

<p><b>Принято</b> Общее собрание коллектива МБОУ «Сагасидейбукская СОШ» (протокол № 1 от 09.01.2020 г.)</p>	<p><b>Утверждаю</b> Директор МБОУ «Сагасидейбукская СОШ» приказ № 005 от 23.01.2020 г. _____ Исмаилова И.И. м.п.</p>
---	--

## **ПОЛОЖЕНИЕ о школьном ученическом самоуправлении**

### **I. Общие положения**

Школьное ученическое самоуправление – это самостоятельная деятельность учащихся направленная на решение школьных вопросов исходя из интересов обучающихся, а также традиций школы, на вовлечение каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество.

Самоуправление способствует формированию в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защите прав школьников, приобретению учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает лидерские качества, умение общаться, взаимодействовать друг с другом.

Основными документами, определяющими основы ученического самоуправления, являются:

#### 1. Международные документы.

1.1. «Всеобщая декларация прав человека» (ст. 21), которая прямо указывает «каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство свободно избранных представителей». Принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года.

Принимая во внимание:

- что народы Объединенных Наций вновь утвердили в Уставе свою веру в основные права человека и в достоинство и ценность человеческой личности и преисполнены решимости содействовать социальному прогрессу и улучшению условий жизни при большей свободе;

- что Организация Объединенных Наций во Всеобщей декларации прав человека провозгласила, что каждый человек должен обладать всеми указанными в ней правами и свободами, без какого бы то ни было различия по таким признакам, как раса, цвет кожи, пол, язык, религия, политические или иные убеждения, национальное или социальное происхождение, имущественное положение, рождение или иное обстоятельство;

- что ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения;

- что необходимость в такой специальной охране была указана в Женевской декларации прав ребенка 1924 года и признана во Всеобщей декларации прав человека, а также в уставах специализированных учреждений и международных организаций, занимающихся вопросами благополучия детей;

- что человечество обязано давать ребенку лучшее, что оно имеет, Генеральная Ассамблея провозглашает настоящую Декларацию прав ребенка с целью обеспечить детям счастливое детство и пользование, на их собственное благо и на благо общества, правами и свободами, которые здесь предусмотрены, и призывает родителей, мужчин и женщин как отдельных лиц, а также добровольные организации, местные власти и национальные правительства к тому, чтобы они признали и старались соблюдать эти права путем законодательных и других мер, постепенно принимаемых в соответствии со следующими принципами:

### Принцип 1

Ребенку должны принадлежать все указанные в настоящей Декларации права. Эти права должны признаваться за всеми детьми без всяких исключений и без различия или дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного положения, рождения или иного обстоятельства, касающегося самого ребенка или его семьи.

### Принцип 2

Ребенку законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно и в социальном отношении здоровым и нормальным путем и в условиях свободы и достоинства. При издании с этой целью законов главным соображением должно быть наилучшее обеспечение интересов ребенка.

### Принцип 3

Ребенку должно принадлежать с его рождения право на имя и гражданство.

### Принцип 4

Ребенок должен пользоваться благами социального обеспечения. Ему должно принадлежать право на здоровый рост и развитие; с этой целью специальные уход и охрана должны быть обеспечены как ему, так и его матери, включая надлежащий дородовой и послеродовой уход. Ребенку должно принадлежать право на надлежащие питание, жилище, развлечения и медицинское обслуживание.

### Принцип 5

Ребенку, который является неполноценным в физическом, психическом или социальном отношении, должны обеспечиваться специальные режим, образование и забота, необходимые ввиду его особого состояния.

### Принцип 6

Ребенок для полного и гармоничного развития его личности нуждается в любви и понимании. Он должен, когда это возможно, расти на попечении и под ответственностью своих родителей и во всяком случае в атмосфере любви и моральной и материальной обеспеченности; малолетний ребенок не должен, кроме тех случаев, когда имеются исключительные обстоятельства, быть разлучаем со своей матерью. На обществе и на органах публичной власти должна лежать обязанность осуществлять особую заботу о детях, не имеющих семьи, и о детях, не имеющих достаточных средств к существованию. Желательно, чтобы многодетным семьям предоставлялись государственные или иные пособия на содержание детей.

