

**МБОУ «Сагасидейбукская СОШ»**

**Конкурс «Неделя детской книги»,**

**посвященный 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского.**

**Библиотечный урок**  
**«В гостях у дедушки Корнея»**



**Составила и провела: Рабаданова А.Р.**  
**зав.библиотекой,**  
**МБОУ «Сагасидейбукская СОШ»**

## *Библиотечный урок для 3 класса*

### « В гостях у дедушки Корнея »

#### **Цели:**

1. Познакомить учащихся с жизнью и творчеством К.И. Чуковского.
4. Способствовать воспитанию устойчивого интереса к книге и желания читать.
5. Расширять круг чтения на примере творчества К.И. Чуковского.

#### **Оформление:**

1. Портрет К.И.Чуковского.
- 2.Выставка книг.
- 3.Плакаты с рисунками по произведениям К.И.Чуковского.

#### **Ход урока**

**Библиотекарь:** Здравствуйте ребята. Сегодня наш урок посвящен любимому всеми нами детскому писателю, который написал для вас много книжек.

Звали этого замечательного человека Корней Иванович Чуковский.

Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет назад жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Мойдодыра, Доктора Айболита и др.

Звали этого замечательного человека Корней Иванович Чуковский.

Корней Чуковский – это литературный псевдоним писателя, а настоящее его имя - Николай Васильевич Корнейчуков.

Посмотрите, пожалуйста, на портрет этого человека. Что мы видим?

Крупные черты лица, большой любопытный нос, щётка усов, непослушная прядь волос, свисающая на лоб, смеющиеся светлые глаза. А еще у него были высокий рост, длинные руки, и удивительно лёгкая походка.

Корней Иванович Чуковский отличался большим трудолюбием: «Всегда, – писал он, – где бы я ни был: в трамвае, в очереди за хлебом, в приёмной зубного врача, – я, чтобы не тратилось попусту время, сочинял загадки для детей».

Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно. А вышло это так.

Заболел его маленький сынишка. Корней Иванович вёз его в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-нибудь развлечь его, отец стал рассказывать ему сказку: *"Жил да был крокодил, он по улицам ходил"*.

Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Наутро, проснувшись, он попросил, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил её всю, слово в слово.

А вот второй случай. Вот как об этом вспоминает сам Корней Иванович:

«Однажды, работая в своем кабинете, я услышал громкий плач. Это плакала моя младшая дочь. Она ревела в три ручья, бурно выражая своё нежелание мыться. Я вышел из кабинета, взял девочку на руки и совершенно неожиданно для себя тихо ей сказал:

*Надо, надо умываться*

*По утрам и вечерам.*

*А нечистым трубочистам*

*Стыд и срам, стыд и срам!»*

Так родился на свет «Мойдодыр».

Именно тогда и открыл в себе талант сказочника Корней Иванович. И вот уже многие годы его сказки радуют и детей, и взрослых.

**Ведущий:** А ведь крокодил, про которого сочинил Корней Иванович сынишке сказку, является персонажем многих его сказок.

А чтобы узнать, как хорошо вы знаете сказки К.И.Чуковского, давайте проведем

***первую викторину «Угадай сказку»***

1. Долго, долго крокодил

Море синее тушил

Пирогам, и блинами,

и сушеными грибами.

(«Путаница».)

2. Бедный крокодил

Жабу проглотил («Тараканище».)

3. А в большой реке

Крокодил лежит,

И в зубах его

Не огонь горит –

Солнце красное....

(«Краденное солнце».)

4. Жил да был Крокодил,

Он по улицам ходил...

А за ним-то народ

И поет, и орет:

Жил да был Крокодил.

Он по улицам ходил,

Папиросы курил,

По-турецки говорил,-

Крокодил, Крокодил Крокодилович!

(«Крокодил».)

5....И со слезами просил:

-Мой милый, хороший,

Пришли мне калоши,

И мне, и жене, И Тотоше.

(«Телефон».)

Вдруг навстречу мой хороший,

Мой любимый Крокодил,

Он с Тотошей и Кокошей

По аллее проходил...

(«Мойдодыр».)

**Библиотекарь:** Молодцы, ребята! Справились хорошо.

Не только вы, но и ваши родители, ваши бабушки и дедушки с детства любят такие произведения Корнея Ивановича, как «Доктор Айболит», «Федорино горе», «Телефон»...

Корней Иванович был очень трудолюбивым человеком. Вставал на рассвете и шел работать в сад. Весной и летом копался в огороде или в цветнике перед домом,

зимой расчищал дорожки от выпавшего за ночь снега. Проработав несколько часов, он отправлялся гулять. Ходил он легко и быстро, иногда он даже пускался наперегонки с малышами, которых встречал во время прогулки. Именно таким малышам он посвятил свои книги.

Однажды Корней Иванович часа три лепил с детьми из глины разные фигуры. Дети вытирали руки о его брюки. Домой идти было далеко. Брюки от глины были тяжелыми, и их приходилось придерживать. Прохожие с удивлением поглядывали на него. Но Корней Иванович был весел, у него было вдохновение, стихи слогались свободно. Это было «Федорино горе».

Но Чуковский не ограничился только собственными сочинениями, он стал переводить для детей лучшие произведения мировой литературы: Киплинга, Дефо, Распэ Уитмена и др., а также библейские сюжеты и греческие мифы. Книги Чуковского иллюстрировали лучшие художники того времени, что делало их еще более привлекательными.

