

Отзыв
на урок окружающего мира в 4 классе по теме:
«Жизнь луга» учителя начальных классов
МБОУ «Сагасидейбукская СОШ» Каякентского района
Джамаловой Марьям Шакировны.

По типу урока - это урок открытия нового знания, при использовании технологии развития критического мышления или развития продуктивного чтения на уроках окружающего мира.

В соответствии с темой урока, целью были выбраны формы организации учебной работы: индивидуальная, парная и групповая. А также использовано оборудование: проектор и экран, гербарий, атласы – определители.

Целью данного урока является: формирование представлений учащихся о луге как о природном сообществе; ознакомить с разнообразием живых организмов луга, с ролью человека.

В соответствии с требованиями ФГОС урок ориентирован на:

1. новые образовательные результаты
2. на формирование УУД

Каждый этап урока был нацелен на достижение определённого результата.

На уроке применялся деятельностный метод обучения, который был реализован в следующих видах деятельности: учебной и учебно-исследовательской.

На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность исследовательского характера, детям надо было не только использовать уже имеющиеся знания, но и найти новый способ выполнения уже известного им действия.

Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими. Учебный материал на протяжении всего урока работал на организацию осмысленного поиска и исследования, соответствовал их жизненному опыту.

Для каждого ученика была создана ситуация успеха, что также способствовало повышению мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению.

При постановке вопросов и определении заданий на уроке я учитывала индивидуальные особенности учеников, давала только положительную характеристику результатам их деятельности, что стимулировало детей и повышало их активность на уроке.

Учебный материал урока соответствовал принципу научности, доступности и был посилен для учеников четвёртого класса. Учебная информация была привлекательна для детей. За счёт привлекательности содержания заданий и подачи учебного материала, повысились возможности учеников в достижении поставленных целей на уроке.

дидактические средства обучения. Содержание учебного материала и виды работы, используемые на уроке, были направлены на поддержание познавательной активности обучающихся на протяжении всего урока.

Структура урока была подчинена триединой цели урока и содействовала достижению конечного результата урока. Каждый предшествующий момент урока тесно связан с последующим, продолжает его и сам является базой, продолжением предшествующего.

Учитывая психологические и возрастные особенности детей младшего школьного возраста, в основной этап урока как здоровье - сберегающая технология была включена физпауза.

Урок позволил активизировать познавательную деятельность обучающихся. Работоспособность их на протяжении всего урока обеспечивалась за счёт реализации личностно-ориентированного подхода, грамотно подобранных заданий. Была организована частая смена видов деятельности, что позволило сделать урок динамичным. На протяжении всего урока ребята были достаточно активны, проявляли самостоятельность, доказывали свою точку зрения, приводили примеры из жизни.

Психологическая атмосфера урока была доброжелательной, что способствовало созданию эмоционального настроя в начале урока, привлечению внимания к теме и целям урока. . Урок целей достиг.

Учитель начальных классов
«Новокаякентская СОШ»:

Чапаева Х.Ш.

Директор МБОУ
«Сагасидейбукская СОШ»:



Исмаилова И.И.