

## Плиний Старший: Истина в вине, а здоровье в воде.



Трудовой десант

Классные часы

Водный конкурс.

Конкурс рисунков.

Родительский всеобуч.



Конкурс рисунков на тему «Защитим воду на планете Земля» среди учащихся 5-9 классов.



День воды. Ежегодный праздник прошел в школе 20 февраля. Участие в нем (по классам) было организовано в 4-8 классах. В ходе данных мероприятий дети выступили со стихами и песнями о воде, показали сценки.



Классные часы на тему «Береги воду» среди учащихся 1-4 классов.









Трудовой десант. Вода, это источник жизни, её нужно беречь. Этим занимаются «Волонтеры. Экологи» нашей школы, проводя уборку родников от мусора, расчистку канав возле искусственных источников воды в селе (скважин).

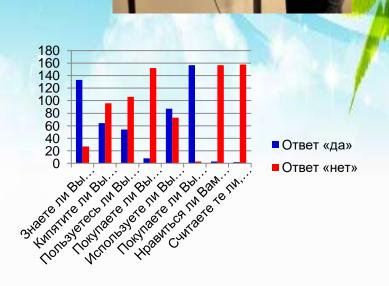




26 февраля состоялся Всероссийский юниорский водный конкурс, в котором приняла участие ученица 11 класса Магомедова Хадижат. Конкурс прошел в онлайн формате. Участники защищали свои работы, отвечали на вопросы жюри. Хадижат защищала работу на тему «Водные проблемы села».

Родительский всеобуч. В режиме онлайнконференции провели общешкольное родительское собрание на тему «Водные проблемы в нашем селе», провели тестирование.



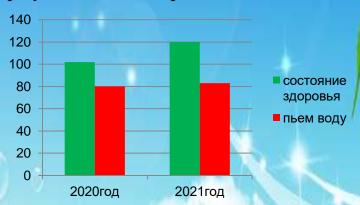


Результаты тестирования представлены в диаграмме. Итогом конференции стало обращение жителей села к администрации села и района к проблеме воды в селе, о необходимости создания нового водопровода.

## Пейте воду -Будете здоровы!

Второй год в школе в январе объявляется интернет -челлендж на тему «Пей больше воды!» среди учащихся 9-11 классов, в прошлом году в нем приняли участие 30 учащихся, в этом 62 ученика, а также к ним присоединились 15 учителей. В ходе акции учащиеся и учителя каждый день на челлендж - листке отмечали количество стаканов воды выпитых за день. И в конце акции 25февраля поместить информацию в сети интернет. И мы провели сравнение состояния здоровья учащихся участвовавших в акции в этом году и в прошлом, а также их состояние здоровья, результаты на диаграмме:



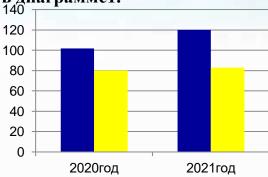


## Компьютерное тестирование

Также ежегодно проводиться компьютерное тестировании для определения уровня экологической грамотности среди учащихся школы: в нем приняли участие 120 учащихся 5-8 классов и 83 учащихся из 9-10 классов.

Результаты тестирования отображены в диаграмме1.





Результаты тестирования показывают, что уровень экологической грамотности учащихся повысился на 20% по сравнению с пошлым годом.





Мы познаем ценность воды, лишь когда колодец пересыхает. Бенджамин Франклин.

Село Сагаси-Дейбук находится в степной зоне, у нас очень жаркий и засушливый климат Село испытывает постоянный дефицит воды, особенно летом, поэтому каждая капля воды на вес золота. Вода, поступающая в водопровод села не всегда соответствует санитарным нормам, особенно в период дождей. Она мутная с примесями ила, так как идет из гашинского водохранилища, поэтому люди села закупают привозную воду и заполняют ею колодцы. Жители села нашли способ решения проблемы нехватки воды, это бурение скважин и нахождение подземных источников воды. Такую воду можно использовать для технических нужд. Эти источники воды из скважин находятся в частном секторе, но их необходимо облагородить, очистить от мусора, следить за их состоянием. Питьевую воду в селении Сагаси-Дейбук по параметрам можно считать экологически безопасной условно, так как она не содержит посторонних примесей и микроорганизмов, но является средней жесткости. Вода из скважин примесей не содержит, рН - показатель кислотности этой воды в норме, но очень жесткая вода, имеет горький или соленый привкус. Качество воды из скважин намного ниже, чем качество водопроводной воды, использовать её для питья нельзя.

