Республиканский этап Всероссийского конкурса

«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

Методическая разработка

Кейс «Дорожный сундучок»

тема «Правила ПДД»

Номинация

Целевая аудитория: 4-6 классы.

Автор-составитель: Сулейманова

Амина Магомедовна,

старшая вожатая

МБОУ «Сагасидейбукская СОШ»

**Пояснительная записка.**

Тема безопасности дорожного движения очень актуальна в любое время. Ежегодно на дорогах умирает огромное количество людей, гибнут дети. По сравнению с 2020 годом в 2021 году в России гибель детей в ДТП увеличилась в 5,3% и составила 623 ребенка. Это ужасно, чтобы предотвратить гибель детей на дорогах необходимо проводить профилактическую работу в школах по изучению ПДД и научить детей примененять этих знания на дорогах. Данная методическая разработка направлена на получение знаний учашимся о ПДД.

Целевая аудитория – учащиеся 4-6 классов.

Роль и место мероприятия/занятия – используется на классных часах, уроках ОБЖ, окружающем мире.

Цель: Совершенствование и обобщение знаний о транспорте, правилах дорожного движения, правилах передвижения пешеходов, подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Задачи:

Образовательные задачи:

* продолжать учить анализировать ситуацию, вычленять проблему и выбирать оптимальные пути решения проблемы;
* активизировать речемыслительную деятельность;
* расширять и активизировать словарный запас по теме: «Транспорт, правила дорожного движения»;
* совершенствовать навыки связной речи, поведения на дороге через изучение и закрепление знаний о знаках дорожного движения;
* закрепить умение детей применять полученные знания о Правилах дорожного движения в свободной деятельности.
* формировать умения согласовывать речь с движениями
* воспитывать чувство ответственности на дороге.

Развивающие задачи:

* повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения;
* развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;
* развивать логическое мышление;
* развивать речь – доказательство;

Воспитательные задачи:

* формировать у детей осознанное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им;
* воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

Планируемые результаты: усвоение учащимися ПДД, умение применять их на практике, уменьшение количества ДТП с участием учащихся школы.

Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов: фото – Кейс, кейс проблемная ситуация,

конспект занятия по обучению детей ПДД «Дорожный сундучок» с использованием кейс-технологии, проблемная беседа; художественное слово, создание проблемной ситуации, показ фотографии, картинки, обсуждение.

Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия/занятия: Интернет – ресурсы, комьютер, интерактивная доска, пакет программ Microsoft Office (Power Point), сайт школы.

Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника, популяризирующего БДД:

1. использовать разработку (целиком) на классных часах в 4-6

классах,

1. отдельно по кейсам на уроках окружающего мира в 4 классе, на

уроках ОБЖ в 5-6 классах.

Оборудование: фотографии, картинки и задания из газеты «Добрая дорога детства; музыка для подвижной игры, дорожные знаки, , карточки с номерами телефонов экстренных служб, сундучок.

Предварительная работа: беседы с детьми о правилах дорожного движения, просмотр мультфильма по ПДД «Уроки тетушки Совы», рассматривание и рисование дорожных знаков, ситуаций, подвижные и сюжетно - ролевые игры, изучение знаков, просмотр подборки видеоматериалов по ПДД, знакомство с кейс-технологией.

Цифровой след реализации методической разработки (при наличии), в том числе, подтверждающие результативность ее реализации:   
Видеообращение:

<https://vk.com/video-212135543_456239021?access_key=7399dcd0835fac6877>

<https://rutube.ru/video/private/616fa06c2015cc76cdcf2f6d7f8cff39/?p=Gg9EsNmrzMTbCiKj9RegAw>

Школьный сайт:

**Ход образовательной деятельности:**

**СЛАЙД №1**

**Учитель:**

Движеньем полон город:  
Бегут машины в ряд,  
Цветные светофоры  
И день, и ночь горят.

Шагая осторожно,  
За улицей следи  
И только там, где можно,  
Ее переходи!

И там, где днем трамваи  
Спешат со всех сторон,  
Нельзя ходить зевая!  
Нельзя считать ворон!

