

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Сагасидейбукская СОШ»

\_\_\_\_\_ /Исмаилова И.И./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **ПЛАН**

### **работы заместителя директора по ВР**

**Магомедовой Райганат Магомедовны**

**МБОУ «Сагасидейбукская СОШ» Каякентского района**

**на 2021-2022 учебный год**

Каякентский район  
Республика Дагестан  
2021 год

Школа работает над темой: «**Формирование творческого потенциала учащегося, личноно – ориентированный подход в обучении и воспитании**».

**Целью** воспитательной работы школы в 2020 - 2021 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

#### **Задачи воспитательной работы:**

Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;  
Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;  
Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;  
Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;  
Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личноно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.  
Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.  
Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.  
Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

#### **РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

#### **Основные направления воспитания и социализации:**

Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

### **Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь. Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;

направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;

направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

## Приоритетные направления воспитательной работы в 2021 – 2022 учебном году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p><b>1. Интеллектуально – познавательная деятельность</b></p>	<p><b>Задачи воспитания:</b>                      Выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся;                      Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.</p>
<p><b>2. Гражданско – патриотическая деятельность</b></p>	<p><b>Задачи воспитания:</b>                      Формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;                      Формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.</p>
<p><b>3. Духовно – нравственная деятельность</b></p>	<p><b>Задачи воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование духовно – нравственных качеств личности;</li> <li>• Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;</li> <li>• Воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;</li> <li>• Развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, оставшимся без попечения родителей и т.д.;</li> <li>• Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким;</li> <li>• Формирование потребности в освоении и сохранении ценности семьи.</li> </ul>
<p><b>4. Профориентационная и трудовая деятельность</b></p>	<p><b>Задачи воспитания:</b>                      Воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях;                      Развитие навыков самообслуживания;                      Воспитание ответственности за порученное дело;                      Формирование уважительного отношения к материальным ценностям;                      Содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии.</p>
<p><b>5. Физкультурно – оздоровительная деятельность</b></p>	<p><b>Задачи воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для становления психически и физически здоровой, социально – адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек;</li> <li>• Охрана жизни и укрепление здоровья детей.</li> </ul>
<b>6. Экологическая и природоохранная деятельность</b>	<p><b>Задачи воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;</li> <li>• Создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде.</li> </ul>
<b>7. Культурно – досуговая и художественно – эстетическая деятельность</b>	<p><b>Задачи воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей;</li> <li>• Формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;</li> <li>• Сохранение и развитие духовной культуры общества; передача семейных, народных традиций;</li> <li>• Развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств;</li> <li>• Формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.</li> </ul>
<b>8. Безопасность жизнедеятельности</b>	<p><b>Задачи воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности;</li> <li>• Совершенствование форм и методов пропаганды правил безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• Обучение учащихся, и выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• Формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.</li> </ul>
<b>9. Организация работы органов ученического самоуправления</b>	<p><b>Задачи воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содействовать развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков;</li> <li>• Формирование активной жизненной позиции;</li> <li>• Укрепление школьных традиций</li> </ul>
<b>10. Организация работы с родителями</b>	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание единой воспитательной среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения;</li> <li>• Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения;</li> <li>• Повышение педагогической культуры</li> </ul>

	<p>родителей.</p> <p>1. <u>Изучение семей учащихся</u></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;</li> <li>• Создание банка данных о семьях учащихся с целью преодоления негативных тенденций в воспитании детей в отдельных семьях.</li> </ul>
<b>11. Взаимодействие с общественными организациями родителей</b>	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно – воспитательного процесса;</li> <li>• Активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом;</li> <li>• Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно – воспитательного процесса.</li> </ul>
<b>12. Работа с социально неблагополучными семьями и детьми по профилактике правонарушений и безнадзорности</b>	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;</li> <li>• Обеспечение социальной реабилитации, адаптации, интеграции детей и подростков; охрана их жизни и здоровья;</li> <li>• Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;</li> <li>• Повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся;</li> <li>• Координация деятельности и взаимодействие служб и ведомств района, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде;</li> <li>• Сотрудничество с организациями и службами Черемховского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся;</li> <li>• Осуществление мероприятий по оказанию комплексной .о – педагогической, медико – социальной, социально – правовой, профориентационно – трудовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально – опасном положении.</li> </ul>
<b>13. Организация внеурочной работы кружков, секций, внеурочной деятельности</b>	<p><b>Задачи воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие и удовлетворение творческих интересов и потребностей учащихся;</li> <li>• включение учащихся в деятельность, где есть условия для самовыражения и самоутверждения личности.</li> </ul>
<b>14. Организация летней трудовой практики и оздоровительного отдыха учащихся</b>	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие навыков самообслуживания: воспитание ответственности за порученное дело;</li> <li>• Формирование уважительных отношений к</li> </ul>

