

**МБОУ «Сагасидейбукская СОШ»**

**Конкурс «Неделя детской книги»,  
посвященный 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского**

**Литературная викторина  
«В гостях у Корнея Чуковского»**



**Выполнила: Рабаданова А.Р.**

**зав.библиотекой**

**МБОУ «Сагасидейбукская СОШ»**

## Литературная викторина «В гостях у Корнея Чуковского»

### План викторины:

**Вступительное слово учителя.**

**I тур – «Вспомни сказку».**

**II тур - «Кто есть кто».**

**III тур. «Конкурс знатоков».**

**Вопросы болельщикам.**

**IV тур. «Корзинка с потерянными вещами».**

**V тур. «Отгадай загадку»**

**VI тур. «Расшифруйте имена сказочных героев».**

**Игра со зрителями.**

**Театрализация сказок.**

**Подведение итогов и награждение победителей.**

Добрый день, ребята и уважаемые гости! Рада приветствовать вас. Сегодня мы собрались на литературную игру-викторину по произведениям известного вам детского писателя, большого друга детей – Корнея Ивановича Чуковского.

Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра. Звали этого замечательного человека Корней Чуковский. 1 апреля 2022 г., если бы он был жив, ему исполнилось бы 140 лет.

Корней Чуковский – это литературный псевдоним писателя. Настоящее его имя - Николай Васильевич Корнейчуков.

Вставал он очень рано, как только вставало солнце, и сразу же принимался за работу. Весной и летом копался в огороде или в цветнике перед домом, зимой расчищал дорожки от выпавшего за ночь снега. Проработав несколько часов, он отправлялся гулять. Ходил он удивительно легко и быстро, иногда он даже пускался наперегонки с малышами, которых встречал во время прогулки. Именно таким малышам он посвятил свою книгу «От двух до пяти».

Учёный, писатель, переводчик, литературовед, К.Чуковский написал для детей много стихов и сказок.

С ранних лет стихи его приносят всем нам радость. Не только вы, но и ваши родители, дедушки и бабушки не представляли своего детства без сказок Корнея Чуковского!

Сегодня мы совершим с вами необычное путешествие, встретимся с героями сказок Корнея Чуковского.

### **I тур. «Вспомни сказку».**

- Вспомни, какими словами оканчивается строчка, и назови сказку.

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор... (*Айболит*)

«Айболит»

Вдруг из подворотни -  
Страшный великан,  
Рыжий и усатый ... (*таракан*)  
«Тараканище»

Я – Великий Умывальник  
Знаменитый... (*Мойдодыр*)  
Умывальников начальник  
И мочалок командир.  
«Мойдодыр»

Свинки замыкали – мяу – мяу,  
Кошечки... (*захрюкали, хрю- хрю*)  
«Путаница»

В Африке разбойник,  
В Африке злодей,  
В Африке ужасный... (*Бармалей*)  
«Бармалей»

Веселится народ-  
Муха замуж идёт  
За лихого, удалого  
Молодого... (*комара*)  
«Муха – Цокотуха»

Солнце по небу гуляло  
И за тучку забежало.  
Глянул зайчика в окно,  
Стало зайнике... (*темно*).  
«Краденое солнце».

Нет – нет! Соловей  
Не поёт для свиней  
Позовите-ка лучше... (*ворону*)  
«Телефон»

А посуда вперёд и вперёд  
По полям, по болотам идёт.  
И чайник сказал утюгу  
- Я больше идти... (*не могу*).  
«Федорино горе»

Только вдруг из – за кусточка  
 Из-за синего лесочка,  
 Из далёких из полей  
 Прилетает... (воробей)  
 «Тараканище»

А за ним – то народ  
 И поёт, и орёт:  
 - Вот урод, так урод!  
 Что за нос, что за рот!  
 И откуда такое... (чудовище).  
 «Крокодил»

И мне не надо  
 Ни мармелада, ни шоколада  
 А только маленьких,  
 Ну очень маленьких... (детей)  
 «Бармалей»