Шагая осторожно,  
За улицей следи  
И только там, где можно,  
Ее переходи!

**Учитель:** О чем говориться ребята в этом стихотворении?

**Ученики:** О правилах дорожного движения.

Звучит музыка, грохот. Появляются Старик Хоттабыч и Волька.

**Старик Хоттабыч:** Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? А моего друга? Ваш учитель произнес волшебные слова - ПДД. И вот ветер дорог принес меня к вам. Пока мы летели, сколько мы видели нарушений на дорогах. Ой, ой! (качает головой). И мы решили ребята узнать, как хорошо вы знаете ПДД. Мы привезли вам волшебный сундучок с заданиями, которые помогут вам разрешить сложные ситуации и вы сможете вспомнить и применить правила дорожного движения.

**Учитель:** Ну, что ребята, покажем Старику Хоттабычу наши знания по ПДД?

**Ученики:** Да, мы выполним все задания.

Старик Хоттабыч: Ветер дорог зовет меня в путь. Я полетел, ребята. Когда вы справитесь с заданиями, мы встретимся в конце вашего пути, у меня будет приз для вас. Справиться с заданиями вам поможет Волька. Удачи! (улетает).

**СЛАЙД №2**

**Волька:** Ну что же, ребята, начнем? Посмотрите на экран и подумайте, что может лежать в сундуке?

**Ученики:** Может там загадки про дорожные знаки?

**Волька:** Давайте посмотрим, что же в сундучке.

Учащиеся подходят к сундучку, открывают его (щелкают по сундучке, оттуда вылетает задание1. (появляется конверт с заданиями)

**Волька:** О, а что же это?

**Ученики:** Это Старик Хоттабыч прислал нам задания.

**Учитель:** Давайте посмотрим, что приготовил для нас Старик Хоттабыч в 1 задании?

**Волька:** Что это?

Ученики: Это дорожная азбука! **Приложение 1.**

**СЛАЙД № 3, 4**

**Учитель:** Давайте разложим знаки по их видам? (дети раскладывают)

**Волька:** Какие виды знаков у нас получились?

**Ученики:** предупреждающие, запрещающие, разрешающие, знаки приоритета, предписывающие, информационные.

**Учитель:** Итак, для вас задание: Соедините правильно знаки и описание к ним.

**Волька:** Я предлагаю, чтобы девочки собрали знаки приоритета, запрещающие и предписывающиезнаки, а мальчики: предупреждающие, разрешающие и информационные знаки.

**Учитель:** Согласны?

**Ученики:** Да.

Ученики раскладывают дорожные знаки.

**Волька:** А теперь давайте поменяемся местами и проверим друг друга!

Ученики оценивают работу друг друга

****

**КЕЙС №2***«****Играй с нами****»*  **Приложение 2**

**СЛАЙД №5**

**Учитель:** Старик Хоттабыч прислал картинку игру «Играй с нами»

(Ребятам дается картинка лабиринт) **СЛАЙД №6**

**Учитель:** Ребята вы должны помочь мальчику выбраться из лабиринта, и определить на чем он поедет в школу.

**Ученики:** Он поедет на электрическом самокате.

**Учитель:** С какого возраста ребенку можно ездить на электросамокате?

**Ученики:** С 7 лет.

**Учитель:** По какой дороге можно ездить на электросамокате?

**Ученики:** По велопешеходным или велодорожкам, велосипедным полосам или проезжей части велозон. Если их нет – по тротуарам или пешеходным дорожкам. Если и их нет – по обочине.

**Учитель:** Молодцы, мы очень хорошо разобрались в ситуации, и я уверена, что мы поступим правильно, когда будем переходить дорогу.

**СЛАЙД №7**

**Волька:** А теперь я предлагаю нам заглянуть в сундучок и найти задание №3 (дети находят в сундуке конверт с третьим заданием, открывают его. В конверте лежат картинки транспорта, спецтранспорта и номера телефонов спецслужб).

