

Публичный доклад
МБОУ «Сагасидейбукская средняя общеобразовательная школа»
с. Сагаси-Дейбук, Каякентского района, РД
по итогам 2020/2021 учебного года.

Средняя общеобразовательная школа
функционирует с 1936 года.



Школа имеет Устав, лицензию серия 05ЛЮ1 № 0004067 регистрационный № 9651, выдана 18.06.2020г., свидетельство о государственной аккредитации 05А01 № 0001966 регистрационный № 7041, выдана 14.07.2020 г.

С этими документами можно ознакомиться на стенде школы и на школьном сайте (<http://sagas.dagestanschool.ru/>) раздел «Документы».

Школа продолжает использовать в своей работе *традиционную организацию учебно-воспитательного процесса*. Введение *сдвоенных уроков* позволило сократить количество учебных предметов в течение дня с 6-ти до 3-х, уменьшить время на подготовку домашних заданий школьниками. При этом у детей остается достаточно времени на занятия спортом, занятия в соответствии с собственными интересами, на сон. Школа 2-9 классах работает в режиме 6- дневной учебной недели, где нагрузка равномерно распределена. 1 классы обучаются режиме 5- дневной учебной недели.

В школе используется календарный план, состоящий из 4 учебных четвертей. Между учебными четвертями проходят каникулы продолжительностью не менее 1 недели. Распределение каникулярного времени в течение учебного года между учебными периодами так же дает положительные результаты снижения утомляемости и сохранения здоровья учащихся.

В 3-9, классах аттестация проводится в каждой учебной четверти.

Продолжительность уроков 1-х классов составляет 35 минут в первой четверти, 40 минут - во второй и в третьей четверти, 45 минут в четвертой четверти.

Продолжительность уроков 2-9 классов составляет 45 минут в первой и в четвертой четверти, 40 минут - во второй и в третьей четверти.

Обучение иностранному языку начинается со 2-го класса.

Все учебники, по которым ведется обучение на базовом уровне, утверждены приказом Министерства образования и науки РФ.

На 1 сентября в школе обучалось **459** учащихся в **26** классах.

На конец учебного года число обучающихся школы составило **452** человек, которое распределено по ступеням обучения следующим образом:

- начальная школа – **218** обучающихся – **49,0 %**
- среднее звено – **190** обучающихся – **42,0%**
- старшее звено - **44** обучающихся - **9,0%**

Задачами работы педагогического коллектива школы на 2020 – 2021 учебный год являлись:

- повышение качества образования и создание условий для развития познавательных интересов и способностей учащихся через рост профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- повышение уровня подтверждения обучающимися оценок на промежуточной и государственной (итоговой) аттестации;
- продолжение развития здоровьесберегающей среды, способствующей сохранению здоровья школьников, формирующей у них навыки саморегуляции и безопасного поведения, потребность в здоровом образе жизни;
- воспитание творческой и общественно активной личности, способной реализовать себя в современном мире;
- укрепление учебно-материальной базы образовательного процесса для успешной реализации образовательной программы школы.

Образовательный процесс осуществляют **36** педагогических работников.

Учительский коллектив стабилен, большинство педагогов работают в данном образовательном учреждении свыше **15** лет, и имеют следующий **квалификационный уровень:**

| Количество педагогов | Квалификационная категория | | |
|----------------------|----------------------------|--------|---------------|
| | Высшая | Первая | Без категории |
| 36 | 5 | 16 | 15 |

Ведется работа по информатизации школьного образования:

- накапливается база электронных и цифровых образовательных ресурсов в целях совершенствования урочной и внеурочной работы с обучающимися;
- используются образовательные ресурсы сети Интернет;
- обобщается актуальный педагогический опыт по внедрению ИКТ в образовательный процесс;
- обеспечивается открытость работы школы: регулярно обновляется школьный сайт .

Материально-техническая база школы продолжает пополняться современным оборудованием и информационно-коммуникационными средствами обучения.

В школе имеется:

- Компьютерные классы – 2
- Всего компьютеров: 17

из них:

-в основном здании – 12

-в здании начальной школы – 5

- ноутбуков -1

- Мультимедийные проекторы - 4
- Интерактивные доски – 3

Компьютерной техникой оборудованы:

- учебные кабинеты (кроме кабинетов информатики) – физики, химии, математики, начальных классов.