	<p>материальным ценностям ОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оздоровление и отдых учащихся, и прежде всего детей из малообеспеченных, многодетных семей, а также детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</li> </ul>
<p><b>15. Социальное партнерство образовательного учреждения по вопросам организации воспитывающей деятельности учащихся</b></p>	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение пространства социального партнерства ОУ, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;</li> <li>• Организация сотрудничества по различным направлениям воспитательной деятельности ОУ;</li> <li>• Развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения правовой и медико – социальной грамотности, .о – педагогического мастерства, уровня культуры участников учебно-воспитательного процесса;</li> <li>• Координация деятельности и взаимодействия служб и ведомств района, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде;</li> <li>• Сотрудничество с организациями и службами района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся;</li> <li>• Осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально – педагогической, медико – социальной, социально – правовой, профориентационно – трудовой поддержки учащихся, обеспечению досуга и отдыха.</li> </ul>
<p><b>16. План контроля за состоянием воспитательной работы</b></p>	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять реальное состояние воспитательного процесса с учетом конкретных критериев, показателей, поставленных задач;</li> <li>• решать наиболее острые проблемы организации воспитательного процесса;</li> <li>• способствовать эффективному управлению и организации воспитательной деятельности ОУ.</li> </ul>
<p><b>17. Мониторинг системы воспитательной работы</b></p>	<p><b>Цель:</b> изучение актуального состояния процесса воспитания, воспитанности и социализации учащихся для внедрения программы социализации и воспитания в условиях ФГОС.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение эффективности влияния воспитательной работы на развитие личности учащихся и педагога, отношений в коллективе;</li> <li>• Выявление возможностей развития воспитательного процесса, поиск путей и средств дальнейшего совершенствования воспитательной деятельности ОУ.</li> </ul>

## Режим работы школы на 2021– 2022 уч. год

Организация и распорядок работы ученического и педагогического коллективов таковы:

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели. В соответствии с санитарными нормами учащиеся обучаются в режиме шестидневной рабочей недели. В 2020-2021 учебном году в школе открыто 26 классов - комплектов, в которых обучаются 455 учащихся. Школа работает в две смены. Общий распорядок работы школы регламентируется расписанием уроков, правилами внутреннего распорядка учителей и учащихся, графиком дежурства, составленным на год.

### Основные направления, формы и содержание работы с коллективом учащихся

#### 1. Интеллектуально – познавательная деятельность

##### Задачи воспитания:

- Выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся;
- Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
1	День знаний	1 – 11 кл	Сентябрь	Замдиректора по ВР
2	Предметные недели	1 – 11 кл	По плану МО	Учителя предметники
3	Экскурсия в библиотеку	1 – 4 кл	Сентябрь	Библиотекарь
4	Библиотечные уроки	1 – 11 кл	В течение года	Библиотекарь
5	Неделя детской книги	5– 11 кл	Март	Библиотекарь
6	Тематические классные часы познавательной направленности	1 – 11 кл	В течение года	Кл. руководители
7	Организация экскурсий	1 – 11 кл	В течение года	Кл. руководители
8	Изучение особенностей и познавательных интересов учащихся	1 – 11 кл	В течение года	Кл. руководители,