### Принцип 7

Ребенок имеет право на получение образования, которое должно быть бесплатным и обязательным, по крайней мере на начальных стадиях. Ему должно даваться образование, которое способствовало бы его общему культурному развитию и благодаря которому он мог бы, на основе равенства возможностей, развить свои способности и личное суждение, а также сознание моральной и социальной ответственности и стать полезным членом общества.

Наилучшее обеспечение интересов ребенка должно быть руководящим принципом для тех, на ком лежит ответственность за его образование и обучение; эта ответственность лежит прежде всего на его родителях.

Ребенку должна быть обеспечена полная возможность игр и развлечений, которые были бы направлены на цели, преследуемые образованием; общество и органы публичной власти должны прилагать усилия к тому, чтобы способствовать осуществлению указанного права.

## Принцип 8

Ребенок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает защиту и помощь.

## Принцип 9

Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации. Он не должен быть объектом торговли в какой бы то ни было форме.

Ребенок не должен приниматься на работу до достижения надлежащего возрастного минимума; ему ни в коем случае не должны поручаться или разрешаться работа, или занятие, которые были бы вредны для его здоровья или образования, или препятствовали его физическому, умственному или нравственному развитию.

## Принцип 10

Ребенок должен ограждаться от практики, которая может поощрять расовую, религиозную или какую-либо иную форму дискриминации. Он должен воспитываться в духе взаимопонимания, терпимости, дружбы между народами, мира и всеобщего братства, а также в полном сознании, что его энергия и способности должны посвящаться служению на пользу других людей.

1.2. «Конвенция о правах ребенка» Резолюция 44\25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года вступила в силу 2 сентября 1990 года (ст. 29) в конвенции говорится, «государства-участники соглашаются в том, что образование ребенка должно быть направлено на:

а) воспитание уважения к правам человека и основным свободам, а также принципам, провозглашенным в Уставе Организации Объединенных Наций;

б) подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбе между всеми народами...».

### 2. Федеральное законодательство о самоуправлении.

2.1. Конституция Российской Федерации; принята на референдуме 12 декабря 1993 г. В статье 17 Конституции РФ зафиксировано, что:

а) в Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией;

б) основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;

в) осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

2.2. «Закон об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» 2003 года № 131-ФЗ. В этом законе дается определение понятия «самоуправления»: «местное самоуправление в Российской Федерации – форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами ... самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций».

2.3. Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ:

Статья 7. «Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов»;

Статья 9. «Меры по защите прав ребенка при осуществлении деятельности в области его образования и воспитания»:

а) при осуществлении деятельности в области образования и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении не могут ущемляться права ребенка;

б) обучающиеся, воспитанники образовательных учреждений, за исключением дошкольных учреждений и учреждений начального общего образования, вправе самостоятельно или через своих выборных представителей ходатайствовать перед администрацией указанных учреждений о проведении с участием выборных представителей обучающихся, воспитанников дисциплинарного расследования деятельности работников образовательных учреждений, нарушающих и ущемляющих права ребенка;

в) обучающиеся, воспитанники указанных образовательных учреждений могут проводить в не учебное время собрания и митинги по вопросам защиты своих нарушенных прав. Администрация образовательного учреждения не вправе препятствовать проведению таких собраний и митингов, в том числе на территории и в помещении образовательного учреждения, если выборными представителями обучающихся, воспитанников выполнены условия проведения указанных собраний и митингов, установленные уставом образовательного учреждения. Такие собрания и митинги не могут проводиться в нарушение установленных законодательством Российской Федерации требований соблюдения общественного порядка и не должны препятствовать образовательному и воспитательному процессам».

2.4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-Ф. В статье 3 Закона указаны «основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования»: «демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями».

Статья 26. «Управление образовательной организацией», часть 2 гласит: «Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности». В пункте 6 это положение конкретизируется: «В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации... создаются советы обучающихся (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - студенческие советы), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее - советы обучающихся, советы родителей)...».