- используют переносную технику (ноутбук и мультимедийную установку) – **музыки, ИЗО**

- административные помещения – **2** (бухгалтер, секретарь), учительская – **1**;

-библиотека- **1**;

- На всех компьютерах переустановлено программное обеспечение (продлена лицензия).

- Используется операционная система **Windows 7**.

- Установлен Офисный пакет **Office 2007, OpenOffice.org**

- Установлено **СПО**: архиваторы IZArc 4.1.6 7-Zip., программа для чтения PDF-файлов AdbeRdr705_rus_full , FREE PASCAL на компьютерах в кабинете информатики, подключенным с сети Интернет установлен бесплатный контент – фильтр Интернет Цензор.

В течение учебного года проводился мониторинг подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации, в процессе проведения соблюдались все требования к независимой оценке качества знаний школьников.

В апреле 2021 года проведена проверка уровня освоения стандарта обучающимися 4 классов (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир). При 100% успеваемости 95% обучающихся, подтвердили результаты обучения по итогам аттестации.

Согласно плану работы школы в конце мая проводилась промежуточная аттестация обучающихся 5-8, 10 классов. Программа промежуточной аттестации предусматривала контроль освоения обучающимися учебных программ по математике, русскому языку, родному языку. В 5-7 классах были проведены контрольные работы в присутствии заместителя директора по УВР. В 8-х и 10 классах промежуточная аттестация была проведена в различных формах.

| Класс | Предмет | Форма проведения экзамена |
|--------------|--------------------------|---|
| 8 а,б | Русский язык | Билеты (устные ответы + письменное задание) |
| 10 | География | Тестирование |
| | История и обществознание | Билеты |
| | Математика | Контрольная работа |
| | Химия | Билеты (устные ответы + задача) |
| | Физика | Билеты (устные ответы + задача) |
| | Биология | Тестирование |

По итогам промежуточной аттестации были подведены следующие итоги.

Промежуточная аттестация по итогам 2020-2021 учебного года проведена в 5-8, 10 классах в форме контрольных работ. Обучающиеся сдавали по три испытания, перечень которых утвержден приказом директора школы.

Итоги 2020-2021 учебного года в сравнении с предыдущими учебными годами выглядят следующим образом:

| Учебный год | Число обучающихся на конец учебного года | Количество классов | Окончили учебный год на «5» получили похвальные листы | % обучающихся школы, окончивших учебный год на «4» и «5» | % обучающихся начальной школы, окончивших учебный год на «4» и «5» | % обучающихся основной школы, окончивших учебный год на «4» и «5» | % обучающихся средней школы, окончивших учебный год на «4» и «5» |
|-------------|--|--------------------|---|--|--|---|--|
| 2015-2016 | 363 | 22 | 35 | 32 | 46 | 34 | 22 |
| 2016-2017 | 380 | 22 | 37 | 32,2 | 39 | 29 | 24 |
| 2017-2018 | 398 | 23 | 50 | 33,9 | 41,8 | 32,2 | 13,6 |
| 2018-2019 | 422 | 24 | 44 | 30,8 | 38,1 | 25,3 | 22 |
| 2019-2020 | 433 | 25 | 48 | 33,9 | 48,5 | 30,4 | 34,1 |
| 2020-2021 | 459 | 26 | 54 | 36,5 | 51,8 | 35,2 | 29,5 |

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся

Показатели успеваемости по классам на конец 2020-2021 учебного года.

| Класс | Классный руководитель | Успеваемость, % | Качественная успеваемость % | Отличники | Хорошисты |
|-------|-----------------------|-----------------|-----------------------------|-----------|-----------|
| 1а | Гасанова А.И | 100 | | | |
| 1б | Магомедова П.Г. | 100 | | | |
| 1в | Джамалова М.Ш. | 100 | | | |
| 2а | Ибрагимова С.М | 100 | 52,6 | 3 | 7 |
| 2б | Гасанова П.Ю. | 100 | 76,4 | 4 | 6 |
| 2в | Магомедова Н.А. | 100 | 58,8 | 4 | 6 |
| 3а | Ибрагимова Б.М. | 100 | 60 | 3 | 9 |
| 3б | Абдусаламова П.Б. | 100 | 45,4 | 4 | 6 |
| 3в | Курбанова Г.И. | 100 | 40 | 4 | 4 |
| 4а | Халаева Г.И. | 100 | 66,6 | 4 | 8 |
| 4б | Ибрагимова А.Р. | 100 | 26,6 | 1 | 3 |
| 4в | Абубакарова П.Ш. | 100 | 40 | 1 | 5 |
| 5а | Гасанова З.М. | 100 | 47 | 2 | 6 |