Необходимо создавать специальные резервуары для накопления воды из скважин, для отстаивания и дезодорации, и только затем использовать эту воду даже для технических нужд. Для этого необходимо создать дополнительную водопроводную сеть в селе.

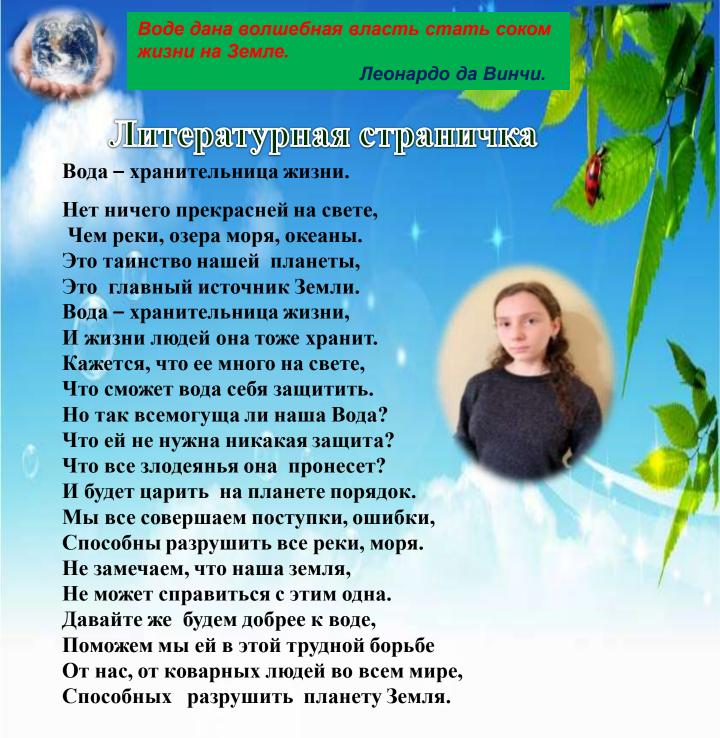
Необходимо обратить внимание властей села, района и республики на проблему нехватки воды для создания нового водопровода питьевой воды из муниципального источника, так как использования доступных жителям водных ресурсов может привести к проблемам со здоровьем жителей села, а также к высушиванию почвы земли в селе.







Искусственные источники воды (скважины) и малые водопроводные сети, созданные жителями села для решения проблем с водой.



Автор стихотворения Магомедова Хадижа Гусеновна 11 класс



Плиний Старший: Вода ничего не стоит, потому что бесценна. Она служит всему миру, потому что свободна. Ее сила в мягкости, ее совершенство в простоте. У нее одно имя, но много обликов...



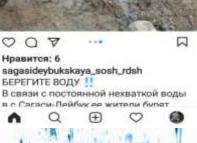




Публикации на официальном сайте МБОУ «Сагасидейбукская СОШ»:

https://sagas.dagestanschool.ru/?section id=30









Нравится: 2
вадявіdeybukskaya\_sosh\_rdsh БЕРЕГИТЕ ВОДУ !!
В связи с постожнюй некваткой воды в с.Сагаси-Дейбук, ве жители бурэт сыважины до источников подводнения вод.

подводных мод. Вода-эта жесткая, для гитъв не подходит, но ее можно использовать для бытовых нужд! Но часть воды выливается просто на землю, образуя негроходимые места-«болотъ». Просьба к администрации села обратить внимание на эту проблему.

Публикации в Instagram МБОУ «Сагасидейбукская СОШ»:

https://www.instagram.com/p/CL3T6pKoc04/?igshid=myavkezybht2

https://www.instagram.com/p/CL3T6pKoc04/?igshid=w0ne4arjngza