В послевоенные годы Чуковский часто встречался с детьми в Переделкино, где построил загородный дом. Там он собирал вокруг себя до полутора тысяч детей и устраивал им праздники "Здравствуй, лето!" и "Прощай, лето!" Учёный, писатель, переводчик, литературовед, К.Чуковский написал для детей много стихов, сказок и загадок.

### **Ведущий:**

Сейчас давайте мы с вами проведем

***вторую викторину «Сказки дедушки Корнея».***

#### **Чудесный дом**

Был белый дом,

Чудесный дом,

И что-то застучало в нем.

И он разбился, и оттуда

Живое выбежало чудо-

Такое теплое, такое

Пушистое и золотое.

***(Яйцо и цыпленок).***

#### **Чудесная пещера**

Красные двери

В пещере моей,  
Белые звери  
Сидят у дверей.  
И мясо, и хлеб – всю  
Добычу мою  
Я с радостью белым  
Зверям отдаю!  
***(Рот и зубы).***

**Чудесные кони**  
Два коня у меня,  
Два коня,  
По воде они возят меня.  
А вода тверда,  
Словно каменная!  
***(Коньки и лед).***

**Чудесный паровоз**  
Паровоз без колес!  
Вот так чудо-паровоз!  
Не с ума ли он сошел –  
Прямо по морю пошел!  
***(Пароход).***

**Зубастая загадка**  
Хожу-брожу не по лесам,  
А по усам, по волосам,  
И зубы у меня длинней,  
Чем у волков и медведей.  
***(Расческа).***

**Почему?**  
Мудрец в нем видел мудреца,

Глупец - глупца,  
Баран – барана,  
Овцу в нем видела овца,  
И обезьяну – обезьяна.  
Но вот подведи к нему  
Федю Баратова,  
И Федя неряху увидел  
лохматого.

**(Зеркало).**

**Берегись!**

Ах, не трогайте меня:

Обожгу и без огня!

**(Крапива).**

Молодцы! Правда интересные и веселые загадки писал Корней Иванович для вас, ребята?

**Библиотекарь:-** Ребята, а знаете ли вы, что слово «Айболит» придумал сам писатель, из каких двух слов он его составил? (Ай, болит).

Этот добрый персонаж встречается во многих сказках Чуковского.

Давайте вспомним в каких сказках мы его встречаем.

( «Айболит», «Доктор Айболит», «Айболит и воробей», «Бармалей», «Топтыгин и лиса».)

Молодцы! А теперь давайте попробуем побывать в роли Айболита и проведем

**Конкурс «Доктор Айболит-2022».**

*Условия конкурса заключается в том, кто быстрее и аккуратнее забинтует лапку зайчонку или медвежонку, победителя ждет диплом «Доктор Айболит-2022».*

*(Ребята бинтуют лапку плюшевым игрушкам, определяется победитель.*

**Библиотекарь:** Ребята, а вы знаете как появилась на свет «Муха-Цокотуха»?

Вот как об этом рассказывает К.И.Чуковский:

«У меня часто бывали приливы радости и веселья. Идешь по улице и бессмысленно радуешься всему, что видишь: трамваям, воробьям. Готов расцеловаться с каждым встречным.

Один такой день я особенно помню – 29 августа 1923 года.

Чувствуя себя человеком, который может творить чудеса, я не взбежал, а взлетел, как на крыльях, в нашу квартиру, и, схватив какой-то запыленный бумажный клочок, с трудом отыскав карандаш, стал писать веселую поэму о мухиной свадьбе, причем чувствовал себя на этой свадьбе женихом.

В этой сказке два праздника: именины и свадьба. Я всею душою отпраздновал оба».

А теперь, ребята, давайте побываем на именинах *Мухи-Цокотухи*.

**Вспомним:**

1. Что подарили мухе на именины: сапожки (подарили блошки), мед (бабушка-пчела).

2. Кто с кем танцевал: муха с комаром, козявочки с червяками, букашечки с мотыльками, жуки рогатые с бабочками.

3. Вспоминаем самый страшный момент сказки: куда попрятались все гости от паука? (Жуки-червяки – по углам, по щелям, тараканы – под диваны, козявочки – под лавочки, букашки – под кровать, кузнечик – за кусток, под мосток).

4. Какими словами заканчивается сказка? («Будет, будет мошкара веселиться до утра...»)

У всех сказок Чуковского счастливый конец, а слово «радость» одно из самых любимых слов писателя, оно встречается во многих сказках и стихах. Вместе вспоминаем:

*Рада, рада, рада, рада детвора,  
Заплясала, заиграла у костра.* (Бармалей)

*То-то рада, то-то рада,  
Вся звериная семья!* (Тараканище)

*Ну, Федора, так и быть,  
Рады мы тебя простить!* (Федорино горе)

*Вот обрадовались звери!  
Засмеялись и запели.* (Путаница)

*Рады зайчики и белочки!  
Рады мальчики и девочки!..* (Краденое солнце)



*И, наконец, стихотворение, которое так и называется – «Радость»:*

*Рады, рады, рады светлые березы,  
И на них от радости,  
Вырастают розы!..*

**Библиотекарь:**

Вот на такой радостной ноте мы заканчиваем наш с вами познавательный и веселый урок. Я думаю, что вам всем очень нравятся сказки, стихи, загадки детского писателя К.И.Чуковского и надеюсь, что вы и дальше с удовольствием будете знакомиться с его произведениями, которые вы еще не успели прочитать.

До новых встреч в нашей библиотеке!