

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «САГАСИДЕЙБУКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА»

Урок по  
математике в 1 классе на тему:

# «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток»



Подготовила учительница начальных классов  
МКОУ «Сагасидейбукская СОШ»

*Абубакарова Пурдавз Шахбанкадиевна*

Март 2018г.

## Урок математики в 1"в" классе

**Тема:** Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.

**Цель:** организовать ознакомление детей с приемом прибавления числа 6 с переходом через 10

Планируемый результат:

- умение решать примеры указанного вида на основе знания состава числа 6;
- умение анализировать задачу, выбирать и объяснять выбор действия;
- умение выполнять устно сложение, вычитание, однозначных чисел в пределах 10.

Задачи:

**Воспитательные:** - знать правила работы в группе,

- уметь адекватно относиться к высказываниям партнеров.

**Развивающая:** - уметь составлять алгоритмы решения примеров на основе знаний состава чисел

**Обучающая:** - уметь решать примеры указанного вида на основе составленного алгоритма.

Средства обучения: мультимедиапроектор, интерактивная доска, презентация

Демонстрационный материал:

эталон

$$7+6=7+3+3=13$$

$$8+6=8+2+4=14$$

$$9+6=9+1+5=15$$

Раздаточный материал:

1)карточка с заданием на пробное действие:

2) карточки для групповой работы

### 1 . Организационный момент

-Дорогие ребята,

Давайте настроимся все на урок,

Улыбнемся друг другу, и нашим друзьям,

Чудесных открытий желаю всем Вам!

- Глазки ваши пусть не просто смотрят, а всё видят и замечают. Ушки ваши пусть не просто слушают, а всё слышат. И не допускайте, чтобы язычки ваши забегали вперед ума.

- Что будем сегодня делать на уроке

Вспоминать состав числа

Узнавать новое

Работать в паре

Закреплять

-Чтобы урок был хорошим и интересным, каким нужно быть на уроке,?(активным , внимательным, дружным, не выкрикивать, уметь договариваться, уметь слушать товарища)

Без математики , друзья,

Прожить на свете нам нельзя.

Без нее ты совсем пропадешь.

Даже номера дома не найдешь,

И хлеба не купишь,

Рубля не сочтешь.

А, узнав, не поймешь.

- К нам в гости на урок пришла "**Царица- Математика**"

Мариям

**Есть о математике молва,  
Что она в порядок ум приводит.  
Потому хорошие слова  
Часто говорят о ней в народе.**

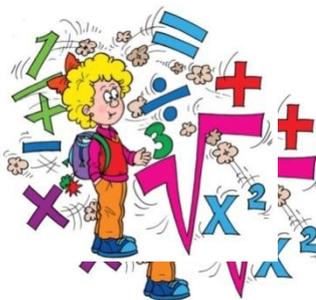
*М. В. Ломоносов*

Слово "математика" возникло в Греции в пятом веке до н. э. от слова "Матейн", что означает - наука, учиться, познавать.

## 2.2 Значение математики в различных областях науки и жизни человека

Ещё в первом классе, я помню, мы с учительницей заучивали стишок о математике

*Чтоб врачом, моряком  
Или лётчиком стать,  
Надо прежде всего  
Математику знать.  
И на свете нет профессий  
Вы заметьте-ка,  
Где бы вам не пригодилась  
Математика!*



Учитель: "**А Зачем нужна математика?**"

Мариям : Я вам отвечу

- Хочет человек построить дом. Он должен подсчитать размеры будущего дома, количество необходимого строительного материала.
- Спешит ли он на свидание или на работу? Он должен ориентироваться во времени.
- Лечит ли у стоматолога зубы? Он должен подсчитать, сколько денег у него уйдет на оплату вылеченных зубов или определённые процедуры.
- Самый обычный день... Мы отправляемся в магазин, и перед нами стоит выбор: пойти по тропинке или по асфальтированной дороге. Естественно, мы выбираем кратчайший путь. И тут на помощь приходит математика!
- Походы в магазин всегда обречены на использование математики, ведь мы должны расплатиться за приобретенный товар и быть уверенными, что нас не обманут.
- Вы затеяли в доме ремонт. С помощью простых математических измерительных приборов нужно сделать необходимые расчеты.
- А сколько известно интересных детских сказок, связанных с цифрами и пересчётом?! «Волк и семеро козлят», «Двенадцать месяцев», «Три поросёнка», «Али Баба и сорок разбойников» и другие

Вывод: *математика нужна всем людям на земле. Без математики человек не сможет решать, измерять и считать.*

*Без неё не сделать шага, слова даже не сказать,*

Гостья не с пустыми руками пришла , а со своими заданиями .  
-Порадуем ее с ответами , нашими знаниями(да).