| | | | | | |
|-----|----------------------|------|------|---|---|
| 5б | Магомедова Р.М. | 100 | 40 | 5 | 3 |
| 5в | Магомедова С.О. | 100 | 52 | 2 | 8 |
| 6а | Магомедгаджиева Н.М. | 100 | 27,7 | 4 | 1 |
| 6б | Магомедова М.А. | 100 | 52,6 | 5 | 5 |
| 7а | Магомедова Р.М. | 100 | 43,7 | 1 | 6 |
| 7б | Магомедова М.М. | 100 | 26,6 | 1 | 3 |
| 8а | Магомедова Д.К. | 100 | 20 | 0 | 4 |
| 8б | Шайхова С.Н. | 100 | 27,7 | 1 | 4 |
| 9а | Магомедова С.М. | 100 | 16,6 | 0 | 2 |
| 9б | Гамзатова М.К. | 100 | 25,0 | 1 | 3 |
| 10а | Магаев К.М. | 100 | 18,1 | 2 | 0 |
| 10б | Абдуллаева И.А. | 100 | 38,4 | 1 | 4 |
| 11 | Магомедова З.Г. | 94,7 | 31,5 | 1 | 5 |

Анализ образовательного процесса показывает, что педагогический коллектив наиболее жестко стал руководствоваться критериями оценки знаний, умений и навыков обучающихся и как следствие некоторое снижение показателей качества знаний.

Государственная итоговая аттестация.

К государственной (итоговой) аттестации были допущены 37 выпускников 9-го класса. Все учащиеся успешно её прошли и получили аттестаты о соответствующем уровне образования.

Новым в организации ГИА-IX в текущем году стало:

- организация проверки экзаменационных работ с использованием программного обеспечения на региональном уровне;
- изменение и практическое приближение к схеме проведения ЕГЭ схемы проведения ГИА, предусматривающей перемещение обучающихся из своих школ.

Все экзамены обучающиеся сдавали в письменной форме с использованием новых контрольно-измерительных материалов, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.

Обучающиеся IX классов сдавали ГИА по русскому языку и математике. Экзамены по выбранным предметам были отменены.

Результаты ОГЭ 2021года.

| Предмет | Количество обучающихся, сдававших экзамен | Средний балл | Качественная успеваемость, % | Успеваемость, % |
|--------------|---|--------------|------------------------------|-----------------|
| Математика | 37 | 4,1 | 97,3 | 100 |
| Русский язык | 37 | 3,7 | 51,4 | 100 |

К государственной (итоговой) аттестации были допущены 19 выпускников 11-го класса, 19 успешно её прошли и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ 2021 года.

| Предмет | Количество обучающихся, сдававших экзамен | Успеваемость, % | Средний балл | Максимальный балл | Минимальный балл |
|--------------------|---|-----------------|--------------|-------------------|------------------|
| Русский язык (ГВЭ) | 10 | 100 | 3,1 | 4 | 3 |
| Русский язык (ЕГЭ) | 8 | 100 | 65 | 72 | 54 |
| Математика(ГВЭ) | 10 | 100 | 4,1 | 5 | 3 |
| Математика(п) | 5 | 80 | 35,6 | 50 | 23 |
| Информатика | 2 | 100 | 48 | 53 | 43 |
| Обществознание | 4 | 50 | 37,5 | 44 | 31 |
| Физика | 1 | 100 | 41 | 41 | 41 |

Итого ВОШ и участие в конкурсах, творческая работа коллектива.

Несмотря на обучение в 2 смены в школе удалось создать условия для интеллектуального и творческого развития личности школьника, развития его мотивационной сферы во внеурочной деятельности. С большим желанием и результативно дети участвуют в школьных и районных конкурсах.