**КЕЙС №3 КЕЙС-ИГРА***«Специальный транспорт»* **Приложение 3**

**СЛАЙД №8**

**Учитель:** Ребята что изображено на картинке?

**Ученики:** Это транспорт, машины.

**Волька:** А на этой картинке?

**СЛАЙД №9**

**Ученики:** Скорая помощь, полицейская машина и т.д.

**Учитель:** А как можно единым словом назвать все эти машины?

**Ученики:**Это специальный транспорт.

**Волька:** Ребята если вдруг случилась беда, как же вызвать специальный транспорт?

**Ученики:**По телефону

**Волька:** Давайте выберем из предложенных номеров телефонов, только те, по который можно вызвать скорую помощь, пожарную машину и полицию.

**Учитель:** Кто выбрал номер скорой помощи, кто полиции, кто пожарных?

**Ученики:** 03, 103, 01, 101, 02, 102. **СЛАЙД №10**

**Волька:** Я уверена, что в трудной ситуации мы наберем именно тот номер, который будет нужен.

**СЛАЙД № 11**

**Учитель:** Посмотрите на экран и скажите, нарушает ли скорая помощь правила дорожного движения?

**Ученики:** Нет, потому что специальному транспорту можно проезжать на красный свет светофора, чтобы оказать экстренную помощь людям.

**Волька:** Давайте подумаеме, обсудим с товарищами и придумаем правила, которые помогут другим детям быть аккуратнее в такой ситуации.

**Ученики:** 1. Пешеход при приближении машин с включенным проблесковым маяком синего или красного цвета и специальным звуковым сигналом обязан воздержаться от перехода проезжей части.

2. Люди, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

**Волька:** Молодцы ребята, а сейчас физкультминутка «Пешеход». Смотрите на ролик, вам нужно повторять движения за ребятами в ролике. Начинаем!

**Ученики:** ДА **СЛАЙД №12**

ВИДЕОРОЛИК *«Физкльтминутка».*

**Волька:** Молодцы, хорошо размялись, а теперь я предлагаю нам посмотреть в сундучок и найти следующее задание.

**СЛАЙД №13**

**КЕЙС** **№4 «Схема села» Приложение 4**

**СЛАЙД №14**

**Учитель:** Нам нужно составить план – схему нашего села. Вы должны правильно, по всем правилам, проложить маршрут движения от своего дома до школы.

**Волька:** Ребята, все понятно? Отправляемся в путь (учащиеся в соответствии с планом – схемой прокладывают маршрут движения до школы).

**Учитель:** Почему ты считаешь, что этот путь наиболее безопасный?

**Волька:** А кто сделал это по другому?

**Ученики:** Потому что здесь есть пешеходный переход, тротуар, и. т. д.

**СЛАЙД №15**

**КЕЙС №5**  **«Знаем правила ПДД» Приложение 5**

**Учитель**: Дети у нас осталось 5 задание. Давайте откроем конверт и посмотрим что там.

**Ученики:** Это задания от Старика Хоттабыча.

**Волька:** Верно, это игра квест от него, посмотрим, какую игру он нам приготовил *(открывает конверт)* **СЛАЙД №16**

Квест:

1. Заданий в квесте -8 в конвертах. 1-е задание дается сразу, остальные необходимо спрятать в «тайные» места:

А) задание 2 подложить под одну из ножек трех стульев, составленных друг на друга,

