

## План профилактической работы на 2021-2022 учебный год

№	месяц	Т е м а
1.	Сентябрь	«Современные представления о здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ)», «Представления о вредных привычках и зависимостях».
2.	Октябрь	«Табакокурение – актуальная проблема современности», «Алкоголизм. Формирование алкогольной зависимости».
3.	Ноябрь	«Наркомания (введение в проблему). Основы превентивной наркологии», «Проблема социально-психологических зависимостей у учащихся».
4.	Январь	«Современные представления о возможностях работы с вредными привычками в детском и подростковом возрасте», «Принципы и методы психокоррекционной работы с учащимися. Основы педагогической психотерапии».
5.	Февраль	«Профилактика вредных привычек и зависимостей в начальной школе», «Профилактика вредных привычек и зависимостей у учащихся 5-9 классов».
6.	Март	«Общешкольные мероприятия по профилактике вредных привычек и зависимостей».
7.	Апрель	«Профилактика вредных привычек и зависимостей у учащихся 10-11 классов», «Интеграция антитабачной тематике в предметное содержание учебных программ».

## Работа с классными руководителями

№	М е р о п р и я т и я	Сроки проведения
1.	Проведение тематических бесед, дискуссии с подростками по различным аспектам проблемы.	1 раз в четверть
2.	Организация совместной деятельности детей и родителей, ориентированной на здоровый образ жизни (выезды на природу, соревнования «Папа, мама, я – здоровая семья» и т.д.).	В течение года
3.	Проведение родительских собраний, в т.ч. «нестандартных», для подростков к наркотикам и их употреблению, выявление объема знаний и представлений подростков о наркотиках.	В течение года
4.	Проведение бесед, классных часов на темы: «Особенности обучения», «Особенности отношения подростков к наркотикам», «Индивидуально типологические особенности детей», «Психологические особенности подростков» и т.д.	В течение года
	Театрализованные представления на тему здоровья. Каждый класс готовит 3-4 сценки.	В течение года
5.	Ролевые игры о вреде, которые наносят здоровью человека. Алкоголь и Никотин.	В течение года

## **Советы классному руководителю, воспитателю.**

**Трудный подросток постоянно нуждается в помощи, нужно помочь ему в учебе, выполнении общественного поручения, в выборе любимого занятия, в использовании свободного времени. Помогать и систематически контролировать, опираясь на актив класса. Всесторонне изучать личность подростка, знать его дарования, интересы, увлечения и использовать их в воспитательных целях.**

**Быть объективным по отношению к трудному подростку, никогда не обвинять его в том, в чем его вина не доказана.**

**Критика подростка должна быть конкретной, по существу. Критиковать не вообще, а за совершенный поступок, ничего к нему не прибавляя.**

**Осуждая подростка за поступок, неблагоприятное действие, нужно проявлять при этом уважение к личности школьника. Можно сказать: «Ты плохо поступил, ты совершил хулиганский поступок», но не надо говорить: «Ты плохой мальчик, ты хулиган».**

**Нельзя учителю в пылу нервного возбуждения дать волю чувствам, изливая их в оскорбительных эпитетах типа: бездельник, лодырь, хам, негодяй. Это отталкивает подростка, озлобляет его и еще более затрудняет процесс общения с ним.**

**Классный руководитель должен всегда быть оптимистом и открыто выражать надежду на исправление трудного подростка, не закрывая перед ним перспективы положительных изменений.**

**Трудный школьник, давно привыкший к критическим замечаниям в свой адрес, особенно чувствителен к похвале, поощрению своих действий.**

**Поэтому нам всегда надо видеть и отмечать в поведении подростка даже незначительные попытки сделать что-то хорошее, не оставляя без внимания малейшие сдвиги в лучшую сторону.**

**Быть доброжелательным и строгим, уступчивым и принципиальным: не делать поблажек трудному подростку, не заигрывать с ним и в то же время уметь кое-что прощать, «не замечать».**

### **Основные направления пропаганды здорового образа жизни**

- 1. Тематические классные задачи.**
- 2. Профилактика факторов, пагубно влияющих на здоровье: токсикомании, курения, пьянства и т. д.**
- 3. Рациональное питание.**
- 4. Оптимальный двигательный режим.**

