

Публичный доклад
директора МКОУ «Сагасидейбукская средняя общеобразовательная
школа» с. Сагаси-Дейбук, Каякентского района, РД.
по итогам 2017/2018 учебного года

Средняя общеобразовательная школа
функционирует с 1957 года.



Школа имеет Устав, лицензию серия РО № 013264 регистрационный № 5477, выдана 16.12.2011г., свидетельство о государственной аккредитации ОП № 017049 регистрационный № 5133, выдана 30.12.2011 г.

С этими документами можно ознакомиться на стенде школы и на школьном сайте (<http://sagas.dagestanschool.ru/>) раздел «Основные документы».

Школа продолжает использовать в своей работе **традиционную организацию учебно-воспитательного процесса**. Введение сдвоенных уроков позволило сократить количество учебных предметов в течение дня с 6-ти до 3-х, уменьшить время на подготовку домашних заданий школьниками. При этом у детей остается достаточно времени на занятия спортом, занятия в соответствии с собственными интересами, на сон. Школа 2-11классов работает в режиме 6- дневной учебной недели, где нагрузка равномерно распределена. 1 классы обучаются режиме 5- дневной учебной недели.

В школе используется календарный план, состоящий из 4 учебных четвертей. Между учебными четвертями проходят каникулы продолжительностью не менее 1 недели. Распределение каникулярного времени в течение учебного года между учебными периодами так же дает положительные результаты снижения утомляемости и сохранения здоровья учащихся.

В 3-8, классах аттестация проводится в каждой учебной четверти, в 10-11, классах аттестация проводится два раза в год: через каждые две учебные четверти (в первом и втором полугодиях).

Продолжительность уроков 1-х классов составляет 35 минут в первой четверти, 40 минут - во второй и в третьей четверти, 45 минут в четвертой четверти.

Продолжительность уроков 2-11 классов составляет 45 минут в первой и в четвертой четверти, 40 минут - во второй и в третьей четверти.

Учебные программы 1-11 классов соответствуют региональному базисному учебному плану № 2, составленному на основе Федерального базисного учебного плана.

Обучение иностранному языку начинается со 2-го класса.

Все учебники, по которым ведется обучение на базовом уровне, утверждены приказом Министерства образования и науки РФ.

На 1 сентября в школе обучалось **400** учащихся в **22** классах.

На конец учебного года число обучающихся школы составило **398** человек, которое распределено по ступеням обучения следующим образом:

- начальная школа – 177 обучающихся – 44,5 %
- среднее звено – 177 обучающихся – 44,5%
- старшее звено - 44 обучающихся - 11,0%

Задачами работы педагогического коллектива школы на 2017 – 2018 учебный год являлись:

- повышение качества образования и создание условий для развития познавательных интересов и способностей учащихся через рост профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- повышение уровня подтверждения обучающимися оценок на промежуточной и государственной (итоговой) аттестации;
- профильное обучение в 10-11 классах;
- продолжение развития здоровьесберегающей среды, способствующей сохранению здоровья школьников, формирующей у них навыки саморегуляции и безопасного поведения, потребность в здоровом образе жизни;
- воспитание творческой и общественно активной личности, способной реализовать себя в современном мире;
- укрепление учебно-материальной базы образовательного процесса для успешной реализации образовательной программы школы.

Образовательный процесс осуществляют 33 педагогических работника.

Учительский коллектив стабилен, большинство педагогов работают в данном образовательном учреждении свыше 15 лет, и имеют следующий **квалификационный уровень:**

Количество педагогов	Квалификационная категория		
	Высшая	Первая	Без категории
33	4	18	11

В ходе аттестации педагогических и руководящих кадров в истекшем учебном году 3 аттестуемых подтвердили заявленную квалификационную категорию:

Кол-во педагогов, подтвердивших, прошедших аттестацию в 2017/2018 уч. году	Присвоена категория (кол-во педагогов)	
	Высшая	Первая
1	0	1

Сведения о награждении ведомственными наградами.

