**Урок литературного чтения в 1-м классе по УМК "Школа России" по теме "Согласные звуки [м], [м']. Буквы М, м"**

**Задачи:** познакомить учащихся со звуками [м], [м'], буквами М, м.; совершенствовать навыки правильного, выразительного слогового и беглого чтения; закрепить умение правильно употреблять заглавную букву при написании имен собственных; формировать представление о духовно-нравственных основах российского народа; воспитывать уважение к государственным символам Российской Федерации.

**Обучение УУД:** умение принимать решение и отвечать за его результат при работе в паре; понимать смысл пословиц о родной стране; определять цели выполняемого задания; распространять и упрощать предложения.

**Оборудование:** Предметные картинки, схемы этих слов, касса букв, учебник «Азбука»,

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы урока | Действия учителя и учащихся |
| 1.Организационный момент2.Мотивация к деятельности. Постановка целей и определение темы урока.3.Развитие речевого аппарата    4.Открытие детьми нового знания5.Работа с учебником6.Упражнения в чтении слогов и слов7.Итог урока | -*Прозвенел и смолк звонок.Начинается урок.Тихо девочки за парту сели,Тихо мальчики за парту сели,На меня все посмотрели.*- Чем мы с вами занимаемся на уроках обучения грамоте?- Чему уже научились?Игра «Найди лишнее». – Посмотрите на доску. – Какая буква лишняя: *и, а, О, ы?* – Какое слово лишнее: *ау, уа, Иа,* -Почему?Фонетическая зарядка. Цветные карандаши- Давайте начнём сегодняшнее занятие с фонетической разминки. Я буду называть слова, а вы показываете карандаш такого цвета, который требуется для обозначения первого звука. (красный, зеленый, синий)*шапка, ослик, акула, пилот, экран, игрушка, ананас, мишка* Игра «Кто внимательный?»- Послушайте слова, какой звук есть в каждом слове: *мох, март, муравей, карман?*- Попробуйте сформулировать тему сегодняшнего урока. Каковы наши цели?**Физкультминутка** -Прочитайте скороговорку:*Мед в лесу медведь нашел,**Мало меду, много пчел.*- Отгадайте загадку(Читает хорошо читающий ученик)*Четыре колеса,* *Резиновые шины,* *Мотор и тормоза...* *И что это?...* - Правильно, машина. Ребята, произнесите это слова четко по слогам. Назовите первый слог в этом слове. А какой первый звук в этом слоге. Произнесем этот звук. Дайте характеристику звуку.- Этот звук гласный или согласный?- Твердый или мягкий? Если твердый, то, каким цветом обозначим?- Звонкий или глухой?Ребята, посмотрите на доску, вот так пишется печатная буква «М». (Написать строчную букву «м»)Назовите 7 слов с новым звуком.Придумайте проедложение со словом машина.Папа купил машину.Находим основу предложения.**Физкультминутка**Работа по учебнику с. 85Чтение слоговЧтение словЧтение по строчкамЧтение по столбикамЧтение текста «На уроке». Поставьте к нему вопросы.-В нашем классе есть ребята, имена которых начинаются на «М» (Имена людей пишутся с большой буквы)-Какие слова еще пишутся с большой буквы?- Сделайте вывод, так, какое же правило можем вывести? Когда же пишется заглавная буква в словах?- Прочтите название. Чтение текста на с. 86, работа над текстом.- Кто, такой гном? (Сказочный низкорослый человечек)- Рассмотрите рисунок. Как думаете, о чем будет говориться в нашем тексте?- Прочтите текст про себя.- Все ли слова вам понятны?(Один из учеников читает, затем текст вслух)- Какое настроение у этого рассказа? Почему?- Почему так решила? (Маки грустили. Астры уронили капли росы. Струны плакали.)- Как понимаете выражение «струны плакали»?- Ребята, мы только что сказали, что текст грустный, значит, и мы должны при чтении передать это грустное настроение.- Потренируйтесь в чтении текста. (Спросить двух человек)Что нового вы о ней узнали?-Сегодня вы отлично поработали!-Понравился ли вам урок?- Какие новые знания приобрели сегодня?- Какие трудности возникли?- Какое задание было наиболее интересным?- Что нового узнали? Чему научились? |