Б) задание 3 – спрятать за или под доской,

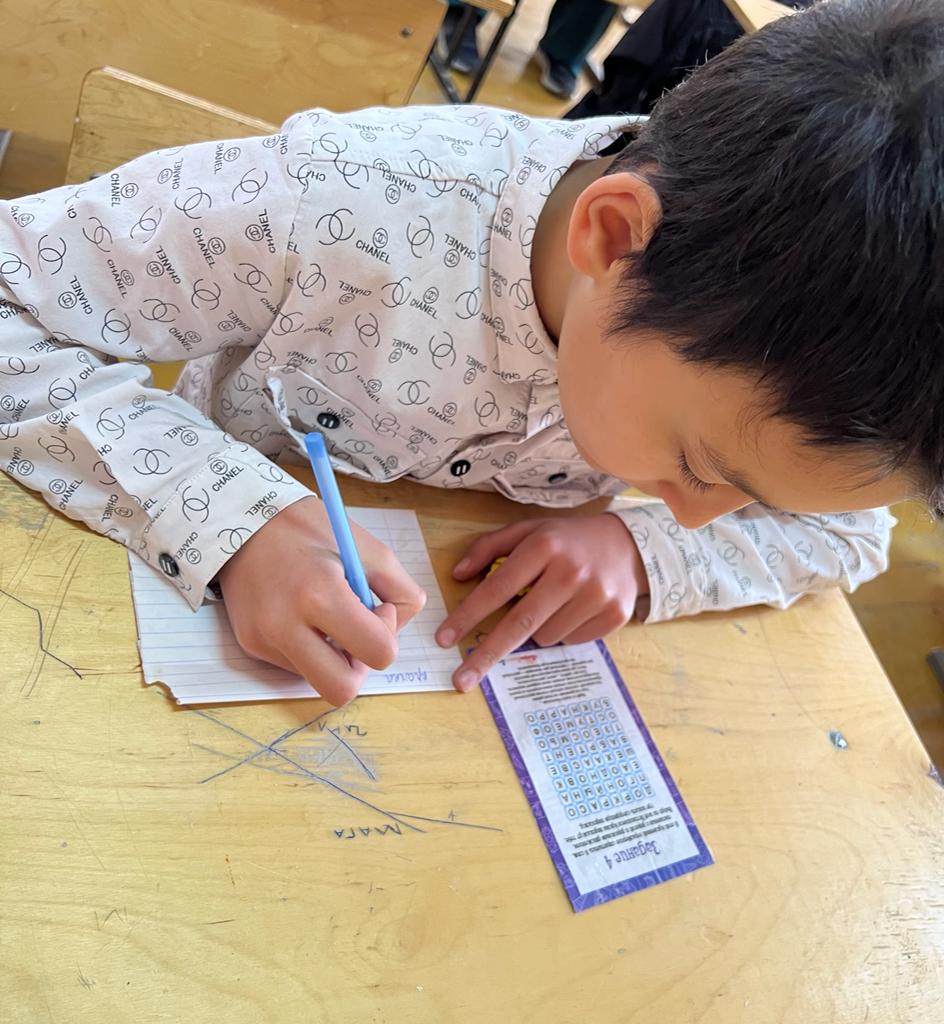
В) задание 4 – под столом учителя,

Г) задание 5 – положить около окна или на подоконник,

Е) задание 6 – в цветочный горшок,

Д) задание 7 – на книжную полку или в книжный шкаф,

Ж) задание 8 – за батареей.



После выполнения восьмого задания ученики собирают Пазл и, прочитав его, узнают, где находиться их приз (в библиотеке). **СЛАЙД № 17**

Все вместе идут в библиотеку. В ней их встречает библиотекарь с газетами «Добрая дорога детства» и Старик Хоттабыч. **СЛАЙД № 18,19**

Старик Хоттабыч вручает детям сертификаты *«Юный инспектор дорожного движения», газету «Добрая дорога детства», памятки «Правила дорожного движения для пешеходов»*.

**Учитель:** А сейчас ребята, получив сертификаты *«Юного инспектора дорожного движения»*, скажите, как мы можем и с кем поделиться своими знаниями и умениями?

**Ученики:** Да, мы можем рассказать ПДД детям младших классов.

**Учитель:** Мы изготовим с вами в классе памятку с нашими правилами и поделимся ею с детьми из младших классах. А затем вы подарите нашим малышам схему безопасного пути движения в школу.

Список использованной литературы.

1. Газета «Добрая дорога детства» 2021 год.
2. <https://videomin.org/3/физкультминутка-пдд>.
3. <https://yandex.ru/images> картинки

 Приложение 1









Приложение 2

Пиложение3



Приложение 4

Приложение 5