Ведется работа по информатизации школьного образования:

- накапливается база электронных и цифровых образовательных ресурсов в целях совершенствования урочной и внеурочной работы с обучающимися;
- используются образовательные ресурсы сети Интернет;
- обобщается актуальный педагогический опыт по внедрению ИКТ в образовательный процесс;
- обеспечивается открытость работы школы: регулярно обновляется школьный сайт .

Материально-техническая база школы продолжает пополняться современным оборудованием и информационно-коммуникационными средствами обучения.

В школе имеется:

- Компьютерные классы – 2
- Всего компьютеров: 15

из них:

- в основном здании – 9
- в здании начальной школы – 6
- ноутбуков - 1
 - Мультимедийные проекторы - 4
 - Интерактивные доски – 3

Компьютерной техникой оборудованы:

- учебные кабинеты (кроме кабинетов информатики) – физики, химии.
- используют переносную технику (ноутбук и мультимедийную установку) – **музыки, математики**
- административные помещения – 2 (бухгалтер, секретарь), учительская – 1;
- библиотека- 1;
- На всех компьютерах переустановлено программное обеспечение (продлена лицензия).
- Используется операционная система **Windows 7**.
- Установлен Офисный пакет **Office 2007, OpenOffice.org**
- Установлено **СПО**: архиваторы IZArc 4.1.6 7-Zip., программа для чтения PDF-файлов AdbeRdr705_rus_full , FREE PASCAL на компьютерах в кабинете информатики, подключенным с сети Интернет установлен бесплатный контент – фильтр Интернет Цензор.

В течение учебного года проводился мониторинг подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации, в процессе проведения соблюдались все требования к независимой оценке качества знаний школьников.

В апреле 2018 года проведена проверка уровня освоения стандарта обучающимися 4 классов (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир). При 100% успеваемости 95% обучающихся подтвердили результаты обучения по итогам аттестации.

Согласно плану работы школы в конце мая проводилась промежуточная аттестация обучающихся 5-8, 10 классов. Программа промежуточной аттестации предусматривала контроль освоения обучающимися учебных программ по математике, русскому языку, родному языку. В 5-7 классах были проведены контрольные работы в присутствии

заместителя директора по УВР. В 8-х и 10 классах промежуточная аттестация была проведена в различных формах.

Класс	Предмет	Форма проведения экзамена
8 а,б 10	Русский язык	Билеты (устные ответы + письменное задание)
	География	Тестирование
	История и обществознание	Билеты
	Математика	Контрольная работа
	Химия	Билеты (устные ответы + задача)
	Физика	Билеты (устные ответы + задача)
	Биология	Тестирование

По итогам промежуточной аттестации были подведены следующие итоги.

Промежуточная аттестация по итогам 2017-2018 учебного года проведена в 5-8, 10 классах в форме контрольных работ. Обучающиеся сдавали по три испытания, перечень которых утвержден приказом директора школы.

Итоги 2017-2018 учебного года в сравнении с предыдущими учебными годами выглядят следующим образом:

Учебный год	Число обучающихся на конец учебного года	Количество классов	Окончили учебный год на «5» получили похвальные листы	% обучающихся школы, окончивших учебный год на «4» и «5»	% обучающихся начальной школы, окончивших учебный год на «4» и «5»	% обучающихся основной школы, окончивших учебный год на «4» и «5»	% обучающихся средней школы, окончивших учебный год на «4» и «5»
2014-2015	357	22	40	35	43	32	25
2015-2016	363	21	35	32	46	34	22
2016-2017	380	21	37	32,2	39	29	24
2017-2018	398	22	50	33,9	41,8	32,2	13,6