### 3. Нормативные документы внутри школы.

3.1. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года. В статье 49 зафиксированы права обучающихся в общеобразовательном учреждении, в том числе: на участие в управлении общеобразовательным учреждением в форме, определяемой уставом школы».

Статья 68 «Типового положения...» устанавливает, что «управление общеобразовательным учреждением Российской Федерации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления».

В статье 69 «Типового положения...» перечислены формы самоуправления общеобразовательного учреждения, которыми «...являются совет общеобразовательного учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет».

### 3.2. Устав образовательной организации.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» есть специальная статья, определяющая требования к уставу образовательной организации:

#### «Статья 25. Устав образовательной организации»

1. Образовательная организация действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2. В уставе образовательной организации должна содержаться наряду с информацией, предусмотренной законодательством Российской Федерации, следующая информация:

- а) тип образовательной организации;
- б) учредитель или учредители образовательной организации;
- в) виды реализуемых образовательных программ;
- г) структура и компетенция органов управления образовательной организации, порядок формирования и сроки полномочий.

3. В образовательной организации должны быть созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ее уставом»

Особое внимание следует обратить на п. 4 части 2 указанной статьи. Именно эта норма закона предписывает зафиксировать в уставе школы структуру, в которой должно быть определено место для совета обучающихся, а также четко определить компетенции, которыми будет наделен совет.

В основу этих документов положены нравственные ценности, направленные на уважение личности ребенка, его самостоятельности, взглядов и суждений, достоинства и чести.

Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным Положением.

## **II. Цели и задачи ученического самоуправления**

Самоуправление создано в целях:

- демократизации образовательного процесса в школе;
- создания условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей;
- поддержки и развития инициатив, учащихся в школьной жизни;
- развития социально значимых проектов;
- развития отношений с различными молодёжными организациями.

Основными задачами самоуправления являются:

- координация деятельности членов ученического самоуправления при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив;
- защита прав и законных интересов детей и подростков, учащихся школы;
- осуществление взаимодействия с администрацией школы, педагогическим составом школы в выработке решений в интересах членов самоуправления;
- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учащихся;

Деятельность ученического самоуправления строится на следующих основных принципах:

- добровольность, равноправие всех членов самоуправления, законность и гласность;
- приоритет интересов детей и подростков, приоритет общечеловеческих ценностей;
- неприятие социальной, классовой, национальной, идейной, религиозной вражды и неприязни;
- уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления;
- коллегиальность принятия решений;

- взаимная и личная ответственность за выполнение принятых решений;
- свобода дискуссий, гласность работы самоуправления;
- уважение мнений меньшинства и большинства.

*Право учащихся на осуществление ученического самоуправления.*

Учащиеся школы имеют равное право на осуществление самоуправления как непосредственно, так и через своих представителей. Права и свободы человека определяют смысл и деятельность ученического самоуправления.

Органы ученического самоуправления обязаны обеспечить каждому право на получение информации об их деятельности, возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы. Высшим органом школьного самоуправления учащихся является общешкольное ученическое собрание, которое проводится по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Общешкольное ученическое собрание:

- избирает школьный совет
- предлагает и утверждает перспективный план работы ученического коллектива на учебный год;
- решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении школой;
- вырабатывает предложения учащихся по совершенствованию учебно-воспитательной деятельности;
- предлагает и утверждает правила, памятки, обязанности, которые регулируют работу учащихся в коллективе;
- оценивает результаты деятельности органов ученического самоуправления.

Все решения общешкольного ученического собрания принимаются большинством голосов. Решения могут быть отменены самим собранием.

Между собраниями, высшим органом самоуправления является школьный совет, который избирается сроком на учебный год. В школьный совет входят учащиеся 7-11 классов.

Поддержка ученического самоуправления администрацией.

Администрация школы создает необходимые условия для становления и развития ученического самоуправления и оказывает содействие учащимся в осуществлении права на ученическое самоуправление.

### **III. Органы школьного ученического самоуправления**

Общешкольное ученическое собрание

1) Высшим органом ученического самоуправления является общешкольное ученическое собрание, на которое собираются учащиеся 7-11 классов.

