

<p>Принято Общее собрание коллектива МБОУ «Сагасидейбукская СОШ» (протокол № 1 от 09.01.2020 г.)</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Сагасидейбукская СОШ» приказ № 014 от 10.02.2020 г. Исмаилова И.И. _____ м.п.</p>
---	--

Положение об организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому

1. Общие положения об индивидуальном обучении на дому

Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования (ст. 43 Конституции РФ).

Обучение на дому - это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Данное Положение разработано в соответствии с пунктом 6 статьи 41, ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Настоящее Положение регулирует деятельность муниципального бюджетного образовательного учреждения «Сагасидейбукская средняя общеобразовательная школа» (далее Школа) по организации индивидуального обучения детей, нуждающихся в обучении на дому по состоянию здоровья на основании заключения медицинской комиссии и с согласия родителей (законных представителей).

2.2. Школа создает условия для обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано обучение на дому или индивидуальное обучение в школе.

2.3. Школа реализует программы начального общего и основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

2.4. Школа несет ответственность за реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного обучения в пределах государственного образовательного стандарта.

2.5. Право на ведение образовательной деятельности с обучающимися надомного и индивидуального обучения имеют педагоги со средним педагогическим или высшим педагогическим специальным образованием. В случае производственной необходимости несколько предметов у ученика может вести один и тот же учитель при наличии необходимой квалификации.

2.6. Занятия с обучающимися данной категории могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно: часть занятий проводится в школе, а часть на дому.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии.

3. Образовательный процесс

3.1. Содержание образования обучающихся данной категории определяется адаптированной образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой на базе основных общеобразовательных программ с учетом заключения медицинской комиссии принимаемой и реализуемой школой самостоятельно.

3.2. Учитель-предметник должен иметь календарно – тематическое планирование (рабочую программу) по преподаваемому предмету и корректировать ее в случае болезни (своей или ученика) и иных причин.

3.2. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.

3.3. Организация образовательного процесса, обучающихся данной категории регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

3.4. Обучающийся должен быть зачислен в состав контингента школьников, зафиксирован в составе класса, а также в журнале индивидуального обучения. Полученные оценки и прохождение учебного материала фиксируются в журнале индивидуального обучения, четвертные и годовые оценки переносятся в классный журнал классным руководителем. При этом в классном журнале напротив фамилии обучающегося индивидуально или на дому вносится запись «на индивидуальном обучении».

3.5. В целях социальной адаптации обучающихся и интеграции их в общество с данными детьми (по возможности) организовывается воспитательная работа.

3.6. Выпускники индивидуального и надомного обучения могут сдавать государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме.

3.7. Выпускникам школы, находящимся на индивидуальном или надомном обучении, после прохождения государственной (итоговой) аттестации выдается в установленном порядке, документ государственного образца об основном общем образовании.

4. Примерный учебный план для обучающихся на дому

4.1. Примерный учебный план для обучающихся на дому составлен с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 и определяет обязательную нагрузку для обучающегося в очной форме и часы для самостоятельной работы. (Приложение 2,3)

4.2. Самостоятельная работа является одной из важнейших составляющих организации обучения на дому, она, выполняется по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий. Для обучающегося определяются темы для самостоятельного изучения (Приложение 4) и составляется график зачетных мероприятий по предметам, вынесенным на самостоятельное изучение обучающимся (Приложение 5). Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть

направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

4.3. Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей, обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники учреждения, обучающиеся и их родители (законные представители).

5.2. Ребенок может быть направлен (переведен) на индивидуальное обучение с момента получения им заключения лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, вне зависимости от возраста.

5.3. Перевод обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении в другое образовательное учреждение осуществляется с согласия родителей (законных представителей).

5.4. Обучающийся имеет право:

- на получение основного общего образования в Школе в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении.

Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий.

Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения.

Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий в связи с болезнью школьника и о дате возобновления занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий;

Педагогический работник имеет права, предусмотренные ФЗ-№273 «Об образовании в РФ».

Обязанности педагогических работников.

Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации индивидуальных или домашних занятий;
- не допускать перегрузки;
- проводить занятия строго по утвержденному расписанию, в случае необходимости согласовывать его изменение с заместителем директора по УВР;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий.

Классный руководитель обязан:

- доводить расписание занятий до сведения родителей (законных представителей), выставлять итоговые оценки по предметам в классный журнал и дневник ученика;
- постоянно поддерживать связь с родителями (законными представителями);
- контролировать выставление оценок и ведение записей в журнале индивидуального обучения.

Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий или занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- согласовывать с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребенком;
- предоставлять в недельный срок в отдел образования копию приказа по школе об организации индивидуального обучения на дому, после представления необходимых документов.

6. Управление процессом индивидуального обучения больных детей

6.1. Управление образованием детей данной категории осуществляется Уставом школы и школьными локальными актами.

6.2. Непосредственное управление образованием детей данной категории осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

6.3. Директор школы несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и данным Положением.

7. Финансовые средства для осуществления индивидуального и надомного обучения

7.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно, исходя из нормативов.

- 1-4кл. - 8 часов в неделю;
- 5-7кл. - 10 часов в неделю;
- 8-9кл. - 11 часов в неделю;
- 10-11кл. - 12 часов в неделю.

7.2. Если период обучения больного обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

7.3. Финансирование обучения детей данной категории осуществляется из нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного обучающегося.