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся

*Показатели успеваемости по классам на конец
2017-2018 учебного года.*

Класс	Классный руководители	Успева- емость%	Качественная успеваемость %	Отличников	Хорошистов
2 ^а	<i>Гасанова А.И</i>	<i>100</i>	<i>72,2</i>	<i>5</i>	<i>8</i>
2 ^б	<i>Магомедова П.Г</i>	<i>100</i>	<i>57,1</i>	<i>7</i>	<i>5</i>
2 ^в	<i>Джамалова М.Ш.</i>	<i>100</i>	<i>50</i>	<i>7</i>	<i>2</i>
3 ^а	<i>Ибрагимова С.М</i>	<i>100</i>	<i>50</i>	<i>5</i>	<i>5</i>
3 ^б	<i>Гасанова П.Ю.</i>	<i>100</i>	<i>71,4</i>	<i>6</i>	<i>9</i>
4 ^а	<i>Мананова С.М.</i>	<i>100</i>	<i>44,4</i>	<i>2</i>	<i>6</i>
4 ^б	<i>Нурмагомедова П.Р.</i>	<i>100</i>	<i>46,7</i>	<i>2</i>	<i>5</i>
5 ^а	<i>Магомедова Д.К.</i>	<i>100</i>	<i>42,9</i>	<i>3</i>	<i>6</i>
5 ^б	<i>Шайхова С.Н.</i>	<i>100</i>	<i>23,8</i>	<i>4</i>	<i>1</i>
6 ^а	<i>Магомедова П.У</i>	<i>100</i>	<i>21,4</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
6 ^б	<i>Гамзатова М.К.</i>	<i>100</i>	<i>33,3</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
7 ^а	<i>Магаев К.М.</i>	<i>100</i>	<i>29,4</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
7 ^б	<i>Абдуллаева И.А.</i>	<i>100</i>	<i>47</i>	<i>2</i>	<i>6</i>
8 ^а	<i>Магомедова З.Г.</i>	<i>100</i>	<i>31,5</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
8 ^б	<i>Ибрагимов М.К.</i>	<i>100</i>	<i>22,2</i>	<i>0</i>	<i>4</i>
9 ^а	<i>Магомедова С.М.</i>	<i>100</i>	<i>33,3</i>	<i>0</i>	<i>6</i>
9 ^б	<i>Магомедова Р.М.</i>	<i>100</i>	<i>25</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
10	<i>Магомедова С.О.</i>	<i>100</i>	<i>18,2</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
11	<i>Курбанова П.З.</i>	<i>63,6</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>2</i>

Анализ образовательного процесса показывает, что педагогический коллектив наиболее жестко стал руководствоваться критериями оценки знаний, умений и навыков обучающихся и как следствие некоторое снижение показателей качества знаний.

К государственной (итоговой) аттестации были допущены все **38** выпускников 9-го класса и, **38** успешно её прошли и получили аттестаты о соответствующем уровне образования.

К государственной (итоговой) аттестации были допущены **20** выпускника 11 класса успешно её прошли и получили аттестаты о соответствующем уровне образования 14.

Новым в организации ГИА-IX в текущем году стало:

- организация проверки экзаменационных работ с использованием программного обеспечения на региональном уровне;
- изменение и практическое приближение к схеме проведения ЕГЭ схемы проведения ГИА, предусматривающей перемещение обучающихся из своих школ.

Все экзамены обучающиеся сдавали в письменной форме с использованием новых контрольно-измерительных материалов, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.

Обучающиеся IX классов сдавали ГИА по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

Результаты ЕГЭ 2018 года

Предмет	Количество обучающихся сдававших экзамен	Минимальный порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Успеваемость
Русский язык	17	24	35,9	59	12	77,8
Математика (баз)	17	3	3,1			67
Математика(профиль)	3	27	29,7	33	23	67
Обществознание	3	42	36,7	46	20	67
Биология	3	36	36,7	43	25	67
Химия	3	36	22,3	25	17	0
История	2	32	42,5	47	38	100
Физика	1	36	40	40	-	100

Средний балл **35,9** получен на ЕГЭ по русскому языку, по математике – **29,7**. Наблюдается общая тенденция понижения уровня сдачи ЕГЭ в сравнении с 2017 годом, по многим предметам показатели хуже. Необходимо в 2018-2019 учебном году взять под персональный контроль преподавание химии, математики, биологии и т.д.. Уровень преподавания по этим предметам низкий.

