

## Отзыв

на урок литературного чтения во 3 классе по теме:  
«А.С.Пушкин. Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»  
учителя начальных классов МБОУ «Сагасидейбукская СОШ»  
Каякентского района Джамаловой Марьям Шакировны.

Данный урок был плановым в серии уроков по работе над произведениями А. С. Пушкина. Дети познакомились со всей сказкой «Сказкой о мёртвой царевне и семи богатырях», была проведена словарная работа. На уроке прослеживались межпредметные связи с уроками изобразительного искусства, русского языка. Была проделана и индивидуальная подготовительная работа.

Данный этап предполагает осознанное вхождение учащегося в пространство учебной деятельности. Были активизированы требования к ученику со стороны учебной деятельности, осуществлен визуальный контроль готовности учащихся и эмоциональный настрой на урок.

Научить выразительному чтению отрывка; умению видеть и выделять в тексте изученные части речи.

Формирование умения выразительного чтения текста, распознавания различных частей речи при чтении. Формирование умения осуществлять самоконтроль.

Выразительное чтение отрывка сказки дало возможность детям психологически настроиться на урок. Формой организации явилась групповая работа, что дало возможность каждому ребенку раскрыться, почувствовать себя

Благодаря использованию системно – деятельностного подхода, учащиеся показали хорошую степень активности и работоспособности практически на всех этапах урока. Интерес к содержанию урока был ярко выражен. Учащиеся на уроке были активны, внимательны. Каждому ребёнку на уроке было комфортно, подтверждением была проведённая рефлексия. В течение всего урока знания не давались в готовом виде, ребята получали их самостоятельно, путем исследовательской работы. На уроке формировались коммуникативные, познавательные и регулятивные универсальные учебные действия. Считаю, что возможности учебного кабинета, оборудование, организация активной мыслительной деятельности учащихся на всех этапах стимулировали познавательные интересы детей. За урок удалось сделать все запланированное, благодаря слаженной работе детей и точным ответам. По этому фактору можно судить о качестве усвоенных детьми знаний. Практически все дети работали в меру своих сил и способностей. Была проведена динамическая пауза-здоровьесберегающий компонент урока, что влияло на восстановление работоспособности детей. Считаю, что данный урок цели достиг. Материал, подобранный для урока был доступен для всех учащихся этого класса. Выбранный тип и форма проведения урока себя оправдали. На протяжении всего урока удалось

удерживать внимание учащихся. Целью данного урока было дать сравнительную характеристику авторской и народной сказки и доказать, что сказки Пушкина перекликаются с народными сказками. Эта цель преследовалась на протяжении всего урока, все учащиеся были вовлечены в научно-исследовательскую работу и проявляли живой интерес. Психологическая атмосфера урока была комфортной и для учащихся и для учителя.

Учитель начальных классов  
«Сагасидейбукская СОШ»:

Гасанова П.Ю.

Директор МБОУ  
«Сагасидейбукская СОШ»:

Исмаилова И.И.