2) Ученическое собрание проводится по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

3) Ученическое собрание:

- избирает Школьный ученический совет, его президент (Школьного ученического совета);
- определяет основные задачи деятельности ШУСа;
- утверждает Правила, Памятки и т. п. документы для органов ученического самоуправления;
- заслушивает отчеты ШУСа, дает оценку его деятельности;
- вырабатывает предложения по совершенствованию работы школы в адрес школьного руководства.

4) Решения ученической конференции, принятые в рамках ее полномочий, являются обязательными для всех органов ученического самоуправления и всех учащихся школы.

Школьный ученический совет

1) в период между общешкольным ученическим собранием высшим органом ученического самоуправления является Школьный ученический совет (ШУС).

2) в состав Школьного ученического совета входят председатели КУС 1-11 классов.

3) ШУС собирается на заседания по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц.

4) Школьный ученический совет:

– готовит и проводит общешкольное ученическое собрание;

– планирует и организует свою повседневную работу;

– формирует постоянные или временные рабочие органы (комиссии, штабы и т.п.) по различным направлениями деятельности;

– дает общественные поручения, задания классам, группам или отдельным учащимся, заслушивает отчеты о выполнении поручений;

– организует шефство старших классов над младшими;

– участвует в организации оплачиваемого труда школьников и распределении заработанных средств;

– использует различные формы поощрения и порицания учащихся.

5) ШУС собирается по мере необходимости для решения оперативных вопросов (подготовка к занятиям ШУСа, организация выполнения его решений и т. п.).

6) Решения ШУСа обязательны для всех учащихся школы.

7) В своей деятельности ШУС подотчетен общешкольному ученическому собранию и Совету школы.

Председатель школьного ученического самоуправления и другие члены совета

Президент ШУСа:

1) осуществляет общее руководство советом, представляет его в Совете школы и других руководящих органах;

2) организует изучение интересов и потребностей учащихся;

3) обеспечивает планирование работы совета;

4) организует подготовку заседаний совета и ведет заседания;

5) добивается выполнения принятых советом решений;

6) обеспечивает открытость и гласность в деятельности совета;

7) готовит заседания ШУСа, созывает и ведет их;

8) работает в тесном контакте с директором школы, его заместителями;

9) подотчетен в своей работе Школьному ученическому совету, общешкольному ученическому собранию, входит в состав Совета школы.

Секретарь ШУСа:

1) оповещает членов ШУСа об очередном заседании;

2) ведет протокол заседаний совета;

3) готовит для опубликования информацию о заседаниях ШУСа.

Председатель Министерства Образования:

1) Выполняет решения школьного совета по учебному направлению;

2) Вносит и реализует предложения по работе ШУС по учебному направлению;

3) Контролирует успеваемость классов и докладывает о результатах на заседании ШУС;

4) Проводит рейды по проверке дневников, экранов успеваемости и др;

5) Совместно с методическими объединениями учителей и ШУС организует проведение предметных недель в школе;

6) Посещает классные часы;

7) Каждую неделю проводит собрание председателей учебных комиссий классов.

Председатель Министерства Культуры:

1) Выполняет решения ШУС по культурно-массовому направлению;

2) Вносит и реализует предложения по работе ШУС по культурно-массовому направлению;

3) Занимается проведением всех культурно-массовых общешкольных мероприятий: концертов, вечеров, дискотек и др;

4) Оказывает консультативную помощь классам в подготовке вечеров, огоньков, выступлений на конкурсах самодеятельности;

5) Каждую неделю проводит собрание председателей культурно-массовых комиссий классов.

Председатель Министерства физической культуры и здоровья:

1) Занимается спортивными мероприятиями школьников;

2) Помогает организовывать спартакиады и олимпиады школы;

3) Пропагандирует здоровый образ жизни;

4) Каждую неделю проводит собрание председателей комиссий спорт и здоровье классов;

Председатель Министерства Милосердия:

1) Занимается защитой прав подростков;

2) Координирует работу по оказанию помощи ветеранам ВОВ, престарелым и нуждающимся;

3) Помогает при проведении благотворительных акций;

Председатель Министерства Информации:

1) Отвечает за своевременное информирование учеников и педагогов школы;

2) Участвует в выпуске школьной газеты;

3) Участвует в оформлении школьного стенда информации;

4) Каждую неделю проводит собрание председателей информационных комиссий классов.