### Актуализация знаний

1.Дополни до 10

2		3		5		8
	4		6		7	

2.написать состав числа

3            4                    5                    6                    7                    8                    9

6            6                    6                    6

3.Устный счет

- Число 13 состоит из (1 десятка и 3 единиц)
- В числе 10 сколько десятка и сколько единиц
- Соседи числа 17(16 И 18)
- перед числом 14 стоит(13)
- Сколько сантиметров в 1 дециметре(10см.)
- 20 сантиметра равна скольким дециметрам
- Соседи числа 17(16 И 18)
- перед числом 14 стоит(13)
- Сколько сантиметров в 1 дециметре(10см.)
- 20 сантиметра равна скольким дециметрам

4. Не попадись в ловушку

✚ На полке 9 книг .Таня поставили еще несколько книг .Сколько их стало.

Семь орехов мама свинка

Для детей несла в корзине.

Свинку ежик повстречал

И еще три дал.

Сколько орехов свинка

Деткам принесла в корзине(10)

✚ Шесть веселых медвежат

За малиной в лес бежать.

Но один малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди

**Физминутка:** под музыку " Ты морячка, я- моряк"

Это – правая рука,

Это – левая рука.

Справа – шумная дубрава,

Слева – быстрая река...

Обернувшись мы и вот

Стало всё наоборот.

Справа – шумная пубрика

Справа – быстрая река.

Неужели стала правой

Моя левая рука?

Самоопределение урока

$5+5$

$8+3$

$4+6$

$7+4$

$8+4$

$3+7$



-На какие две группы можно разделить примеры (примеры с ответом 10 и где надо прибавить по частям)

-Как к 8 прибавить 3(по частям)

-На какие части разложили число 3(2и 1)

-Почему на 2и 1 (чтобы довести 8 до десяти удобные части числа 3)

-Сегодня мы будем продолжать учиться складывать однозначные числа с переходом через десяток.

**Цель урока:** рассмотреть случаи сложения  $9+6$ ,  $8+6$ ,  $7+6$ ,  $6+6$ .

-Рассмотрим случай сложения  $7+6$

-Сколько синих кругов(7)

-Сколько надо к ним прибавить красных кругов?(6)

(учитель выкладывает в верхний ряд 7

-Как будем прибавлять 6?(по частям)

-Сколько надо прибавить сначала?(3)

-Сколько получилось?(10)

-Сколько прибавим потом?(еще3)

-Сколько получилось?(13)

Составляю алгоритм *и записываю*

а). нахожу первое слагаемое, второе слагаемое

б).нахожу число которое дополняет 1 слагаемое до 10

2 слагаемое разбиваю на части

$8+6=8+2+4=14$ (прочитать выражение по разному)

-Можно из равенства суммы сделать равенства с разностью

$14-8=6$   $14-6=8$ (прочитать по разному)

**Самостоятельная работа в группах с самопроверкой.**

Карточка 1.

$8+4=$   $6+5=$   $7+4=$

Карточка 2.

$9+2=$   $7+6=$   $9+4=$

Карточка 3.

$6+6=$   $8+5=$   $9+2=$

-Договоритесь ,кто учитель кто ученик.

Учитель читает задания и еще помогает своим ученикам

Физкультминутка  
Работа по учебнику  
№1 (самостоятельно)

№2, Яб.-8д.

Груш ..на 2 б-ше

Ск-ко всего д.

-Можем ли мы сразу ответить на вопрос задачи

-Почему

-Что узнаем сначала

-Что узнаем потом

№3,сам-но №4 устно с комментированием

**Закрепление**

9+6 8+6 7+6 6+6

-Как вы запомнили табличные случаи сложения?

-У кого уже нет ошибок?

### Мои наставления

Учите, дети, математику!  
Вникайте тщательнее в суть...  
Гоните лень, освоите тактику -  
Учить предмет не как-нибудь.

Любите, дети, математику!  
По цифрам, взглядами скользя,  
Считайте вдумчиво, внимательно,  
Причём, ворон считать нельзя.

Цените, дети, математику!  
Она поможет в жизни вам  
Достичь высот, познать галактику,  
Летать к загадочным мирам.

С годами, выработав практику,  
Решать, просчитывать с умом:  
«Учите, дети, математику!» -  
Вы детям скажете потом.