Школьным этапом предметных олимпиад охвачено более **35 % обучающихся школы**

| № | ФИО победителей и призёров | Класс | Предмет | Место | ФИО учителя |
|-----|---|-------|---------------------|--------|------------------|
| 1. | Таймасханова Аминат Арсеновна | 10а | Русская литература | 1 | Магомедова Д.К. |
| 2. | Ахмедова Хануб Абдуллаевна | 11 | Русская литература | 1 | Магомедова Р.М. |
| 3. | Ахмедов Магомедимин Сайдуллаевич | 8б | Физическая культура | 1 | Магомедов Р.Н. |
| 4. | Абдурахманова Асият Шамиловна | 8а | Физическая культура | 1 | Магомедов Р.Н. |
| 5. | Омарасхабов Магомедшапи Магомед-Гаджиевич | 10а | Родная литература | 1 | Магаев К.М. |
| 6. | Магомедова Патимат Наримановна | 9б | Родной язык | 1 | Магаев К.М. |
| 7. | Шапиева Зубаржат Ахмедовна | 11 | Родная литература | 1 | Магаев К.М. |
| 8. | Магомедова Хадижат Наримановна | 10а | Русская литература | призёр | Магомедова Р.М. |
| 9. | Магомедова Хадижат Гусеновна | 11 | Русская литература | призёр | Магомедова Р.М. |
| 10. | Гасанов Ахмед Магомедович | 9а | Обществознание | призёр | Магомедова С.М. |
| 11. | Ахмедов Магомед Алиасхабович | 9а | Право | призёр | Магомедова С.М. |
| 12. | Таймасханова Аминат Арсеновна | 10а | Русский язык | призёр | Магомедова Д.К. |
| 13. | Рабданова Муьминат Джабраиловна | 11 | Русский язык | призёр | Магомедова Р.М. |
| 14. | Магомедова Муьминат Расуловна | 11 | Русский язык | призёр | Магомедова Р.М. |
| 15. | Шихмагомедова Фатимат Сулайбановна | 8б | Физика | призёр | Абубакарова З.Ш. |
| 16. | Ахмедов Магомедимин Сайдуллаевич | 8б | Физика | призёр | Абубакарова З.Ш. |
| 17. | Абдурахманова Асият Шамиловна | 8а | Экономика | призёр | Магомедова С.М. |
| 18. | Абдусаламов Гамид Алиевич | 8а | Физическая культура | призёр | Магомедов Р.Н. |
| 19. | Магомедов Магомед Ахмедович | 8б | Родная литература | призёр | Магаев К.М. |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------|-----|-------------|--------|-------------|
| 20. | Абакаров Ибрагим Ахмедович | 8б | Родной язык | призёр | Магаев К.М. |
| 21. | Таймасханова Аминат Арсеновна | 10а | Родной язык | призёр | Магаев К.М. |
| 22. | Магомедова Муьминат Расуловна | 11 | Родной язык | призёр | Магаев К.М. |

В *муниципальном этапе ВОШ 22* учащихся стали победителями и призёрами.

Участие в *муниципальных* конкурсах отражено в следующей таблице:

| <i>№</i> | <i>ФИО победителей и призёров</i> | <i>Класс</i> | <i>Конкурс</i> | <i>Место</i> | <i>ФИО руководителя</i> |
|----------|-----------------------------------|--------------|---|--------------|-------------------------|
| 1. | Магомедова Х.Н. | 10 б | Конкурс «Всемирный день воды», номинация «Экологический вестник». | 1 место | Магомедова Р.М. |
| 2. | Магомедова Х | 11 | «Всемирный день воды», номинация «Литературная». | 2 место | Магомедова Р.М. |
| 3. | Исмаилова М.Х, | 10 б | «Всемирный день воды» номинация «Видеофильм» | 3 место | Сулейманова А.М. |
| 4. | Магомедов А. | 6 б | «Всемирный день воды» номинация «Экологический плакат» | 3 место | Гасанова З.Г. |
| 5. | Курбанова МК., | 6 б | Конкурс «Юные исследователи окружающей среды-2020» | 3 место | Магомедова Р.М. |
| 6. | Магомедова П.Н. | 9б | Конкурс «Мы дружбой народов сильны» | 2 место | Магомедова Р.М. |
| 7. | Магомедова Х.Н. | 10 | Конкурс «Всемирный день воды», номинация «Экологический вестник». | 1 место | Магомедова Р.М. |
| 8. | Абдуллаев С.М. | 8 а | Конкурс «Лучший читатель -2020» | 3 место | Рабданова А.Р |
| 9. | Таймасханова А. | 10 а | Конкурс «Лучший читатель -2021» | 2 место | Рабданова А.Р. |
| 10. | Ибрагимова А. | 5 б | Конкурс «Юные фотолюбители - 2021»: номинации «Птицы» | 2 место | Горновская Д.П. |
| 11. | Абдуллаева С. | 6 б | Конкурс «Юные фотолюбители - 2021»: номинации «Портрет» | 1 место | Абдуллаева И.А. |
| 12. | Магомедова П.Н. | 9 б | Конкурс «Юные фотолюбители - 2021»: номинации «Жанр» | 1 место | Магомедова Р.М. |
| 13. | Гасайниев И. | 5 б | Конкурс «Юные фотолюбители - 2021»: номинации «Серия» | 2 место | Гасайниев Р.М. |
| 14. | Абдусаламова Д | 11 | Конкурс «Зеленая планета – 2021», номинация «Современность и традиция» | 1 место | Абдусаламова П.Б. |
| 15. | Коллектив учащихся | 5 б | Конкурс «Зеленая планета – 2021», номинация «Природа. Культура. Экология» | 1 место | Магомедова М.М. |
| 16. | Гасанов Магомед | 2 | Конкурс «День птиц», номинация «Лучшая кормушка» | 1 место | Магомедова П.Г. |
| 17. | Шихмагомедова К.С. | 7 а | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | 1 место | Магомедова Р.М. |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|------|---|----------|------------------|
| 18 | Магомедов С.Г. | 10 а | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | 3 место | Магомедова Д.К. |
| 19 | Магомедов А.Г. | 3а | Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы» | 1 место | Магомедова З.Г. |
| 20 | Магомедова Х.Н. | 10б | Республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» | 1 место | Абдуллаева И.А. |
| 21 | Магомедов А.Г. | 6б | Конкурс в сфере противодействия коррупции, номинация «Надо жить честно». | 3 место | Магомедова З.Г. |
| 22 | Нурмагомедова С.А | 8а | Конкурс в сфере противодействия коррупции, номинация «Будущее моей страны -в моих руках». | 1 место | Магомедова М.А. |
| 23 | Ахмедова Х. | 5б | Всероссийский творческий конкурс «Я и Россия: мечты о будущем» | 1 место | Магомедова З.Г. |
| 24 | Магомедов А. | 6 б | Всероссийский творческий конкурс «Я и Россия: мечты о будущем» | 2 место | Магомедова З.Г. |
| 25 | Ибрагимова Х.М. | 7 | Конкурс «Права человека глазами ребенка». | 1 место | Магомедова С.М. |
| 26 | Шапиева З.А. | 11 | Конкурс чтецов стихов на родных языках, посвященного 100-летию образования ДАССР. | 3 место | Магаева К.М. |
| 27 | Абдулаева Д., Таймазова А. | 4 в | Конкурс «Соцветие». | 1 место | Абубакарова П.Ш. |
| 28 | Магомедова Х.Г. | 11 | Российский национальный юниорский водный конкурс. | 1 место | Сулейманова А.М. |
| 29 | Магомедова Ф. | 4б | Конкурс «Первоцвет» | 3 место | Ибрагимова А.Р. |
| 30 | Команда учащихся | | Шахматный турнир | 1 место | Шапиев Ш.И. |
| 31 | Девочки | | Спортивные состязания по волейболу | 1 место, | Магомедов Р.Н. |
| 32 | Мальчики | | Спортивные состязания по волейболу | 2 место, | Курбанов Г.М. |
| 33 | Девочки | | Спортивные состязания по баскетболу | 3 место, | Магомедов Р.Н. |
| 34 | Алимов Х. | 1 в | Маленький шахматист | 2 место | Шапиев Ш.И. |

Достижения педагогов школы

| | | | | |
|----|-----------------|--|---------|--|
| 1. | Ибрагимова А.Р. | "Самый классный классный" | 1 место | |
| 2. | Магомедова Р.М. | "Интерактивные технологии..." | 2 место | |
| 3. | Магомедова Д.К. | "Учитель года 2018" | 2 место | |
| 4. | Магомедова П.Г. | "Лучший читель начальных классов 2021" | 3 место | |
| 5. | Магомедова Д.К. | Конкурс «Лучший кабинет родного языка» | 3 место | |
| 6. | Гасайниев Р.М. | Конкурс на лучший стенд «Эколята – молодые | 1 место | |

| | | | | |
|--|----------------|--------------------------------|---------|--|
| | | защитники Природы» | | |
| | Рабаданова А.Р | Конкурс «Неделя детской книги» | 3 место | |