#### **IV. Досрочное прекращение полномочий Президента (импичмент)**

Импичмент Президента ШУСа допустим по инициативе не менее 10% от общего числа школьников. Вопрос об импичменте Президента ШУСа обсуждается на школьном ученическом собрании. Решение об импичменте

Президента ШУСа принимается в следующих случаях:

– за действия, порочащие статус президента;

– за ненадлежащее выполнение обязанностей.

Решение об отрешении Президента ШУСа от должности должно быть принято не менее 60% школьников от общего числа присутствующих на собрании.

#### **V. Ученическое самоуправление и педагоги**

1. Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители, учителя) оказывает органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но не подменяет их.



2. Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложением к органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения органы ученического самоуправления принимают сами.

3. Педагоги не могут отменять решения органов ученического самоуправления, но могут обжаловать их в вышестоящих органах самоуправления (сами или через директора школы).

4. Если директор школы не согласен с решением ШУСа, он может приостановить его исполнение до рассмотрения ученической конференцией.

5. При проведении учащимися школы закрытого классного собрания, они обязаны в тот же день информировать классного руководителя о принятых собранием решениях.

6. Школьные ученические комиссии осуществляют систематическую подготовку младших школьников к участию в ученическом самоуправлении.

## **VI. Организация работы школьного самоуправления**

1. Органы ученического самоуправления работают во взаимодействии с администрацией, Советом школы, органами педагогического и родительского самоуправления, а также с общественными организациями и другими самостоятельными объединениями, существующими в школе.

2. Собрания и заседания органов ученического самоуправления проходят, как правило, открыто.

3. Решения органов ученического самоуправления принимаются открытым или тайным голосованием (по усмотрению учащихся).

4. Решения принимаются простым большинством, но мнение меньшинства должно внимательно выслушиваться и учитываться.

5. В случае несогласия с решением органа ученического самоуправления любой ученик может опротестовать это решение в вышестоящем органе самоуправления.

6. Работа органов ученического самоуправления осуществляется гласно, т.е. коллектив должен быть своевременно информирован о предстоящих и прошедших делах.

## **VII. Школьный Ученический Совет имеет право:**

1. Вносить предложения в планирование внеклассной работы школы;  
2. Помогать в организации и организовывать праздники, конкурсы, игры, соревнования и т.д.;

3. Решать вопросы поощрения учащихся;

4. Организовывать работу пресс-центра;

5. Совместно с администрацией школы определять порядок дежурства по школе;

6. Создавать следующие комиссии:

– учебная комиссия

– Комиссия дисциплина и порядок

– Культурно-массовая комиссия

– Комиссия спорт и здоровье

– Информационная комиссия

– Хозяйственная комиссия

7. Подводить итоги соревнований между классами;

8. Работать с трудными подростками.

### **VIII. Документация и отчетность Школьного Ученического Совета**

- Заседания Совета протоколируются;
- План работы Совета составляется на весь учебный год исходя из плана воспитательной работы школы;
- Анализ деятельности Совета представляется заместителю директора по воспитательной работе в конце учебного года.

### **IX. Классное ученическое собрание**

Ученическое самоуправление в классе осуществляется посредством классного собрания. Классное собрание проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

Исполнительным органом является совет класса, во главе которого стоит председатель совета.

На классном ученическом собрании:

- обсуждают вопросы жизни класса;
- предлагают и принимают план мероприятий, касающихся внеклассной работы;
- избирают актив класса;
- вносят предложения по улучшению учебного и воспитательного процесса в классе и в школе;
- избирают делегатов на общешкольную конференцию;
- высказывают предложения о поощрении учащихся;
- подводят итоги работы в классе по вопросам дежурства по школе и классу, участия в конкурсах, выполнения запланированных дел и т.д.

### **X. Порядок внесения изменений в Положение об ученическом самоуправлении**

Изменения и дополнения в Положение об ученическом самоуправлении школы вносятся Школьным Ученическим Советом или на общем ученическом собрании.