Сравнительный анализ результатов показывает, что уровень сдачи ЕГЭ обучающимися школы ниже результатов ЕГЭ по району и такое положение не может удовлетворить. Результаты ЕГЭ 2018 года очень низкие и педагогическому коллективу необходимо провести «работу над ошибками».

Результаты ОГЭ 2018 года.

Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Средний балл	Качественная успеваемость, %	Успеваемость, %
Русский язык	38	3,8	68,4	100
Математика	38	4,2	97,4	100
Обществознание	38	3,3	23,7	100
Биология	36	3,8	73,7	100
Информатика	1	4	100	100
Физика	1	5	100	100

Несмотря на обучение в 2 смены в школе удалось создать условия для интеллектуального и творческого развития личности школьника, развития его мотивационной сферы во внеурочной деятельности. С большим желанием и результативно дети участвуют в школьных и районных конкурсах.

Школьным этапом предметных олимпиад охвачено более **35 % обучающихся школы**

В **муниципальных** олимпиадах 4 учащихся стали победителями и призёрами. Приняли участие в региональных олимпиадах.

<i>№</i>	<i>ФИО победителей и призёров</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Место</i>	<i>ФИО учителя</i>
1.	Абубакарова Аминат Алибековна	11	Даргинский язык	2	Магаев К.М.
2.	Гамидова Мадина Магомедгаджиевна	10	Даргинский язык	1	Магаев К.М.
3.	Абакарова Айшат Магомедсаидовна	9	Даргинский язык	3	Магаев К.М.
4.	Магомедова Абидат Магомедовна	9	Даргинская литература	2	Магаев К.М.

Участие в **муниципальных** конкурсах отражено в следующей таблице:

<i>№</i>	<i>ФИО победителей и призёров</i>	<i>Класс</i>	<i>Конкурс</i>	<i>Мест</i>	<i>ФИО руководителя</i>
1.	Алигаджиева Саида	6б	Районный конкурс юных исследователей окружающей среды	1 место	Магомедова Р.М.
2.	Абдусаламова Джамиля	5а	Районный конкурс «Алло, мы ищем таланты»: номинация «Песня»	1 место	Горновская В.Б.
3.	Абдусаламова Джамиля	5а	Районный конкурс «Всемирный день воды», номинация «Литературная»	1 место	Магомедова Д.К.
4.	Магомедов Магомедсалам	10	Конкурс декоративно-прикладного творчества: номинация «Техническая игра и игрушка»	1 место	Магомедова П.Г.
5.	Магомедова Патимат А.	9а	Конкурс «Дагестан – мой дом!»: номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1 место	Магомедгаджиева П.И.
6.	Абдулкадиров Гаджимурад	7а	Районный конкурс «Всемирный день воды»: номинация «Исследовательская работа»	1 место	Исмаилова И.И.
7.	Гамидова Мадина	10	Районный конкурс «Всемирный день воды»: номинация «Экологический вестник»	1 место	Магомедова Р.М.
8.	Шихмагомедова Калимат	4а	Районный конкурс «И гордо реет флаг державный»: номинация «Литературная»	1 место	Магомедова С.М.
9.	Нурмагомедова Самира	4а	Районный конкурс Дагестан-мой дом!», номинация «Медиа Арт»	2 место	Нурмагомедова П.Р.
10.	Магомедова Салимат	9а	Районный экологический форум «От экологии природы – к экологии души», номинация «Наш вклад в охрану природы».	2 место,	Абдусаламова Н.М.
11.	Абдусаламова Диана	8б	Конкурс «Зеленая планета – 2018»: номинация «Традиции и	2 место	Абдусаламова Н.М.