## 2. Гражданско – патриотическая деятельность

### Задачи воспитания:

- Формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов Дагестана и России;
- Формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
1	Единый классный час на тему «Урок Победы»	1 – 11кл	Сентябрь	Кл. руководители
2	Дни воинской славы	1 – 11 кл	В течение года	Учитель истории
3	День народного единства Дагестана и России	1 – 11 кл	Сентябрь Ноябрь	Кл. руководители
4	Единый кл. час «Основной закон государства»	1 – 11 кл	Декабрь	Кл. руководители
5	Месячник патриотического воспитания «Мое Отечество»	1 – 11 кл	Февраль	Замдиректора по ВР, Учитель ОБЖ
6	«Ваше слово, ветераны!» (встречи с ветеранами и тружениками тыла)	1 – 11 кл	Май	Замдиректора по ВР, . кл. руководители
7	Конкурс «А ну – ка, парни!»	8 – 11 кл	Февраль	Замдиректора по ВР, учитель физкультуры
8	Конкурс рисунков «Служу России»	1 – 9 кл	Февраль	Замдиректора по ВР.
9	Военно – спортивная игра «Зарница»	5 – 8 кл	Май	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ
10	Уроки мужества	1 – 11 кл	Февраль, май	Кл. руководители
10	Выставка книг в библиотеке «Слава армии родной!»	1 – 8 кл	Февраль	Библиотекарь
13	Неделя памяти «Нам жить и помнить» Акция «С днем Победы!» (поздравление с праздников ветеранов ВОВ, тружеников и ветеранов тыла); Урок мужества «Никто не забыт...»	1 – 10 кл	Апрель, май	Ст.вожатая, кл. руководители
14	Конкурсы: Плакатов и рисунков «Война глазами детей»; Чтецов «Строки, опаленные войной»; «Поклонимся великим тем годам» - митинг для ветеранов войны, тружеников тыла, ветеранов тыла Выпуск тематических газет	1 – 11 кл	Апрель, май	Замдиректора по ВР, кл. руководители
15	Тематические классные часы, беседы, КТД, направленные на изучение народных традиций, обрядов праздников	1 – 11 кл	В течение года	Кл. руководители

### 3. Духовно – нравственная деятельность

#### Задачи воспитания:

- Формирование духовно – нравственных качеств личности;
- Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- Воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- Развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, оставшимся без попечения родителей и т.д.;
- Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким;
- Формирование потребности в освоении и сохранении ценности семьи.

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
1	Операция «Забота» (оказание помощи учителям – ветеранам)	5 – 8 кл	В течение года	Замдиректора по ВР, кл. руководители, волонтеры из учащихся школы
2	Операция «Ветеран живет рядом» (оказание помощи ветеранам войны, труженикам тыла, ветеранам тыла)	9 – 11 кл	В течение года	Замдиректора по ВР, Ст.вожатая, волонтеры
3	День пожилых людей. (посещение ветеранов войны, учителей – ветеранов поздравления)	5 – 8 кл	1 октября	Ст.вожатая, Волонтеры
5	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1 – 11 кл	Октябрь	Замдиректора по ВР, члены с\у
6	Акция «Дети – детям». благотворительная помощь детям из малообеспеченных семей.	2 – 8 кл	В течение года	кл. рук-ли, соц.. педагог
7	Месячник духовно – нравственного воспитания «Спешите делать добро»	1 – 11 кл	Март	Замдиректора по ВР
8	Акция «С днем Победы!» (поздравление с праздником ветеранов тружеников тыла, ветеранов тыла ВОВ)	5 – 11 кл	Май	Замдиректора по ВР, Классные рук – ли
9	День семьи (15 мая)	1 – 10 кл	Май	Замдиректора по ВР,
10	Проведение КТД, классных часов, этических бесед, диспутов по нравственной тематике	1 – 11 кл	В течение года	Кл. руководители, библиотекарь
11	Организация мероприятий, направленных на формирование культуры семейных отношений	1 – 11 кл	В течение года	Замдиректора по ВР, кл. руководители
12	Диагностика нравственных приоритетов учащихся	9 - 11 кл	В течение года	Кл. руководители, педагог – психолог

#### **4. Профориентационная и трудовая деятельность**

Задачи воспитания:

Воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях;

Развитие навыков самообслуживания;

Воспитание ответственности за порученное дело;

Формирование уважительного отношения к материальным ценностям;

Содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии.