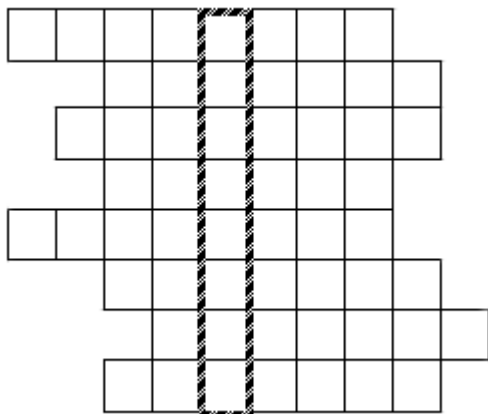
### II тур. «Кто есть кто».

- Каким персонажам принадлежат эти сказочные имена?

Айболит	-	(доктор)	
Бармалей	-	(разбойник)	
Федора	-	(бабушка)	
Каракула	-	(акула)	
Мойдодыр	-	(умывальный)	
Тотошка,	Кокошка	-	(крокодильчики)
Цокотуха	-	(муха)	
Барабек	-	(обжора)	
Рыжий, усатый великан	-	(таракан)	

### III тур. «Конкурс знатоков».

- Разгадайте кроссворд по произведениям К. Чуковского и узнаете, как называется первая сказка писателя.



По горизонтали:

Имя акулы в сказках Чуковского.

Чудовище из сказки, пожирающее детёнышей животных.

Имя мухи – именинницы.

Имя одного из крокодилчиков, встретивших грязнулю.

Умывальников начальник и мочалок командир.

Кто вернул краденое солнце?

Какое слово повторял Айболит по пути в Африку?

Название стихотворения, в котором звери тащили из болота бегемота.

По вертикали:

Первая сказка Чуковского.

### **Вопросы болельщикам. (пока команды заполняют кроссворд).**

#### **Аукцион.**

В каком произведении посуда перевоспитала свою хозяйку? («Федорино горе»)

Назовите сказку, в которой происходит страшное преступление – попытка убийства? («Муха – Цокотуха»).

Какой герой был страшным злодеем, а потом перевоспитался? («Бармалей»)

Как звали мальчика, который победил Крокодила? (Ваня Васильчиков)

В какой сказке прославляют воробья? («Тараканище»)

Назовите сказку, главную мысль которой можно выразить словами: «Чистота – залог здоровья!» («Мойдодыр», «Федорино горе»)

Что просили животные в стихотворении – сказке «Телефон»: (Слон – шоколад, Газели – карусели, Мартышки – книжки, Крокодил – калоши)

На ком совершали путешествие в Африку Айболит и его друзья? (Волки, кит, орлы)

Какого «рогатого зверя» испугались портные из стихотворения «Храбрецы»? (Улитку)

В каких сказках героем является крокодил? («Путаница», «Тараканище», «Мойдодыр», «Телефон», «Бармалей», «Краденое солнце», «Крокодил»)

Проверка кроссворда.

#### **IV тур. «Корзинка с потерянными вещами».**

- У меня в корзинке (мешке) находятся разные вещи. Их кто-то потерял. Помогите найти их владельца, вспомните сказку и строчки, в которых говорится об этом предмете.

Телефон (У меня зазвонил телефон)

Воздушный шарик (Ехали медведи на велосипеде, ...а за ним комарики на воздушном шарике)

Мыло (Вот и мыло подскочило)

Блюдце (А за ними блюдца)

Калоша (Пришли мне дюжину новых калош)

Термометр (И ставит им градусник)

Сито (Скачет сито по полям)

Перчатки (А потом позвонили зайчатки: «Нельзя ли прислать перчатки?»)

Монета (Муха по полю пошла, муха денежку нашла)

Шоколадка (*И всем по порядку даёт шоколадку*)

Ошейник (*Оглянулся крокодил и Барбоса проглотил, проглотил его вместе с ошейником*)

Мочалка (*И мочалку словно галку, словно галку проглотил*)

### **V тур. «Отгадай загадку»**

*(Обращение к портрету)*

- Высокий рост, длинные руки с большими кистями, крупные черты лица, большой любопытный нос, щёточка усов, непослушная прядь волос, свисающая на лоб, смеющиеся глаза и удивительная лёгкая походка. Такова внешность Корнея Ивановича Чуковского.