Участие в республиканском этапе конкурсов отражено в следующей таблице:

| № | ФИО победителей и призёров | Класс | Конкурс | Место | ФИО руководителя |
|----------|-----------------------------------|--------------|--|--------------|-------------------------|
| 1. | Абдусаламова Диана | 11 | Конкурс «Зеленая планета – 2021», номинация «Современность и традиция» | 1 | Абдусаламова П.Б. |
| 2. | Учащиеся 5 класса | 5 б | Конкурс «Зеленая планета – 2021», номинация «Природа. Культура. Экология.» | 2 | Магомедова М.М. |
| 3. | Будайчиев Руслан | 1 б | Республиканский конкурс «Моя сказка про мою семью» | 2 | Магомедова Р.М. |
| 4. | Магомедова Хаджат Гусеновна | 11 | Российский национальный юниорский водный конкурс. | 3 | Сулейманова А.М. |
| 5. | Абдуллаев Сайдулла | 8 а | Конкурс рассказов «У меня есть дедушка как зима, седой» | 3 | Абдуллаева И.А. |
| 6. | Магомедова Хадижат Н. | 10 б | Конкурс «Всемирный день воды», номинация «Экологический вестник». | 3 | Магомедова Р.М. |
| | | | | | |

| Достижения педагогов школы | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------|--|--------------|--|
| № | ФИО победителей и призёров | Класс | Конкурс | Место | |
| 1. | Магомедова Р.М | | Республиканский конкурс «Твой подвиг не забыт...» | 1 место | |
| 2. | Сулейманова А.М. | | Конкурс «Лучший педагог по БДД» | 1 место | |
| 3. | Магомедова Р.М. | | Конкурс методических разработок «Берегите друг друга» | 2 место | |
| 4. | Магомедова М.М. | | Конкурс «Био ТОП ПРОФИ – 2021» | 3 место | |
| 5. | Магомедова Р.М. | | Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах». | 3 место | |
| 6. | Магомедова С.М. | | Лучшая методическая разработка по противодействию терроризма. | 3 место | |

Спортивно-массовая работа по школьному плану. Спортивный зал ежедневно работал до 20-00, учащиеся активно посещали секции «Волейбол», «Футбол».

Ежегодно и результативно обучающиеся школы принимают участие во всех

спортивных мероприятиях района, *занимают призовые места по волейболу среди юношей и девушек, легкой атлетике, военно- спортивным видам спорта.*
Результативность спортивно-массовой работы на муниципальном уровне:

- ✓ Футбол – 1 место
- ✓ Первенство по волейболу (девочки) – 1 место;
- ✓ Первенство по волейболу (юноши) – 2 место;
- ✓ Районный турнир по шахматам – 1 место;
- ✓ Первенство района по баскетболу (девочки) – 3 место;

В течение учебного года в каждом классе проводится большая просветительская работа по пропаганде **здорового образа жизни, профилактике дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности и правилам поведения на воде.** Лекции читают психологи, привлекаются специалисты правоохранительных органов и работники медицинских учреждений. Медицинскую помощь и консультации обучающиеся получают в специально оборудованном и оснащённом всем необходимым для оказания первой медицинской помощи кабинете.

В школе осуществляется взаимодействие со всеми заинтересованными общественными организациями и правоохранительными органами **по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, правонарушений** среди детей и несовершеннолетних подростков. Зональный этап школьной лиги КВН – 3 место.

Безопасность обучающихся соответствует требованиям основных нормативных документов.

Школа оснащена пожарной сигнализацией. В течение года проводились тренировочные эвакуации обучающихся и работников школы, отрабатывались навыки поведения в экстремальных ситуациях. Педагогический коллектив ежегодно проходит инструктаж по выполнению требований техники безопасности и соблюдению пожарной безопасности.