7.4. В случае болезни ученика, учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

7.5. Администрация школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

Учебный план надомного обучения

Класс и учебная нагрузка ч/неделю	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	8	8	8	8	10	10	10	11	11	12	12
предмет											
Русский язык	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1
Литература (чтение)	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Родной язык и литература	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Математика	3	2	2	2	3	3					
(алгебра/геометрия)							1,5 /0,5	1,5/0,5	1,5/0,5	2/1	2/1
Окружающий мир		1	1	1							
Биология					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Химия								1	1	1	1
Физика							1	1	1	1	1
География					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
История					1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Обществознание						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

8. Документация

При организации индивидуального обучения больных детей и обучения на дому школа должна иметь следующие документы:

1. Заявление родителей.
2. Приказ по школе.
3. Учебный план на каждого индивидуально или надомного обучающегося.
4. Медицинская справка.
5. Расписание занятий, согласованное с родителями и утвержденное директором школы МБОУ «Сагасидейбукская СОШ».
6. Журналы учёта проведенных занятий хранятся у заместителя директора по УВР, ответственного за данное направление работы, и ведется по установленной форме.

Руководителю _____
 (наименование образовательного учреждения)

(фамилия и инициалы руководителя учреждения)

от _____
 (фамилия, имя, отчество полностью)

Место регистрации _____

Сведения о документе, подтверждающем статус законного
 представителя _____,
 серия, дата выдачи, кем выдан)

тел. _____

заявление.

Прошу организовать обучение на дому моего(ей) сына (дочери)

(ФИО полностью)

обучающегося(ейся) _____ класса с _____ по _____ 20 __/20 __ учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу: _____

Заключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о
 государственной аккредитации, Уставом МБОУ «Сагасидейбукская СОШ»
 ознакомлен(а).

Дата _____ Подпись _____

**Примерные недельные учебные планы
индивидуального обучения уровня начального общего образования
(через дробь указаны часы для самостоятельной работы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	2/2	1/2	1/2	1/2
	Литературное чтение	2/2,5	1/2,5	1/2,5	1/2
	Родной язык и литература	1/1,5	2/1	2/1	2/1
	Иностранный язык		1/1	1/1	1/1
Математика и информатика	Математика	3/1	2/1,5	2/1,5	2/1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		1/1	1/1	1/1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0/1
Искусство	Музыка	0/1	0/1	0/1	0/1
	ИЗО	0/1	0/1	0/1	0/1
Технология		0/1	0/1	0/1	0/1
Физическая культура		0/3	0/3	0/3	0/3
Обязательная нагрузка обучающегося		8	8	8	8
Часы самостоятельной работы обучающегося		13	15	15	15
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		21	23	23	23

**Примерные недельные учебные планы
индивидуального обучения уровня основного общего образования
(через дробь указаны часы для самостоятельной работы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		V	V I	V II	V III	IX
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	2/2,5	2/2	2/1	2/0	1/1
	Литература	1/1	1/1	1/1	1/1	2/0,5
	Родной язык и литература	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2
	Иностранный язык	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2
Математика и информатика	Математика	3/2	3/2			
	Алгебра			1,5/1	1,5/0,5	1,5/0,5
	Геометрия			0,5/1	0,5/1,5	0,5/1
	Информатика и ИКТ			0/1	0/1	0/1
Общественно-научные предметы	История	1/1,5	0,5/1	0,5/1	0,5/1,5	0,5/1,5
	Обществознание		0,5/1	0,5/1	0,5/1	0,5/1
Естественно-научные предметы	Биология	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	1/1,5	1/1,5
	География	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/1,5	0,5/1	0,5/1
	Физика			1/1	1/1	1/1
	Химия				0,5/1	0,5/1
Искусство	Музыка	0/1	0/1	0/1		
	ИЗО	0/1	0/1	0/1	0/1	
Технология		0/2	0/2	0/1	0/1	
Физическая культура			0/2	0/2	0/2	0/2
КТНД		0/0,5				0/1

Итого:		10/16,5	10/18	10/19	11/19	11/18
Часть формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	ИКТ	0/0,5				
Обществознание	Обществознание	0/1				
Физическая культура	Физическая культура	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1
	Биология			0/1		
	Алгебра			0/1		0/1
	ОБЖ				0/1	
Занятия по выбору, факультативы			0/1		0/1	0/3
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		29	30	32	33	34

Приложение №4

Примерные недельные учебные планы индивидуального обучения уровня среднего общего образования (через дробь указаны часы для самостоятельной работы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		X		XI	
		Очная	Самост	Очная	Самост
Федеральный компонент					
Филология	Русский язык	1	0	1	0
	Литература	2	1	2	1
	Родной язык и литература	1	1	1	1
	Иностранный язык	1	2	1	2
Математика и	Алгебра	2	1	2	1

информатика	Геометрия	1	1	1	1
	Информатика и ИКТ	0	1	0	2
Общественно-научные предметы	История	0,5	1	0,5	1
	Обществознание	0,5	1	0,5	1
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	1	0,5	0,5
	География	0,5	1	0,5	0,5
	Физика	1	1	1	1
	Химия	1	0,5	1	0,5
Физическая культура		0	2	0	2
КОУ					
Математика и информатика	ИКТ	0	2	0	2
	экономика	0	0,5	0	0,5
	Право	0	0,5	0	0,5
	ОБЖ	0	1	0	1
Итого:		12	18,5	12	18,5
Элективные учебные предметы		0	3,5	0	3,5
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		34		34	