			современность»		
12.	Магомедов Магомед	8а	Районный конкурс «День птиц»: номинация «Лучший скворечник».	2 место	Абдуллаев А.М.
13.	Шихмагомедова Калимат	4а	Районный конкурс «Лучший читатель 2018 года».	2 место	Рабаданова А.Р.
14.	Магомедова Патимат А.	9а	Конкурс декоративно - прикладного творчества: номинация «Работа с бисером»	2 место	Магомедгаджиева П.И.
15.	Магомедова Саида	6 б	Конкурс «Зеленая планета – 2018»: номинация «Природа. Культура. Экология».	2 место	Магомедова Р.М.
16.	Магомедова Саида	6б	Конкурс фотолюбителей «Мой добрый Дагестан»	2 место	Гасайниев Р.М.
17.	Султанов Абдулла	10	Первенство по легкой атлетике (район), (прыжки в высоту)	2 место	Магомедов Р.Н.
18	Султанов Абдулла	10	Первенство по легкой атлетике (район), (бег на 100м)	2 место	Магомедов Р.Н.
19	Ахмедова Разият	9а	Первенство по легкой атлетике (район), (прыжки в высоту)	3 место	Магомедов Р.Н.
20	Магомедова Хадижат	7б	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	3 место	Абдуллаева И.А.
21	Исмаилова Марьям	7б	Районный конкурс «Алло, мы ищем таланты»: номинация «Литературная»	3 место	Магомедова Д.К.
22	Гамидова Мадина	10	Районный конкурс Дагестан-мой дом», номинация «Литературное произведение».	3 место	Магомедова Д.К.
23	Магомедов Магомед	2б	Конкурс декоративно-прикладного творчества: номинация «Техническая игра и игрушка»	3 место	Магомедова П.Г.
24	Гамидова Мадина	10	Конференция «Экологические проблемы Дагестана глазами детей»	3 место	Магомедова Р.М.
25	Загирбекова Умият	9б	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика».	3 место	учитель Магомедова Р.М.
26	Магомедова Салимат	9а	Районный конкурс «День птиц»: номинация «Лучший рисунок».	3 место	Магомедова З.Г.
27	Гамидова Мадина	10	Районный экологический форум «От экологии природы – к экологии души», номинация Экологические проблемы родного края».	3 место	Магомедова Р.М.
28	Магомедова Абидат	9а	Районный экологический форум «От экологии природы – к экологии души», номинация «По страницам Красной книги».	3 место	Магомедова Р.М.
29	Магомедова Салимат	9а	Конкурс декоративно-прикладного творчества: номинация «Лепка».	1 место	Магомедова Д.К.
30	Айгубов Мурад	3б	Районный турнир по шахматам.	1 место	Магомедов Р.Н.
31	Халаева Мадина	8а	Районный конкурс «И гордо реет флаг державный», номинация «Официальная символика РД».	1 место	Магомедова З.Г.
32	Абдусаламова Аминат	10	Конкурс декоративно-прикладного творчества: номинация «Работа с бисером».	1 место	Абдусаламова Н.М.
33	Белая Алевтина	11	Районный конкурс «И гордо реет флаг державный»: номинация «Литературная»	1 место	Горновская Д.П
34	Курбанова Мариям	3б	Конкурс исследовательских работ младших школьников «Первоцвет»	1 место	Абубакарова П.Ш.
35	Магомедова Салимат	9а	Районный экологический форум «От экологии природы – к экологии души», номинация «Фабрика идей».	1 место	Магомедова З.Г.
36	Абдусаламова Джамиля	5а	Районный экологический форум «От экологии природы – к экологии души»,	1 место	Горновская В.Б.

			номинация «Берегите Землю».		
37	Курбанова Рукият	11	Районный конкурс чтецов на родном языке.	2 место	Магаев К.М
38	Магомедова Саида, Гусенова Альбина	8б	Районный смотр - конкурс военно-патриотической песни	2 место,	Горновская В.Б.
39	Магомедова Абидат	9а	Первенство по легкой атлетике (район), (бег 200 м)	2 место	Магомедов Р.Н.
40	Ахмедова Разият	9а	Первенство по легкой атлетике (район), (бег 800м)	2 место	Магомедов Р.Н.