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Классы	сроки	Ответственные
1	Операция «Уют» (благоустройство классных комнат)	1 – 11 кл	Сентябрь	Кл. руководители
2	Трудовой десант: Уборка территории школы Работа на пришкольном участке	5 – 11 кл	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Замдиректора по ВР, руководитель УОУ, кл руководители
4	Празднование Дня учителя	2 – 11 кл	Октябрь	Зам.директора по ВР.
5	Месячник профориентационной работы «В мире профессий»	7– 11 кл	Январь	Замдиректора по ВР, кл. руководители
6	Классные часы и КТНД по профориентационной работе	8 – 11 кл	Январь	Кл. руководители
7	«Есть такая профессия – Родину защищать»	8 – 11 кл	Февраль	Замдиректора по ВР, кл. руководители
8	«Куда пойти учиться» (проведение встреч с представителями учебных заведений)	9 – 11 кл	В течение года	Замдиректора по ВР, Кл. руководители
10	Труд по самообслуживанию: дежурство по классу, дежурство по школе, уборка кабинетов, текущий ремонт мебели и спортивного инвентаря, книг в библиотеке, работа ремонтных ученических бригад по подготовке школы к новому учебному году, благоустройство школьной территории	2 – 11 кл	В течение года	Замдиректора по ВР, Кл. руководители, завхоз

## 5. Физкультурно – оздоровительная деятельность

### Задачи воспитания:

- Создание условий для становления психически и физически здоровой, социально – адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями;
- Формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек;
- Охрана жизни и укрепление здоровья детей.

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
1	Осенний легкоатлетический кросс	2 – 11 кл	октябрь	Учитель физкультуры
2	Внутришкольная спартакиада	5 – 11 кл	В течение года	Учитель физкультуры
3	Участие в районной спартакиаде школьников и соревнованиях по отдельным видам спорта	5 – 11 кл	В течение года	Учитель физкультуры
6	День здоровья	1 – 11 кл	Апрель	Учитель физкультуры, замдиректора по ВР
7	День отказа от курения	5 – 11 кл	Ноябрь	Соц.педагог, психолог
8	Месячник «Здоровое поколение»	1 – 11 кл	Ноябрь	Замдиректора по ВР
9	Акция «Жизнь без наркотиков!»	5 – 11 кл	Март	Замдиректора по ВР, соц.педагог
10	Конкурс рисунков: «Мы выбираем здоровье!»	5 – 10 кл	Ноябрь	соц. Педагог
11	Спортивная эстафета «Сильные, смелые, ловкие»	1-4 кл	октябрь	Учитель физкультуры
12	Работа спортивных секций	3 – 11кл	В течение года	Учитель физ-ры
13	Класные часы и беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек	1 – 11 кл	В течение года	Кл. руководители
14	Просмотр фильмов о вреде наркотиков, алкоголя, курения	5 – 10 кл	В течение года	Замдиректора по ВР, соц. педагог

## 6. Экологическая и природоохранная деятельность

### Задачи воспитания:

- Воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
- Создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде.

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
1	Акция «Украсим любимую школу» (озеленение классных комнат, коридоров школы)	2 – 11 кл	В течение года	Администрация, кл. руководители
2	Операции: <ul style="list-style-type: none"><li>• «Кормушка» (изготовление кормушек для птиц)</li><li>• «Скворечник» (изготовление скворечников)</li></ul>	4-9 кл	Декабрь, март	учитель биологии
3	Месячник экологической и природоохранной деятельности	1 – 11 кл	Апрель	Замдиректора по ВР, учителя географии, биологии
4	Проведение тематических классных часов, бесед, КТНД	1 -11 кл	В течение года	Кл. руководители
5	Праздник «День Земли»	5 – 9кл	Апрель	Учитель географии
6	Акция «Чистое село, чистая школа» (уборка территории у школы, в селе)	7--11 кл	Апрель, май	Замдиректора по ВР, Ст.вожатая,
7	Участие в районных и республиканских конкурсах экологической направленности	8 – 11 кл	Апрель, май, июнь.	Учителя географии, биологии, химии

