

МБОУ «Сагасидейбукская СОШ»

Отчёт

**работы с детьми-инвалидами
за 2020 - 2021 учебный год**

Соцпедагог

Магомедова М.М.

На начало 2020 -2021 учебного года в школе обучалось 459 учащихся.

Из них 12 детей, которые имели статус инвалида.

Современные требования общества к развитию личности диктуют необходимость более полно реализовать идею индивидуализации обучения, учитывающего готовность детей к школе, состояние их здоровья, индивидуально-типологические особенности. Построение учебновоспитательного процесса с учетом особенностей каждого ребенка является главной задачей нашей школы.

В течении 2020 - 2021 учебного года велась работа с учащимися и их родителями с целью создания оптимальных условий для успешного обучения детей – инвалидов.

Осуществлялся контроль за успеваемостью детей- инвалидов за оказанием педагогической помощи при затруднении в учёбе.

Классным руководителем 9 А класса Магомедовой С.М., социальным педагогом Магомедовой М.М., велась работа с учителями- предметниками по своевременному оказанию педагогической помощи детям- инвалидам Басариеву А.А., Муртузалиеву И.А., в результате чего они успешно усвоили учебный материал, сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании .

Шамхалова Мариям, учащаяся 1 класса, также успешно усвоила материал, предусмотренный программой.

Исходя из физических возможностей, индивидуальных особенностей личности детей–инвалидов в течении 2020 – 2021 учебного года Ахмедов Магомедгаджи (ученик 8А класса), Магомедова Марзият (ученица 6А класса), Гаджиев Абубакар (ученик 8Б класса), Алигаджиева Саида (ученица 9Б класса) были вовлечены в следующие внеклассные мероприятия, в которых приняли активное участие:

- Классный час: «Поведение и культура»;
- Конкурс рисунков:«Спорт против наркотиков»;
- Кросс «Золотая осень» (группа поддержки);
- «День здоровья»;
- Конкурс стихов «Никто не забыт, ничто не забыто»;

-Классный час: «Фото из семейного альбома» и др.

Рабаданов Мухаммад (ученик 1 класса), Алиева Патимат (ученица 2А класса) были вовлечены в следующие внеклассные мероприятия, в которых приняли активное участие: «День птиц»; «Добрая Суббота», «Ребёнок в безопасности»;

-Творческий проект «Моя семья»;

-Конкурс «Знатоки правил дорожного движения» и др.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма с детьми - инвалидами, регулярно проводятся беседы по правилам дорожного движения. Детская организация «РДШ» вовлекает детей - инвалидов во все проводимые мероприятия, исходя из их возможностей, потребностей и интересов.

Вся работа администрации строилась по следующим направлениям:

-изучение нормативных документов по организации образования детей-инвалидов;

-работа с классными руководителями и учителями-предметниками;

- работа школьного консилиума;

Заведена документация на каждого ребенка (характеристика на ученика, индивидуальный план развития учащихся, материал по диагностике и коррекции знаний учащихся с учетом индивидуальных особенностей детей). Реализуя идею дифференцированного обучения детей-инвалидов в общеобразовательной школе, были обеспечены следующие условия:

-организована работа постоянно действующего психолого-медико-педагогического консилиума для проведения комплексного обследования обучающихся, определения необходимой им психолого-педагогической помощи;

-обеспечено медико-психолого-педагогическое сопровождение детей, составлена индивидуальная программа психолого-педагогической помощи;

-привлечение родителей (законных представителей) к участию в коррекционно-развивающем процессе (родители посещают уроки, занятия, родительские собрания, получают консультации психолога) -создано соответствующее методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы (в методическом кабинете имеется необходимый материал по работе с детьми-

инвалидами: рекомендации, презентации, материалы семинаров и практикумов, нормативно-правовая документация).