Участие в *республиканском* этапе конкурсов отражено в следующей таблице:

№	ФИО победителей и призёров	Класс	Конкурс	Место	ФИО руководителя
1.	Исмаилова Марьям	7б	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом» – всероссийский этап.	Лауреат	Магомедова Р.М.
2.	Магомедова Саида	8б	Конкурс «Зеленая планета – 2018»: номинация «Природа. Культура. Экология».	1 место	Магомедова Р.М.
3.	Гамидова Мадина	10	Республиканский конкурс «Всемирный день воды»: номинация «Экологический вестник»	2 место	Магомедова Р.М.
4.	Абдусаламова Диана	8б	Конкурс «Зеленая планета – 2018»: номинация «Традиции и современность»	2 место	Абдусаламова Н.М
5.	Магомедов Магомедсалам	10	Конкурс декоративно-прикладного творчества: номинация «Техническая игра и игрушка».	2 место	Магомедова П.Г.
6.	Магомедова Саида	8б	Конкурс фотолюбителей «Мой добрый Дагестан».	3 место	Гасайниев Р.М.
7.	Алигаджиева Саида	6б	Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды.	3 место	Магомедова Р.М.
8.	Гамидова Мадина	10	Республиканский юниорский водный конкурс – 2018.	лауреат	Магомедова Р.М.
9.	Абдулкадиров Гаджимурад	8а	Республиканский конкурс «Всемирный день воды»: номинация «Исследовательский проект»	лауреат	Исмаилова И.И.
10.	Абдусаламова Джамиля	5а	Республиканский конкурс «Всемирный день воды»: номинация «Литературная»	лауреат	Магомедова Д.К.

Спортивно-массовая работа по сравнению с прошлым годом была более активной и более результативной. Спортивный зал ежедневно работал до 20-00, учащиеся активно посещали секции «Волейбол», «Футбол».

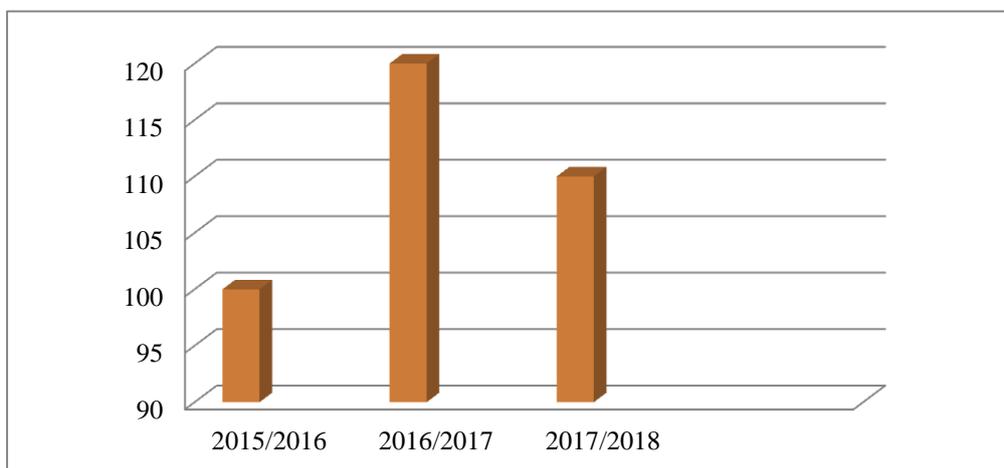
Ежегодно и результативно обучающиеся школы принимают участие во всех спортивных мероприятиях района, **занимают призовые места по волейболу среди юношей и девушек, легкой атлетике, военно- спортивным видам спорта.**

Результативность спортивно-массовой работы:

- ✓ Первенство по легкой атлетике (район), девочки – 3 место;
- ✓ Первенство по легкой атлетике (район), общекомандное – 3 место;
- ✓ Районный турнир по шахматам – 2 место;

- ✓ Первенство района по баскетболу (девочки) – 2 место;
- ✓ Первенство района по волейболу (девочки) – 1 место;
- ✓ Спартакиада педагогических работников (волейбол, женщины) – 3 место;
- ✓ Спартакиада педагогических работников (волейбол, мужчины) – 1 место;
- ✓ Спартакиада педагогических работников (общеконандное) – 2 место.