## 7. Культурно – досуговая и художественно – эстетическая деятельность

### Задачи воспитания:

- Воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей;
- Формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;
- Сохранение и развитие духовной культуры общества; передача семейных, народных традиций;
- Развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств;
- Формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
1	«Здравствуй, школа!» - праздник первого звонка	1 – 11 кл	Сентябрь	Замдиректора по ВР
2	Конкурсы поделок «Дары осени», «Вторая жизнь вещей»	1 – 11 кл	Сентябрь	рук-ль кружка
3	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1 – 11 кл	Октябрь	Замдиректора по ВР
4	Осенний бал, праздник Осени	8 – 11 кл, 1 – 7 кл	Октябрь	Замдиректора по ВР, кл. рук
5	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	5 – 11 кл	Ноябрь	Замдиректора по ВР
6	Проведение книжных выставок, творческих конкурсов на базе школьной библиотеки	1 – 8 кл	В течение года	Библиотекарь
7	Классные часы и беседы на тему «Поговорим о хороших манерах»	1 – 11 кл	В течение года	Классные рук
8	Конкурс новогодних газет	5 – 11 кл	Декабрь	Замдиректора по ВР, учитель ИЗО
9	Новогодние праздники	1 – 11 кл	Декабрь	Замдиректора по ВР
10	Игровая программа для мальчиков	5 – 8 кл	Февраль	Замдиректора по ВР
10	Фестиваль солдатской песни	5 – 11 кл	Май	Замдиректора по ВР, учитель музыки
12	Празднование 8 Марта	2 – 11 кл	Март	Замдиректора по ВР
13	День детской организаций	4- 8 кл	Май	рук-ли комитетов
14	Праздник Последнего звонка	1 – 11 кл	Май	Замдиректора по ВР, кл. рук
15	Участие в празднике, посвященном Международному Дню защиты детей	1 – 6 кл	Июнь	зам. по ВР
17	Участие в районных и областных конкурсах, фестивалях, выставках	1 – 11 кл	В течение года	Замдиректора по ВР
18	Тематические классные часы, КТНД, беседы по изучению национальных традиций, обрядов, ремесел, праздников	1 – 11 кл	В течение года	Классные руководители

## 8. Безопасность жизнедеятельности

### Задачи воспитания:

- Формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности;
- Совершенствование форм и методов пропаганды правил безопасности жизнедеятельности;
- Обучение учащихся, и выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;
- Формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
<b>Антитеррористическая безопасность</b>				
1	Беседы на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма, методы организации и проведения ими своих зверских замыслов и акций	1 – 11 кл	В течение года	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, кл. руководители
2	Встречи учащихся с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС по вопросам борьбы с терроризмом и повышение бдительности	8 – 11 кл	В течение года	Зам. директора по ВР
3	Учебно – тренировочные мероприятия, практические занятия с обучающимися по отработке эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций	1 – 11 кл	По плану	Замдиректора по ВР, учитель ОБЖ
4	Тематические классные часы по охране жизни и здоровья учащихся	1 – 11 кл	В течение года	Кл. руководители
5	Беседы с целью ознакомления учащихся с действующим законодательством РФ об уголовной ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов («телефонный терроризм»)	1 – 11 кл	В течение года	Кл. руководители
6	<p>Месячник «Наша безопасность».</p> <p><b>Беседы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правила нашей безопасности»</li> <li>• «Терроризм – угроза обществу»</li> <li>• «Телефонный терроризм, и его опасность»</li> <li>• «Уголовная ответственность за терроризм»</li> <li>• «Международный терроризм – глобальная проблема человечества»</li> </ul> <p><b>Конкурсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков «Детство без страха»</li> <li>• Учебно – тренировочные занятия по отработке эвакуации на случае возникновения ЧС</li> </ul>	1 – 11 кл	Сентябрь Октябрь	Замдиректора по ВР, учитель ОБЖ
7	Практические занятия «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при теракте»	5 – 11 кл	Октябрь	Замдиректора по ВР, учитель ОБЖ

**Пожарная безопасность**

1	Встречи с работниками ОГПН, МЧС	1 – 11кл	В течение года	Замдиректора по ВР
2	Тематические классные часы по противопожарной безопасности	1 – 11 кл	Октябрь	Классные руководители
3	Классные часы, направленные на профилактику лесных пожаров.	1 – 11 кл	Апрель	Классные руководители
4	Практическое занятие: Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре	8 – 11 кл	Октябрь	Учитель ОБЖ

**Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма**

1	Внеклассные и внешкольные мероприятия (конкурсы, линейки, классные часы, встречи) по обучению детей правилам дорожного движения	1 – 11 кл	В течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители
2	Встречи с сотрудниками ГИБДД	1 – 11 кл	В течение года	Кл. руководители
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Месячник «Внимание, дети!»</li> <li>2. Конкурсы: конкурс рисунков «Светофор», конкурс агитационных плакатов по ПДД</li> <li>3. Встречи с работниками ГИБДД. Практическое занятие «Оказание доврачебной помощи при ДТП»</li> <li>4. Тематические классные часы согласно 10 и часовой программе обучения по ПДД для каждого класса</li> </ol>	1 – 11 кл	В течение года	Замдиректора по ВР, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД  Кл. руководители
4	Оформить кабинет по правилам ДД и профилактике ДТП		Сентябрь	руководитель отряда ЮИД

## 9. Организация работы органов ученического самоуправления

### Задачи воспитания:

- Содействовать развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков;
- Формирование активной жизненной позиции;
- Укрепление школьных традиций

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Класс	Сроки	Ответственные
<b>Организационная деятельность</b>				
1	Выборы активов классов	1 – 11 кл	Сентябрь	Кл. руководители
2	Выборы в органы школьного самоуправления	5 – 11 кл	Сентябрь	Замдиректора по ВР,
3	Проведений заседаний старостата	9 – 11 кл	В течение года	Замдиректора по ВР
4	Проведение заседаний пресс-центра, забота и труд.	5 – 11 кл	В течение года	Замдиректора по ВР,
5	Проведение заседаний санитарной комиссии.	5 – 11 кл	В течение года	Замдиректора по ВР, замдиректора по ОБЖ
6	День самоуправления	9- 11 кл	5 октября	Замдиректора по ВР
<b>Включение учащихся в организацию воспитывающей деятельности</b>				
1	Организация и проведение общешкольных праздников и вечеров	5 – 11 кл	В течение года	Замдиректора по ВР
2	Организация трудовой деятельности и деятельности по самообслуживанию	1 – 11 кл	В течение года	Замдиректора по ВР
3	Участие в районных акциях, операциях, конкурсах	5 – 11 кл	В течение года	Замдиректора по ВР
4	Организация и проведение спортивно – оздоровительных мероприятий	8 – 11кл	В течение года	Замдиректора по ВР
5	Организация деятельности патриотической, познавательной, правовой и духовно – нравственной направленности	5 – 11 кл	В течение года	Замдиректора по ВР
6	Организация и проведение социально значимых акций и операций	1 – 11 кл	В течение года	Замдиректора по ВР

## II. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

### Задачи:

- Создание единой воспитательной среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения;
- Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения;
- Повышение педагогической культуры родителей.

#### 1. *Изучение семей учащихся*

##### Задачи:

- Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;
- Создание банка данных о семьях учащихся с целью преодоления негативных тенденций в воспитании детей в отдельных семьях.

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<b>1. <i>Организационная работа</i></b>			
1	Заполнение социальных паспортов классов	Сентябрь	Кл. руководители
2	Обработка данных социальных паспортов классов. Заполнение социального паспорта ОУ	Сентябрь	Замдиректора по ВР, социальный педагог
3	Посещение учащихся на дому с целью изучения жилищно – бытовых условий их жизни	Сентябрь	Кл. руководители, социальный педагог
4	Посещение семей учащихся с целью изучения характера взаимоотношений , особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье	В течение года	Кл. руководители, социальный педагог
5	Общешкольное родительское собрание « Воспитываем гражданина: система гражданского образования».	Ноябрь	Замдиректора по ВР
6	Общешкольное родительское собрание «Формирование навыков ЗОЖ для родителей и детей»	Март	Замдиректора по ВР
<b>1. <i>Анкетирование и диагностика</i></b>			
1	Анкетирование и диагностирование родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого – педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания , характера взаимоотношений детей и родителей и т.д.	В течение года	Кл. руководители, соц. Педагог