Охрана жизни и здоровья детей является одним из приоритетных направлений работы школы, чему помогает реализация общешкольной программы «Здоровье».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Работа с учащимися

1. Онлайн - собрание родителей с участием инспектора ПДН Абдулгапарова К.М. на тему «Профилактика вредных привычек» - 120 родителей,
2. Праздник открытия спортивной площадки – 160 учащихся,
3. Круглый стол «Наркотики – зло 21 века» - 10 классы (охват – 23 учащихся),
4. Акция «Чистый микрорайон без наркотиков» -25 учащихся,
5. Просмотр фильма «Изгой» - 8-10 классы – 108 учащихся,
6. Квест – игра «Вместе все преодолеем» - 7 классы – 31 учащихся,
7. Акция «Здоровым быть модно!» - 2-11 классы -403 учащихся,
8. Весенний кросс – 2-11 классы – 403 учащихся,
9. Акция «Молодёжь против наркотиков» - 87 учащихся,
10. Акция «ЗОЖ против коронавируса» - 5-11 классы – 230 учащихся,
11. Акция «Зарядка на свежем воздухе»- 5-11 классы - 230 учащихся ,
12. Флешмоб «Спорт против наркотиков» 5,11 классы- 36 учащихся,
13. Весенний кросс – 2-11 классы – 403 учащихся,
14. Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!» 8-11 классы,
15. Акция «Общешкольная зарядка»- все классы – 459 учащихся,
16. Классная встреча с Г.А. Гайдарбековым(олимпийским чемпионом) – онлайн. – 8 классы (охват 37 учащихся).
17. Классная встреча с тренером по армрестлингу Магомедовым Н.А. - 8 классы (охват 37 учащихся).

Результат:

1. Реализация программы «Единство» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Стабильны результаты спортивных достижений.

Проблемное поле:

Спортивная база школы оснащена на 35%. Нет спортивного зала, не хватает гимнастических снарядов, мячей.

В прошедшем учебном году продолжалась работа над созданием условий для достижения нового уровня взаимодействия семьи и школы в вопросах воспитания и социализации детей и подростков, как одна из приоритетных задач по реализации воспитательной системы «Школа гражданского состояния».

На родительских собраниях, педагогическом всеобуче родителей, как правило, лекции и беседы для родителей проводились специалистами школы.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Широко используется сайт школы и страница в Инстаграмме для размещения информации по проводимой работе воспитательного характера.

Планируется в 2021– 2022 учебном году усилия педагогического коллектива сосредоточить на решении следующих задач:

- продолжить работу по повышению качества образования и созданию условий для развития познавательных интересов и способностей учащихся через повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- улучшить работу коллектива по подготовке выпускников к ЕГЭ;
- обеспечить качественную реализацию ФГОС НОО;
- совершенствовать работу, направленную на выполнение социального заказа на предоставляемые школой образовательные услуги;
- внедрение профильного обучения по индивидуальным учебным планам в 10-11 классах;
- проанализировать и внести корректировку в программу «Здоровье»;
- создать максимальные условия для воспитания творческой и общественно активной личности, способной реализовать себя в современном мире;
- повысить уровень компетентности педагогического коллектива по использованию ИКТ, Интернет - ресурсов в образовательном процессе;
- Анализ и корректировка работы Центра информационного и гуманитарного профиля «Точка роста».

В плане улучшения материального обеспечения образовательного процесса необходимо решить проблемы по проведению следующих мероприятий:

1. Создание школьной локальной сети, объединяющей компьютеры.
2. Озеленение школьного двора и разделение зон отдыха и занятий спортом.
3. Участие в программе «Капитальный ремонт».

На базе школы в 2021-2022 учебном году планируется провести следующие методические семинары:

| № п/п | Мероприятие | Сроки проведения | Уровень | Участники |
|-------|---|------------------|---------|---|
| 1. | Марафон «Твори добро» | Ноябрь-март | Район | Педагогический коллектив, ученическое сообщество |
| 2. | День открытых дверей | Март | Район | Заместители директора по УВР, ВР , учителя. |
| 3 | День ученического самоуправления | Март | Школа | Ученическое самоуправление |
| 4 | Круглый стол по теме: «Профильное обучение. Технология внедрения в учебный процесс» | Апрель | Район | Учителя профильного обучения и заместители директора. |

| | | | | |
|----|--|--------|-------|---|
| 5 | Финансовый форум | Апрель | Район | Директор, заместители директора по УВР, ВР , учителя. |
| 6. | Семинар классных руководителей «Профилактика экстремизма и терроризма» | Апрель | Район | Директор, заместители директора по ВР, классные руководители. |
| 7. | Фестиваль «Пропаганда ЗОЖ» | Май | Район | Директор, заместители директора по УВР, ВР и учителя. |