Он отличался большим трудолюбием. *«Всегда, - писал он, - где бы я ни был: в трамвае, в очереди за хлебом, в приёмной зубного врача, - я, чтобы не тратилось попусту время, сочинял загадки для детей».*

- Отгадайте загадки К. Чуковского. (*загадывают дети*)

Чудесный дом.

Был белый дом,

Чудесный дом,

И что – то застучало в нём.

И он разбился, и оттуда

Живое выбежало чудо –

Такое тёплое, такое пушистое и золотистое.

*(Яйцо и цыплёнок)*

Чудесная пещера.

Красные двери в пещере моей,

Белые звери сидят у дверей.

И мясо, и хлеб – всю добычу мою -

Я с радостью белым зверям отдаю!

*(Рот и зубы)*

Берегись!

Ах, не трогайте меня:

Обожгу и без огня!

По воде они возят меня.

*(Крапива)*

Чудесный паровоз.

Паровоз без колёс!

Вот так чудо – паровоз!

Не с ума ли он сошёл -

Прямо по морю пошёл!

*(Пароход)*

Почему?  
Мудрец в нём видел мудреца,  
Глупец – глупца, баран – барана,  
Овцу в нём видела овца,  
И обезьяну – обезьяна.  
Но вот подвели к нему  
Федю Баратова,  
И Федя неряху увидел лохматого.  
(Зеркало)

Чудесные кони.  
Два коня у меня, два коня,  
А вода тверда,  
Словно каменная!  
(Коньки и лёд)

Зубастая загадка.  
Хожу – брожу не по лесам,  
А по усам, по волосам,  
И зубы у меня длинней,  
Чем у волков и медведей.  
(Расчёска)

### **VI тур. «Расшифруйте имена сказочных героев».**

- Вставьте в зашифрованные слова гласные буквы, получатся имена сказочных героев.

БРМЛЙ	ЦКТХ
МЙДДР	ФДР
ЙБЛТ	ТРКНЩ
КРКЛ	КРКДЛ
БРБК	ГПППТМ

(Бармалей, Мойдодыр, Айболит, Каракула, Барабек, Цокотуха, Федора, Тараканище, Крокодил, Гиппопотам)

### **Игра со зрителями (пока команды работают)**

- Соедини героя сказки с поступком, который он совершил.

Айболит	Зажгли море.
Воробей	Проглотил солнце.
Крокодил	Помыла свою посуду.
Комар	Вернул солнце в небо.

Федора	Потушила море.
Медведь	Спас Муху – Цокотуху.
Бабочка	Съел таракана.
Лисички	Вылечил зверей.

Детским поэтом и сказочником К. Чуковский стал случайно. А вышло это так. Заболел его маленький сынишка. К. Чуковский вёз его в поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как –нибудь развлечь его, отец стал сочинять ему сказку:

Жил да был крокодил,

Он по улицам ходил.

Мальчик неожиданно затих и стал слушать.

Сказки К. Чуковского помогают всем детям ориентироваться в окружающем мире, заставляют чувствовать себя бесстрашным участником воображаемых битв за справедливость, за добро и свободу. Стихи К. Чуковского воспитывают способность сопереживать, сострадать, сорадоваться. Давайте и мы все вместе порадуемся и посмотрим инсценировку отрывков из сказок К. Чуковского.

**Инсценирование сказок.**

Ещё много раз мы будем встречаться с произведениями К. И. Чуковского. В старших классах вы познакомитесь с Чуковским-переводчиком. Он перевёл с английского «Приключения барона Мюнхаузена», «Приключения Робинзона Крузо», «Приключения Тома Сойера», «Принц и нищий», «Рикки – Тикки – Тави» и другие книги.

Ираклий Андроников писал, что *«талант у Чуковского неиссякаемый, умный, блистательный, весёлый, праздничный. С таким писателем не расставайтесь всю жизнь».*

**Подведение итогов и награждение победителей.**