Но в связи с уменьшением финансирования, уменьшилось количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях вне школы от общего числа занимающихся физкультурой.



В течение учебного года в каждом классе проводится большая просветительская работа по пропаганде **здорового образа жизни, профилактике дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности и правилам поведения на воде**. Лекции читают психологи, привлекаются специалисты правоохранительных органов и работники медицинских учреждений.

Медицинскую помощь и консультации обучающиеся получают в специально оборудованном и оснащённом всем необходимым для оказания первой медицинской помощи кабинете.

В школе осуществляется взаимодействие со всеми заинтересованными общественными организациями и правоохранительными органами **по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, правонарушений** среди детей и несовершеннолетних подростков. Зональный этап школьной лиги КВН – 3 место.

Безопасность обучающихся соответствует требованиям основных нормативных документов.

Школа оснащена пожарной сигнализацией. В течение года проводились тренировочные эвакуации обучающихся и работников школы, отработывались навыки поведения в экстремальных ситуациях. Педагогический коллектив ежегодно проходит инструктаж по выполнению требований техники безопасности и соблюдению пожарной безопасности.

Охрана жизни и здоровья детей является одним из приоритетных направлений работы школы, чему помогает реализация общешкольной программы «Здоровье».

В прошедшем учебном году продолжалась работа над созданием условий для достижения нового уровня взаимодействия семьи и школы в вопросах воспитания и социализации детей и подростков, как одна из приоритетных задач по реализации воспитательной системы «Школа гражданского состояния».

На родительских собраниях, педагогическом всеобуче родителей, как правило, лекции и беседы для родителей проводились специалистами школы.

По результатам анализа воспитательной работы классных руководителей наиболее активно работали в прошедшем учебном году родительские комитеты в начальной школе.

Планируется в 2018– 2019 учебном году усилия педагогического коллектива сосредоточить на решении следующих задач:

- продолжить работу по повышению качества образования и созданию условий для развития познавательных интересов и способностей учащихся через повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- улучшить работу коллектива по подготовке выпускников к ЕГЭ;
- обеспечить качественную реализацию ФГОС НОО;
- совершенствовать работу, направленную на выполнение социального заказа на предоставляемые школой образовательные услуги;
- внедрение профильного обучения по индивидуальным учебным планам в 10-11 классах;
- проанализировать программу «Здоровье»;
- создать максимальные условия для воспитания творческой и общественно активной личности, способной реализовать себя в современном мире;
- повысить уровень компетентности педагогического коллектива по использованию ИКТ, Интернет - ресурсов в образовательном процессе;
- проводить модернизацию учебно – материальной базы образовательного процесса для успешной реализации образовательной программы и программы развития школы.

В плане улучшения материального обеспечения образовательного процесса необходимо решить проблемы по проведению следующих мероприятий:

1. Создание школьной локальной сети, объединяющей компьютеры.
2. Озеленение школьного двора и разделение зон отдыха и занятий спортом.
3. Приобретение музыкального оборудования, для проведения массовых мероприятий.

На базе школы в 2018-2019 учебном году планируется провести следующие методические семинары:

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Уровень	Участники
1.	День открытых дверей	Декабрь	Район	Заместители директора по УВР, ВР и ИКТ, учителя.
2.	Круглый стол по теме: «Профильное обучение. Технология внедрения в учебный процесс»	Апрель	Район	Учителя профильного обучения и заместители директора.
3	Муниципальный этап конкурса «Самый классный классный!»		Район	Заместители директора по УВР, ВР и ИКТ, учителя.
4	Финансовый форум		Район	Директор, заместители директора по УВР, ВР и ИКТ, учителя.