общеобразовательная школа»
Каякентского района

«Рассмотрено»

Замдиректора во ВР

 / Магомедова Р.М./

«2» февраля 2021г.

«Утверждено»

Директор школы

 / Исмаилова И.И./

«3» февраля 2021г.



Социально значимый проект

«Будь другом природе!»

4 класс



Автор : Джамалова М.Ш.,
учитель начальных классов.

Социально значимый проект
«Будь другом природе!»

1. Руководитель проекта: Джамалова М.Ш., классный руководитель 4 класса
2. Участники проекта: учащиеся 4 класса
3. Тип проекта: практико-ориентированный (социально значимый).
4. Классификация проекта: групповой.
5. Продолжительность проекта: 3 месяца (с 01.02. 21г. по 30.04.21г.)
7. Актуальность разработки и реализации проекта.

Сегодня главное условие существования человека в окружающем мире – это установление правильных отношений между его системами, осознание их взаимосвязи и влияние их друг на друга.

Ни для кого не секрет, что в последнее время эти взаимосвязи заметно нарушились. Этому свидетельствуют глобальные экологические катастрофы. В связи с хозяйственной деятельностью человека постоянно меняются условия окружающей среды. Природа и растительный мир претерпевают все большие изменения.

Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включённость детей и родителей в событийную жизнь. Используя новые, увлекательные для подростков технологии, можно обеспечить эту включённость. Проект позволяет учащимся и родителям заниматься любимым делом и одновременно приносить пользу окружающему миру.

Второклассники попробуют себя в роли исследователей, попытаются помочь в решении экологических проблем в своём родном крае, школе и дома. В результате реализации проекта усваиваются основные понятия, навыки самостоятельной и коллективной работы, изучаются экологические проблемы, учащиеся учатся выполнять исследования по теме, применяют знания о природе в новой ситуации, выполняют правила личной экологической безопасности, учатся самостоятельно проводить опыты, делать математические расчёты по проблеме.

8. Цели проекта:

- продолжать формирование у учащихся экологической культуры, расширять представления о природе, взаимосвязях в ней и о способах ее сохранения;
- прививать навыки культурного поведения в природе, продолжать воспитывать любовь к ней, нетерпимость к бессмысленной порче растений и уничтожению птиц, животных, насекомых;
- вызвать желание посильно помогать природе и защищать ее.

9. Задачи проекта:

- знакомить школьников с удивительными загадками и тайнами жизни птиц;
- развивать познавательные умения учащихся и родителей;
- организовывать практическую природоохранную;

- развивать взаимопонимание и взаимопомощь между учащимися, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;
- воспитывать внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе;
- развивать эмоционально-доброжелательное отношение к живым объектам и осознанного отношения к себе как активному субъекту окружающего мира;
- развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

10. Вопросы, направляющие проект:

Основополагающий вопрос:

Как сберечь наш общий дом?

Проблемные вопросы:

1. Почему мы часто встречаемся со словом «экология»?
2. Как происходит загрязнение окружающей среды?
3. Как сберечь природу?

Учебные вопросы:

1. Что такое «экология»?
2. Дать определение понятию «экологическая безопасность».
3. Кто такой «эколог» и чем он занимается?
4. Что называется окружающей средой?
5. Необходимо ли бороться с загрязнением окружающей среды?
6. Что такое «цепь загрязнения?»
7. Что значит бережно относиться к природе?
8. Какое влияние оказывает человек на природу?
9. Как надо вести себя в природе?

11. Сроки и этапы реализации проекта: 1 февраля – 30 апреля 2017 г.

Этап	Название и содержание этапов	Сроки	Задачи этапов
I этап мотивационный	<ul style="list-style-type: none"> - создание проблемной ситуации; - формулирование темы проекта; - знакомство участников с целями и задачи проекта, разъяснение учащимся его актуальности; - определение конечного результата – операция «Забота» (установка скворечников на деревьях) 	февраль 2021 г.	разработка планов работы с детьми и родителями по формированию экологического образования через проведения экологических акций, бесед, внеклассных занятий, досуговых вечеров

	школьного двора)		
II этап подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство учащихся с планом и сроками реализации этапов проекта; - обсуждение целей и задач с педагогами, детьми, родителями; - создание необходимых условий для реализации проекта; - обоснование, предсказание путей реализации проекта 	февраль 2021 г.	создание экологической среды в классе, привлечение педагогов, воспитанников, родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме;
II этап основной	Внеклассное чтение. Стихи С.Есенина.	Февраль	формирование экологических знаний и представлений, а также основ экологического образования через проведение экологических акций, тематических бесед; внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов, направленных на расширение знаний школьников о птицах
	Чтение и анализ сказки «Разноцветная бабочка» А.П.Платонова	Февраль	
	Сочинение творческого характера	Март	
	Классный час «Мы – друзья природы»	Март	
	Экологический практикум «Птицы – наши друзья». Изготовление скворечников.	Март	
	Беседа «Будь природе другом!»	Апрель	
	Классный час «Экологическая безопасность»	Апрель	
	Экологическая викторина	Апрель	
Операция «Забота» (установка скворечников на деревьях школьного двора)			
Создание альбома рисунков «Поможем природе»	Май		

IV этап заключительный	Операция «Забота» (установка скворечников на деревьях школьного двора)	Май	обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагогов, разработка тактики последующих педагогических действий на следующий год.
	Обсуждение результатов реализации проекта	МАй	
	Праздник «Будь другом природе!»		

13. Ожидаемые результаты проекта:

Краеведческая направленность данного проекта способствует патриотическому воспитанию.

Работа в рамках реализации проекта позволит развивать различные компетентности учащихся, в соответствии с новейшими требованиями времени, и при этом сохранять позитивный природоохранный опыт наших предков, что необходимо для последующей успешной адаптации учащихся в современном обществе. Проект предполагает и практическую природоохранную деятельность, пропаганду экологических идей, что должно способствовать в дальнейшем лучшей социализации обучающихся.

- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- проявление интереса к явлениям природы;
- бережно относиться к природе, владение нормами поведения в ней;
- ухаживать за растениями и животными ближайшего окружения, проявление инициативы в заботе о них.